

Fifteenth International Conference on
Health, Wellness & Society

Emotional vs Artificial Intelligence

A PARADIGM SHIFT IN HEALTHCARE?

University of Granada, Granada, Spain
4-5 September 2025



The Fifteenth International Conference on Health, Wellness, & Society

<https://healthandsociety.com/2025-conference>

First published in 2025 in Champaign, Illinois, USA
by Common Ground Research Networks, NFP
www.cgnetworks.org

Edited by Louise Dalingwater, Angelica Avendaño Veloso and Pedro Romero Palacios

© 2025 Common Ground Research Networks

All rights reserved. Apart from fair dealing for the purpose of study, research, criticism, or review as permitted under the applicable copyright legislation, no part of this work may be reproduced by any process without written permission from the publisher. For permissions and other inquiries, please contact support@cgnetworks.org.

ISBN: 978-1-969318-52-8 (HBK)

ISBN: 978-1-969318-53-5 (PDF)

Contents

Welcome Letters

Welcome from Common Ground Research Networks - 6

Welcome from Local Hosts - 7

The Learner Research Network

Scope & Concerns - 9

Themes & Tensions - 16

Research Network Chairs - 20

Advisory Board - 21

Thirty-Second International Conference on Learning

History - 23

Conference Chairs - 24

Network Partners - 25

Special Focus - 26

Plenary Speakers - 27

Plenary Panel - 30

Emerging Scholars - 32

Presentations, Presenters, Participants

2025 Special Focus: Human Learning and Machine Learning—Challenges and Opportunities for Artificial Intelligence in Education - 35

Theme 1: Pedagogy and Curriculum - 69

Theme 2: Assessment and Evaluation - 77

Theme 3: Educational and Organization and Leadership - 83

Theme 4: Early Childhood Learning - 91

Theme 5: Learning in Higher Education - 93

Theme 6: Adult, Community, and Professional Learning - 122

Theme 7: Learner Diversity and Identities - 128

Theme 8: Technologies in Learning - 132

Theme 9: Literacies Learning - 153

Theme 10: Science, Mathematics, and Technology Learning - 164

Attendance List - 170

Índice

Cartas de bienvenida

Comité organizador local - 179

Red de Investigación del Arte en la Sociedad

Enfoque e intereses - 181

Temas y problemas actuales - 188

Presidentes de la Red de Investigación - 192

XV Congreso Internacional sobre Religión y Espiritualidad en la Sociedad

Historia - 195

Presidentes del congreso - 197

Colaboradores - 198

Tema destacado - 199

Ponentes Plenarios - 200

Panel Plenarios - 203

Investigadores Emergentes - 205

Resúmenes de 2025

Tema destacado 2025 - Aprendizaje humano y aprendizaje automático: Retos y oportunidades para la inteligencia artificial en la educación - 210

Tema 1: Pedagogía y currículo - 265

Tema 2: Medición y evaluación -288

Tema 3: Organización educativa y liderazgo - 306

Tema 4: Aprendizaje en la educación preescolar - 316

Tema 5: Educación superior - 326

Tema 6: Aprendizaje en adultos, comunitario y profesional - 410

Tema 7: Identidad y diversidad de los estudiantes - 436

Tema 8: Tecnologías en el aprendizaje - 461

Tema 9: Alfabetización y aprendizaje de idiomas - 527

Tema 10: Educación en ciencias, matemáticas y tecnología - 542

Lista de Participantes - 561

Redes de Investigación de Common Ground Research Networks - p. 569



Welcome Letters



New Thinking

New Practices

New Societies

International Independent Interdisciplinary Scholar-led Non-Profit Since
Research Networks Conferences Journals Books Media Lab 1984



Dear Conference Participants,

On behalf of Common Ground Research Networks, I welcome you to the Fifteenth International Conference on Health, Wellness & Society.

Founded in 2011, the Health, Wellness, & Society Research Network is brought together by a common concern in the fields of human health and wellness, and in particular their social interconnections and implications. We seek to build an epistemic community where we can make linkages across disciplinary, geographic, and cultural boundaries.

This truly international conference brings together a diverse group of scholars, practitioners, and thought leaders from around the world. We are proud to provide a platform for exchanging ideas, and presenting research, addressing some of the pressing issues of our time.

Our conference theme, "Emotional vs Artificial Intelligence: A Paradigm Shift in Healthcare?," reflects our commitment to exploring new frontiers in research and practice. Over the next few days, In-Person or Online, you will have the opportunity to attend keynotes, panel discussions, and other session types led by our Emerging Scholars. We encourage you to take full advantage of these sessions to gain new insights, expand your professional network, and find inspiration for your own work.

We want to thank our keynote speakers Manuel Lillo-Crespo, Corinne Isnard Bagnis Veloso, and Marcelo Careaga Butter, conference chair Pedro Romero Palacios, presenters, and volunteers whose dedication and hard work have made this conference possible. We also thank our host partner University of Granada for their generous support.

We hope you find this conference to be an intellectually stimulating and rewarding experience. Your active participation is crucial to the success of this event, and we look forward to the lively discussions and valuable connections that will emerge over the next few days.

Warm regards,

Dr. Phillip Kalantzis Cope
Chief Social Scientist
Common Ground Research Networks

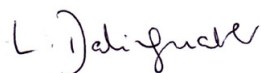
Dear conference attendees and research members,

I am delighted to welcome you to the Fifteenth International Conference on Health, Wellness and Society which will be held at the University of Granada in Spain on 4-5 September 2025. We have proposals on a variety of subjects on the key focus of the conference and other prominent areas of interest related to health and wellness from both virtual and in-person members. We can thus guarantee fruitful exchanges during this blended edition.

This year, the special focus is **Emotional versus Artificial Intelligence**. These are quite distinct concepts but a combination of both is required to ensure the delivery of quality health and social care. Whereas Artificial Intelligence (AI) focuses on machine intelligence, Emotional Intelligence (EI) is about managing emotions to build meaningful relations in society. Despite these differences, both have become important tools and can enhance patient care and clinical efficiency. In fact, a combination of the two can ensure that digitalisation more generally does not disrupt the essential person-centred approach to health care delivery and social impact. However, there are significant institutional and cultural challenges to integrating both AI and EI into health and social care systems, which the plenaries and key focus papers will discuss over the three days. Beyond the special focus, presentations will also analyse more general health and wellness issues central to society offering innovative analysis on proactive health policies and practices.

The conference is set to be a great success thanks to the hard work of our local host in Granada alongside the team at CG Networks. Thank you for this team effort which has allowed us to bring together researchers from across the globe. Please enjoy the stimulating discussions.

Best regards,



Louise Dalingwater
Professor, Faculty of Arts and Humanities, Sorbonne Université, Paris
Network Chair



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Dear Delegates of the Fifteenth International Conference on Health, Wellness & Society,

As Chair of the Conference, it is my great honor to warmly welcome you to the event, which will take place on September 4–5, 2025, at the University of Granada, with online access also available for our entire academic community.

This year's central theme, "**Emotional vs Artificial Intelligence: A Paradigm Shift in Healthcare?**", is not only timely but also an urgent invitation to explore how empathy and technology—emotional intelligence and artificial intelligence—can complement one another to foster more accurate, respectful, and genuinely human-centered healthcare. It is a step toward forging the sense of shared humanity we so deeply long for.

We are proud to welcome distinguished keynote speakers such as Dr. Manuel Lillo-Crespo (University of Alicante, Spain), Dr. Corinne Isnard Bagnis (Sorbonne University, Paris, France), and Dr. Marcelo Careaga Butter (Catholic University of the Most Holy Conception, Chile), who will offer complementary perspectives on humanized healthcare and the integration of disruptive technologies.

I hope this conference will not only serve as a platform to share findings and methodologies, but also to inspire interdisciplinary collaboration, generate transformative ideas, and above all, strengthen the human fabric that is essential to the healthcare systems of the future.

On behalf of the entire organizing committee, thank you for being part of this conference. We hope it brings both inspiration and enduring academic connections.

Warm regards,

Pedro Romero Palacios
Conference Chair
University of Granada



Health, Wellness, & Society Research Network

Founded in 2011, the **Health, Wellness, & Society Research Network** is brought together by a common concern in the fields of human health and wellness, and in particular their social interconnections and implications. We seek to build an epistemic community where we can make linkages across disciplinary, geographic, and cultural boundaries. As a Research Network, we are defined by our scope and concerns and motivated to build strategies for action framed by our shared themes and tensions.

The Physiological and the Psychological

Health and wellness is about each individual's responsibility to themselves to make good choices and proactive and preventative approaches to health that support optimum levels of physical, emotional, and social functioning – living a non-destructive lifestyle, focusing on purposefully positive health, and fostering a sense of general well-being. The foundation of health and wellness should be a socially accessible, culturally sensitive public and professional understanding of the most pressing health issues today – including awareness of risks and preventative measures to address cancer, cardiovascular health, STIs, obesity, nutrition, diabetes, chemical exposure, accidents, and violence, to name just a few of the range of actual and potential health threats.

Wellness is a process of becoming aware of and learning to make healthy choices that lead toward a longer and more fulfilling life. It is the recognition of the deep interconnections between physiological health and the psychological, physical, spiritual and social needs that are necessary for us to enjoy higher levels of human functioning.

The Social and the Medical

While health and wellness is a booming global industry, we are still falling short in educating world citizens on nutrition and lifestyle, how to avoid stress on the job, and how to be healthy and avoid disease. A clean and healthy environment, a safe workplace, access to nutritious unprocessed foods, housing, and healthcare are the foundations of a healthy life and well-being that is adequate in any and all economic socio-economic circumstances.

Interdisciplinary Health Sciences

None of the large and important questions about the relations between health and society can be tackled from single-disciplinary perspectives. For instance, how can health communications, particularly using the new social media, create a global health education classroom? How will the worldwide population finally acquire access to vaccines for common diseases? Will occupational health and safety follow economic and industrial development globally? Will research on aging give us longer, more productive lives or rather a longer non-productive life expectancy with no joy? Can cultural and ancestry-based personal medicine help eradicate disease?

Public Health

Societies as a whole, governments, and those involved in interdisciplinary medical research, public safety and community environmental health and literacy have an obligation to join together to solve the problems of today while at the same time planning for the problems arising from those successes.

The Physiology, Kinesiology, and Psychology of Wellness in its Social Context

On the dimensions of wellness in body and mind.

Living Tensions:

- Fundamental concepts of wellness: "goods," "bads," "shoulds"
- The psychology of wellness
- Health promoting behaviors
- Health risk appraisals, screenings, and interventions
- The measurement of wellness
- Evaluations of long-term impacts of health and wellness programs
- Health and wellness with disabilities
- Disability support services and independent living
- Physical fitness, aging, and the effects on health and wellness
- Health related fitness programs
- Physical fitness and its role in mental health
- Physical activity, self esteem, and wellness
- Health, fitness and media-driven concepts of beauty
- Media influences on health risk behaviors

Interdisciplinary Health Sciences

On the systematic study of human health.

Living Tensions:

- Cross-disciplinary and professional perspectives: medicine, nursing, pharmacy, dentistry, psychology, physical therapies, dietetics, social work, counseling, sports science
- Health technologies
- Home healthcare workers role in wellness
- Integration of complementary and alternative medicine into a health system
- Nutraceuticals and supplements for health
- Genome sciences, chronic disease prevention
- Personalized medicine
- The increasing role of psychological drugs
- The business of unwellness and the negative health industries
- Biomedical aging research
- Immunobiological research
- Epigenetics research
- Ancestry and health, traits, and diseases
- Regenerative medicine
- Biomedical occupational health and safety

Public Health Policies and Practices

On community responsibilities to foster wellness and proactive health policies and practices.

Living Tensions:

- Public health and communications technologies
- Sustainable innovation strategies in public health
- Global public health development and sustainability
- Public health provider development
- Public health and disease prevention
- Healthcare reform impacts
- New and emerging public health and safety risks
- Biosafety and biosecurity
- Acquired infections and health workers
- Environmental threats to health and wellness
- Community environmental health planning
- Occupational health and safety's role in health and wellness
- The food industry and government (FDA) food policy
- Immunization programs and serum banking
- Global availability of vaccines, the supply chain and supply economics
- Racial, ethnic, gender, socio-economic, and rural disparities in healthcare
- Life balance, health and wellness within community cultures
- The economics of health and wellness in society
- Poverty, health and wellness
- Infant and child health
- Social determinations of health and wellness
- Health, wellness and the effects of social exclusion
- The environment, quality of life and wellness.
- Urbanization in developing countries: environmental health impacts

Health Promotion and Education

On informal and formal health education.

Living Tensions:

- Promotion of health and well being
- Health literacy
- School physical education curriculum and its effects on health
- Wellness coaching and fitness for improved health
- Health education for non-literate populations
- Web-based health education
- Information technologies in healthcare
- Health and wellness in the workplace
- Health, life expectancy and the cost of living longer
- New and emerging health and safety risks
- Occupational health and safety education and training
- Institutional influences on health and wellness
- Quality of life, spirituality and wellness
- Nutrition for health and wellness
- The food linkage to unwellness

Louise Dalingwater

Professor, Sorbonne Université, Paris



Louise Dalingwater is Associate Professor of British Studies at Université Sorbonne Nouvelle in Paris. Her current research focuses on trade in services, health and wellbeing in the United Kingdom. Recent publications include two books on the UK service economy (*Les Services britanniques au 21e siècle: une etude interdisciplinaire*, Presses universitaire de Nancy, 2015) a forthcoming monograph on health services, and several book chapters including “Transatlantic Services Trade and Investment: Dynamics of and Challenges to the Special Relationship” (Palgrave Macmillan) and “Shifting governance: TTIP and the public services debate” in a co-authored volume *Understanding Mega Trade Deals: The Political and Economic Governance of New Cross-Regionalism* (Routledge, 2017) edited with J.B. Velut, V. Boulet & V. Peyronel. She has also authored articles in academic journals including in *Outre Terre* and *The International Journal of Health, Wellness and Society*.

Angélica Avendaño Veloso

Profesora Titular, Facultad de Medicina, Universidad de Concepción, Chile; Vicepresidenta, Red Iberoamericana de Salud Digital; Presidenta, Red Iberoamericana de Salud Digital RISAD (ES), Directora del Centro Regional de Telemedicina y Telesalud del Biobío, Chile



Dra. Avendaño ha trabajado 28 años como docente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción. Ha liderado la Unidad de Telemedicina desde hace 15 años. Ha implementado variados proyectos de Telemedicina y Telesalud para ofrecer acceso, oportunidad y calidad en las prestaciones de salud con uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) a los ciudadanos y sus familias. Ha incorporado la Telemedicina en las mallas curriculares de las carreras de la salud. Participa en el Comité docente de las Cátedras Internacionales de Telemedicina de la RISAD. Dra. Avendaño ha sido la impulsora del Programa de Diplomado en Telemedicina y Tecnologías de Información en Salud el cual ha dirigido desde hace 5 años. Tiene participación activa en dos Proyectos Nacionales adjudicados por La Corporación de Fomento de la Producción de Chile (CORFO): Centro Nacional de Sistemas de Información en Salud, CENS, que reúne a 5 universidades chilenas, siendo la representante de la Facultad de Medicina; Subdirectora del Proyecto de “Lineamientos para el desarrollo de la Telemedicina y Telesalud en Chile”, ambos proyectos en pleno desarrollo. Con motivo de la Pandemia lidera el Proyecto TeleCOVID19 UdeC, que tiene como objetivo disponibilizar una plataforma de detección de riesgo y teleconsultas para pacientes sospechosos de COVID-19.

The **Health, Wellness, & Society Research Network** is grateful for the foundational contributions, ongoing support, and continued service of our Advisory Board.

- **Andrea Brace**, Towson University, Towson, USA
- **Louise Dalingwater**, Sorbonne University, France
- **Alan Ewert**, Indiana University, United States of America
- **Peter Harvey**, Flinders University, South Australia
- **George Lazarashvili**, East European University, Tbilisi, Georgia
- **Ann Lee Burch**, University of New Hampshire, United States of America
- **James Marcum**, Baylor University, United States of America
- **David Peters**, University of Westminster, United Kingdom
- **Rona Margaret Relova**, Stanford University, United States of America
- **Soma Sen**, San Jose State University, United States of America
- **Michael Strange**, Malmo University, Sweden
- **Andreas Vossler**, The Open University, United Kingdom
- **Celina Wille**, Utah State University, USA
- **Liana Winett**, OHSU-PSU School of Public Health, USA
- **Busisiwe Nkala-Dlamini**, University of the Witwatersrand, Johannesburg, South Africa



**Fifteenth International Conference
on Health, Wellness, & Society**



Founded in 2011, the **International Conference on Health, Wellness, & Society** is brought together by a common concern in the fields of human health and wellness, and in particular, their social interconnections and implications. We seek to build an epistemic community where we can make linkages across disciplinary, geographic, and cultural boundaries.

Past Events

- 2011 - University of California, Berkeley, USA
- 2012 - University Center, Chicago, USA
- 2013 - Escola Paulista de Medicina – Universidade Federal de Sao Paulo, Sao Paulo, Brazil
- 2014 - UBC Robson Square, Vancouver, Canada
- 2015 - Universidad de Alcalá, Madrid, Spain
- 2016 - Catholic University of America, USA
- 2017 - University of Denver, Denver, USA
- 2018 - Imperial College London, London, UK
- 2019 - University of California, Berkeley, Berkeley, USA
- 2020 - Universite de la Sorbonne Nouvelle Paris 3, Paris, France (Virtual)
- 2021 - Sorbonne Universite, Paris, France
- 2022 - University of the Witwatersrand, Johannesburg, South Africa
- 2023 - UBC Robson Square, Vancouver, Canada
- 2024 - Malmö University, Malmö, Sweden



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Pedro Romero Palacios

Professor, Medicine Department, University of Granada, Spain



Physician, studied at the Faculty of Medicine of Granada, Spain. Specialist in Pneumology. Professor of the Department of Medicine at the Faculty of Medicine. Master in Bioethics. Lines of work in Biomarkers of tissue damage and Liquid Biopsy. Coordinator at the UGR of the Master's Degree in Artificial Intelligence and Big Data Applied to Health Sciences, shared with the International University of Andalusia.



Emotional vs Artificial Intelligence: A Paradigm Shift in Healthcare?

The application of Artificial Intelligence (AI) and information management systems (Big Data-BD), combined with advancements in computing capacity, robotics integration, and the Internet of Things (IoT), represents a new technological revolution. This revolution has profound implications for all human relationships, particularly in Medicine and Health Sciences. These new technologies enable us to move towards Personalized, Precision, Predictive, Preventive, Participatory, and Population-based (6P) healthcare.

It is crucial to develop these systems from the outset with a focus on human beings—their most defining needs and characteristics—by applying what we might call Emotional Intelligence (EI). We must recognize that emotional competencies, such as empathy and the ability to identify, understand, and manage one's own and others' emotions, are not just important, but fundamental for professionals. They are integral to the healthcare system, directly influencing the quality of patient care. Likewise, effective communication and stress management are key components of emotional intelligence and are essential for building trusting relationships with patients, better understanding their needs, and providing humane and compassionate treatment.

While AI optimizes data analytics and improves efficiency, EI provides the human component to make care holistic. Neither can replace the other, but together, they have the potential to redefine the healthcare experience, making it more accurate, humane, and efficient. Therefore, it is necessary to ensure that the complex systems under development address these aspects comprehensively, with control and oversight mechanisms in place to achieve this goal.

Reflecting on these issues, it becomes clear that sharing experiences and knowledge is not just important, but crucial. This collective effort is key to achieving a better-informed society—and, therefore, a freer society that is more in control of its destiny. It's about all of us, as a collective, working towards a common goal.

Dr. Manuel Lillo-Crespo

University of Alicante, Spain



"Humanizing Artificial Intelligence in Healthcare: The Need for Compassionate Artificial Intelligence" (in English)"

Dr. Manuel Lillo-Crespo is a distinguished academic, clinician, and healthcare manager based in Spain. He serves as a Professor and Senior Lecturer in Nursing at the University of Alicante, where he also leads the research team "Medicine, Nursing and Clinical Nutrition" within the Doctoral Programme in Health Sciences. In parallel, he holds teaching positions at the European University of Valencia, the International University of Valencia, and serves as Visiting Professor at universities in Mexico and Spain. He is also the CNO and Vice-Director at Vistahermosa HLA Hospital in Alicante, and actively contributes to the HLA Hospital Group's national quality, pharmacy, and nursing commissions. His clinical background lies in Emergency and Intensive Care, with a strong focus on healthcare management and innovation. He holds a PhD in Health/Medical Anthropology, specializing in the anthropological analysis of healthcare organizations. He is the President of the Mediterranean Gerontological Association, Fellow of the Royal College of Surgeons in Ireland, and a founding member of the Pan-European CPD Centre of Excellence at RCSI. Additionally, he is a Fellow of the Romanian Society of Pneumology and a Founder-Fellow of the Academy of Nursing of the Comunidad Valenciana. He also leads the Spanish Board of the European NUPHAC network, advocating for advanced nursing roles in pharmaceutical care. Dr. Lillo-Crespo has directed 12 PhD theses and published over 100 articles and book chapters in peer-reviewed journals. He actively reviews for top journals including Journal of Advanced Nursing and Journal of Transcultural Nursing. He has led and participated in over 15 European-funded projects, with ongoing research collaborations across Europe and Latin America. His areas of expertise include healthcare improvement, nursing development, ageing and chronicity, qualitative research, and educational innovation.

Dr. Marcelo Careaga Butter

Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile

**"Tecnologías disruptivas e Inteligencia Artificial Generativa: Tendencias y desafíos en salud" (in Spanish)**

Docente universitario, investigador y escritor. Profesor titular, Facultad de Educación, Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC), Chile. Dicta las cátedras de Epistemología de la Educación; Educación, Sociedad y Cultura y es Tutor y Director de Tesis, en el Doctorado en Educación UCSC en Consorcio y Epistemología en el Doctorado en Inteligencia Artificial en Consorcio. Su línea principal de investigación se relaciona con integración curricular de Tecnologías en contextos educativos e interculturales, sustentadas en Gestión y Movilización del Conocimiento. Ha realizado docencia de pregrado y postgrado y asesorías en universidades chilenas e internacionales. Ha dictado conferencias en variados congresos y eventos académicos nacionales e internacionales, exponiendo en países tales como: Canadá, USA, Portugal, España, Rusia, México, República Dominicana, Cuba, Honduras, Costa Rica, Panamá, Colombia, Brasil, Bolivia y Argentina. Ha publicado variados artículos científicos, escrito libros y capítulos de libros relacionados con Epistemología para universitarios, Currículum Cibernético, Tutoría Virtual, Modelos de Gestión del Conocimiento y Gestión del Talento en contextos interculturales, Competencias TIC en formación de profesores, Epistemología Virtual, entre otras temáticas. Ha sido reconocido, por el Ministerio de Educación, por su participación en 25 años de innovación digital escolar de la Red Enlaces de Chile. Investigador Titular del Centro de Investigación en Educación y Desarrollo (CIEDE), integrante del equipo de Informática Educativa y Gestión del Conocimiento. Fue Jefe de Posgrados de la Facultad de Educación y Director de Postgrados de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC), Chile; y Jefe del Departamento de Currículum, Evaluación y Tecnologías en Educación, de la Facultad de Educación, UCSC. Es Presidente de la Red Internacional de Tecnología, Conocimiento y Sociedad (versión en español), perteneciente a Common Ground Research Networks, University of Illinois at Urbana-Champaign, Estados Unidos. Actualmente, se encuentra desarrollando su segundo Estudio Postdoctoral en la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte, de la Universidad Ramón Llull, Barcelona, España (2022/2025).

Dr. Corinne Isnard Bagnis

Sorbonne University, Paris, France



"Advancing Healthcare Through a Synergy of AI and Empathy" (in English)

Nephrologist at Pitie Salpêtrière Hospital and Professor in Renal Diseases at Sorbonne University, Paris, France. Corinne Isnard Bagnis is a pioneering healthcare professional and digital innovation leader, distinguished by her transformative approach to medical care and technological integration. As a nephrologist with a deep commitment to humanistic healthcare, she has consistently championed patient-centered methodologies that bridge clinical expertise with empathetic engagement. Her recent appointment as director of the tiers-lieux UNIREIN (third place) reflects her strategic vision of leveraging digital technologies to reimagine healthcare spaces and patient interactions. Corinne ISNARD BAGNIS exemplifies a new generation of medical leaders who view innovation not merely as technological advancement, but as a profound means of enhancing human connection and care quality. Her work represents a critical intersection of medical science, digital transformation, and humanistic principles, positioning her at the forefront of progressive healthcare models.

Each year a small number of Emerging Scholar Awards are given to outstanding early-career scholars or graduate students. Here are our 2025 Emerging Scholar Award Winners.

Polina Palash

DEMO at the UCLouvain,
Belgium



**Ithzel Liliana Fernandez
Montaño**

University of Guadalajara,
Mexico



Monika Srivastava

Indian Institute of
Technology Bhilai, India



Giulia Alonzo

University of Sacro
Cuore in Milan, Italy



Natia Gegelashvili

East European University,
Georgia



Presentations,
Presenters,
Participants



2025 Special Focus—Emotional vs Artificial Intelligence: A Paradigm Shift in Healthcare?

Navigating Care: Child Life Therapeutic Language vs. AI in Pediatric Settings

Holly Kihm, Professor, Health and Human Sciences, Southeastern Louisiana University, Louisiana, United States

Child Life Specialists are health care professionals specially trained to provide support for pediatric patients and their families through the use of therapeutic play, diagnostic education, and age-appropriate procedural and surgical preparation. They extensively study child and adolescent development, in particular how to effectively communicate and ensure language used with patients is age and developmentally appropriate, soft, and conveys the right messages at the right time. With the advent and rapid development of artificial intelligence (AI) and its ability to transform concepts and language, it is important for health care providers to identify and understand the subtle and not so subtle differences in how AI would “speak” with patients and when AI may be used as a supplemental means of communication. A variety of AI sources were identified. A standard scenario was entered along with instructions for the AI platform to develop a script, depending on “who” the script was written for, including a patient’s diagnosis. A comparison of the AI generated scripts were made, and a separate comparison of the AI scripts with child life specialist scripts were made. While AI, across several platforms, generated useful scripts, they all missed one important component, the human factor and the ability of child life specialists to consider external factors when communicating with their patients. It is important to remember that communication is an art form, and while AI is honing its language every minute, child life specialists should continue to rely on their own communication skills when working with their patients.

From a Reductionistic Biomedical Model to a Holistic Healthcare Model: A Paradigm Shift

James A. Marcum, Professor, Philosophy, Baylor University, Texas, United States

In the twenty-first century, medicine and the healthcare system in general are undergoing a paradigm shift in their clinical gaze towards the patient. The shift is from a biomedical gaze that reduces the patient simply to big datasets to a holistic gaze that includes not just the patient's personal data and narrative but also empowers the patient to participate in the healing or therapeutic process. In this study, two elements are examined in detail that are involved in this shift. The first is artificial intelligence, which provides clinicians with the computing power to make precise clinical decisions on how best to treat the patient based on big datasets. The second element is emotional intelligence, which allows the clinician to gaze empathically on the patient in terms of how the illness disrupts the patient's life world, especially in terms of the patient's values and preferences. The benefit of this shift from a reductionist biomedical model to holistic healthcare model is that artificial and emotional intelligence complement one another to provide patients with quality healthcare.

Early Detection of Psychological Risk in Corporate Environments through Collaborative Evaluation Using the Multimodal Emotionally Intelligent Healthcare Network

Michael Osei, Student, PhD in Evaluation, Western Michigan University, Michigan, United States

Corporate settings often conceal emerging psychological risks until they manifest in reduced performance, increased absenteeism, and turnover. This paper presents a collaborative evaluation framework leveraging the Multimodal Emotionally Intelligent Healthcare Network (MEIHNet) to enable proactive detection of employee distress. MEIHNet integrates physiological signals, natural language sentiment analysis, and behavioral indicators into a unified platform, facilitating real-time monitoring and multi-stakeholder feedback. Through collaborative evaluation with employees, managers, and occupational health professionals, the model identifies subtle emotional and cognitive shifts that precede clinical symptoms. A pilot study within a multinational firm demonstrated that MEIHNet achieved a high percentage of accuracy in anticipating elevated stress levels one week in advance, while preserving data privacy and fostering trust among stakeholders. The results suggest that collaborative evaluation via MEIHNet can transform corporate health strategies from reactive interventions to preventive care, ultimately enhancing well-being, productivity, and organizational resilience.

The Physiology, Kinesiology, and Psychology of Wellness in its Social Context

Assessment of Perception, Attitude and Practice towards Epilepsy Among a Rural Population in Sudan, 2023

Mustafa Alhamed, Neurology Residency in Egyptian Fellowship, University of Gezira, Al Jizah, Egypt

Epilepsy is a neurological disorder characterized by recurrent seizures, which can affect individuals' daily lives significantly. Understanding the public's knowledge, attitudes, and practices towards epilepsy is crucial for effective health education and management strategies. This study assesses the perception, attitude and practice among a rural population in Sudan towards epilepsy. This study was a descriptive cross-sectional, community-based study conducted in March 2023 at a rural area in Gezira state in the central part of Sudan. A self-constructed questionnaire was designed by authors based on revision of previous similar studies. It consisted of four domains: The first domain was about sociodemographic data (age, gender, occupation, residence and educational level). The second, third and fourth domains consisted of questions regarding knowledge, attitude and practice. 150 participants were involved in this study and data was analysed by SPSS version 22. The majority (83) were females (55.3%) and 36% of respondents were in the age group (15-30). The overall net result of KAP of the participants in this study towards epilepsy was as follows: for knowledge 67.9%, attitude 63.5% and practice 53.9%. There was no significant association between gender and knowledge of epilepsy, P-value 0.887. The current study's findings underscore the need for targeted educational interventions to dispel myths and misconceptions about epilepsy. Increasing awareness through community-based programs can help reduce the stigma and improve the quality of life for epileptic individuals. Comparative analysis with other studies highlights the universal challenge of epilepsy-related stigma and the critical role of education in mitigating its impact.

Safer Among Their Own?: Everyday Discrimination and Mental Health in Rural India

Gopinath Annadurai, PhD Candidate, Public Policy, Indian Institute of Management Bangalore, Karnataka, India

Structural hierarchies such as race and caste shape chronic stress burdens by reinforcing everyday forms of social exclusion. While a growing body of research links everyday discrimination to mental health outcomes, its spatial patterning and relevance to later life remain underexplored. This study investigates how caste-based social hierarchies and local demographic structures jointly shape experiences of everyday discrimination and depressive symptoms among older adults in rural India. Using nationally representative data from the Longitudinal Aging Study in India (2017–2019), we analyze multivariate and multilevel models accounting for individual, household, and village characteristics. We find that individuals from marginalized caste groups report significantly higher levels of everyday discrimination and depressive symptoms compared to upper-caste groups. However, residing in villages where one's own caste group forms the numerical majority substantially reduces these adverse outcomes. Further analysis suggests that experiences of discrimination are associated with elevated depressive symptoms, indicating a possible pathway linking caste and mental health. These findings highlight the importance of local social context in shaping the psychosocial well-being of aging populations.

The Physiology, Resiliology, and Psychology of Wellness in its Social Context

Emotional Flexibility While Weathering the Challenges of Residential College Life

Verna DeLauer, Professor, Environmental Science and Policy, Franklin Pierce University, New Hampshire, United States

Andrea McGill-O'Rourke, Associate Professor, College of Business, Franklin Pierce University, New Hampshire, United States

The purpose of this research is to use constructive developmentalism as a lens to understand how college-aged students are managing their health and wellness needs in a challenging setting. Many colleges are struggling with deferred maintenance and students are facing sub-par living conditions while trying to perform academically. Qualitative interviews and an adult developmental assessment methodology are used. Knowing how students of different ages make meaning of these challenges as they navigate their health and wellness needs independent of parents can help to improve campus healthcare facilities, including mental health counseling.

Exploring the Link Between Gender Role Discrepancy, Restrictive Emotionality, Self-Compassion and Masculine Depression

Maya Kagan. Senior Lecturer, Social Work, Ariel University, HaMerkaz, Israel

Masculine gender role discrepancy is men's perception of themselves as people who fail to conform to traditional masculine norms. There is solid scientific evidence that gender role discrepancy is related to grave mental health outcomes such as depression. Yet, the mechanisms that explain the relationship between masculine gender role discrepancy and masculine depression remain unclear. As individual differences in men are suggested to be associated with depression, the current study examined the mediating role of self-compassion and the moderating role of restrictive emotionality in the association between masculine gender role discrepancy and masculine depression. For the current study, a structured questionnaire was distributed through online means, resulting in a sample of 954 men aged 18 and older. The results reveal that self-compassion partially mediated the relationship between gender role discrepancy and masculine depression. Moreover, the positive effect of gender role discrepancy on masculine depression was found to be more pronounced at higher levels of restrictive emotionality. The current study illustrates how individual differences in adherence to traditional masculine gender norms, as manifested in restrictive emotionality, contribute to explaining the relationship between gender role discrepancy and negative mental health outcomes evident in masculine depression. Moreover, the current findings postulate that self-compassionate men are better able to experience emotional equanimity than their less self-compassionate counterparts, when faced with negative thoughts and perceptions about themselves or their life, thus diminishing the negative effect of gender role discrepancy on masculine depression.

Challenges of Home Palliative Care to Family Caregivers from the Perspective of Family Members

Yi-jung Liu, Associate Professor, Gerontology and Long Term Care, Fooyin University, Taiwan

This study adopts a qualitative interview method with family members of patients, aiming to explore their perceptions, experiences, and suggestions regarding home palliative care. Several key themes emerged from the interviews: (1) The disadvantages of home palliative care were perceived to outweigh the advantages. These include insufficient home equipment and assistive devices, increased physical burden on caregivers, lack of caregiving knowledge among family members, infrequent home visits by medical staff, and inadequate psychosocial and spiritual support for patients and families; (2) Family members had varied emotional responses to the experience. Positive experiences included renewed appreciation for the patient's past contributions and love, fostering gratitude and affection. Negative experiences included concerns that the patient's physical care at home was inferior to hospital care, resulting in regret for choosing home-based palliative care; (3) The impact on family caregivers was largely negative, leading to increased psychological stress, strained relationships among caregivers, and disruption of normal routines, social life, and family dynamics. In conclusion, the role of the interdisciplinary palliative care team in home settings remains focused primarily on physical care—particularly pain relief, respiratory support, and prevention of constipation through medication. Psychological, social, and spiritual support mainly comes from the family, existing social networks, and religious communities, rather than the palliative care team. This study highlights current limitations in home palliative care services: healthcare teams lack the capacity to provide holistic support, and the integration of medical professionals with community resources is still insufficient.

The Physiology, Resilience, and Psychology of Wellness in its Social Context

Succeed While Sleeping - a Nightly Blueprint for Mental Resilience and Community Health: How Bedtime Behavior Can Advance Population Wellness

Kuti Mack Mack, Speaker & Wellness Coach, Wellness Education, BYBD™, Maryland, United States

In a world of overstimulation and chronic stress, sleep quality has become a silent determinant of wellness—particularly in underserved communities. This workshop explores the BYBD™ Bedtime Blueprint, a nightly system created to combat burnout and fatigue while promoting physical and emotional resilience. Speaker and wellness coach KUTImack., known as the “Fitness Philosopher,” will guide attendees through practical frameworks that link evening behavior with individual well-being and broader social health outcomes. Drawing on his cross-sectoral experience—from the entertainment industry to clinical collaborations—KUTImack. will demonstrate how small behavioral shifts before bed can amplify the work of health providers, educators, and social change agents. Participants will experience live exercises, gain tools for behavior change, and co-design culturally responsive nightly rituals that reduce stress and promote restorative sleep. The session includes interactive moments, movement, music-driven narrative, and peer engagement. This proposal aligns with growing public health efforts to tackle structural stress and burnout at both the personal and systemic levels. The implications reach beyond individuals—toward community vitality, mental health equity, and workforce sustainability.

The Physiology, Cognition, and Psychology of Mental Health in its Social Context

Artificial vs Emotional Intelligence - Challenges and Opportunities in Mental Health Care: Navigating the Future of Therapy and Support in a Tech-Driven World

Lynn Nguyen, CEO/Founder, Fruitions eTutoring, Hawaii, United States

As mental health care increasingly integrates artificial intelligence (AI) tools—from diagnostic algorithms to digital therapy platforms—the role of emotional intelligence (EI) in therapeutic settings faces new challenges and opportunities. This study explores the dynamic interplay between artificial and emotional intelligence in mental health care, emphasizing how these approaches can complement rather than compete with each other. We examine the benefits and limitations of AI applications such as chatbots, predictive analytics, and virtual therapy, alongside the irreplaceable human skills of empathy, emotional awareness, and nuanced interpersonal connection. Drawing from current research and real-world case studies, this presentation highlights how mental health professionals can harness AI's efficiency and data-driven insights while preserving the compassionate, emotionally intelligent care essential for client trust and recovery. Participants will gain practical strategies for integrating AI tools into clinical practice without sacrificing the human element. The session also addresses ethical considerations, cultural responsiveness, and equity implications as technology becomes more prevalent in mental health services. Ultimately, this session encourages a paradigm shift toward a hybrid model—where artificial intelligence enhances, supports, and informs emotional intelligence—to improve access, personalize care, and foster holistic mental wellness in an increasingly tech-driven world.

The Physiology, Resilience, and Psychology of Wellness in its Social Context

Dushooch kax latseen - Cold Water Bathing for Strength: Revitalizing Mind, Body, and Spirit Through Indigenous Wisdom

Jennifer Quinto, Owner, Echo Alaska, LLC, Alaska, United States

This session explores Dushooch, the Tlingit tradition of cold water bathing, a powerful practice rooted in cultural heritage that promotes holistic wellness. We explore the historical significance of this ritual and its profound benefits for mental clarity, physical recovery, and emotional resilience. We examine how cold water bathing fosters mindfulness and community connection, illustrating its relevance in contemporary health and wellness practices. Attendees will consider practical techniques to incorporate this tradition into their own lives, enhancing their well-being and that of those they support. Join us to uncover the transformative power of ancient wisdom in addressing modern health challenges and to celebrate the strength found in cultural practices.

Roads Converge: Cycling, Ageing, and Embodied Health

Damian Rivers, Professor, School of Systems Information Science, Future University Hakodate, Hokkaido, Japan

Michael Vallance, Professor Emeritus, School of Systems Information Science, Future University Hakodate, Hokkaido, Japan

Cycling is increasingly recognised as a pathway to health and mental wellbeing, yet empirical accounts grounded in lived experience—particularly in later life—remain limited. This poster presents a collaborative auto-ethnographic study centred on the development of www.hakodatecycle.jp, a website to promote cycling culture in southern Hokkaido, Japan. The two author-researchers entered the project from contrasting physiological and biographical starting points: one, a lifelong cyclist grappling with mid-life metabolic decline and declining motivation; the other, a newly retired non-athlete who, inspired by the gift of an old bicycle, discovered unexpected levels of fitness, vitality, and self-confidence in his mid-sixties. Their intersecting trajectories offer a reflexive lens on ageing, embodiment, and health promotion through sport. The poster explores how their shared engagement with cycling—and with the co-creation of a digital community platform—has shaped their personal health narratives, supported mutual motivation, and fostered broader public engagement. It considers how cycling, as both a physical activity and a technologically mediated practice, enables dynamic reconfigurations of identity, capability, and connection in later life. The authors contend that the website itself functions as a “third space”—an evolving interface between personal health practice and public knowledge-sharing—supporting community wellness, age-inclusive participation, and conversations around active transport in the region. By highlighting the emotional, social, and technological dimensions of cycling across the ageing spectrum, the poster invites scholars, educators, and practitioners to reconceptualise cycling not only as exercise, but as an embodied and socially embedded form of health education and promotion across the lifespan.

The Physiology, Neuroscience, and Psychology of Wellness in its Social Context

The Power of Music for Healing and Social Change

Ariana Alexander Sefre, Founder and CEO, Spoke World Ltd, United Kingdom

Music is more than entertainment—it's a profound force for transformation. But what if its potential to create a better world is even greater than you imagined? Drawing on eight years of research—from research at the University of Cambridge to founding two successful music and mental health organisations—this study unveils the extraordinary power of music to affect our minds and drive systemic and social change. We share the cutting-edge science behind how music can nurture mental health, build resilience, and spark positive impact across communities and beyond. This presentation is an invitation to reimagine music and the role of artists as tools for a healthier, more connected world.

Lifestyle Interventions for Obesity and Cardiovascular Risk Reduction in Healthcare Workers

Yuktha Shanavas, Student, SUNY Upstate Medical University, New York, United States

Obesity is a multifactorial, chronic condition which impacts over 65% of healthcare workers. In order to effectively address this issue, it requires incorporation of lifestyle interventions such as diet, physical activity, and stress reduction. This review examines the impact of lifestyle interventions on obesity measures in healthcare workers. A comprehensive literature search was conducted among multiple databases such as Google Scholar, PubMed, CINAHL, and Medline using the key words "weight loss interventions", "healthcare workers," and "lifestyle interventions". Studies that were included had weight-loss based intervention studies that targeted healthcare workers published within the last 15 years. Researchers identified (15) articles that met the inclusion criteria, and all were included in the final analysis. Data were analyzed descriptively to see patterns and trends in the impact of work-based lifestyle programs on weight loss in obese healthcare workers. The review found that lifestyle interventions had a significant impact on improving obesity measures of weight, body mass index, waist circumference, and body fat percentages in majority of the studies. In addition, cardiovascular factors of blood pressure, cholesterol levels, and blood glucose showed marked improvement. These findings suggest that lifestyle interventions are a key part of addressing obesity in healthcare workers and employing effective changes. Future research is needed to further optimize interventions, address long term weight maintenance and incorporate additional interventions such as stress reduction and sleep quality for sustainable outcomes.

Rapid and Innovative Method in Detecting Hypersensitivity to Metals: Titanium Dental and Surgical Implants as a Cause of Neuropsychiatric Symptoms in Elderly Patients

Zulfiqar Aslam, Senior Instructor of Innovation, Technology and Entrepreneurship, College of Business and Economics, UAE University, Abū Zāby [Abu Dhabi], United Arab Emirates

Research has shown that both public and private hospitals worldwide lack the proper facilities to conduct Metal Allergy Metal Allergy LTT (Lymphocyte transformation test) (type IV) and MELISA (Memory Lymphocyte Immuno-Stimulation Assay (blood test)) to aid the diagnosis of metal hypersensitivity. Titanium alloys are widely used in surgical implants and it is proving to have positive long-term outcomes while maintaining good health, but its success is influenced by various factors. This study is focused on developing smart testing devices and techniques for checking patients for metal allergies like titanium, nickel, cobalt, and gold within the hospital premises before performing dental and orthodontic surgical procedures which may lead to various medical risks in young as well as elderly people. These risks are associated with mental disorders such as mood swings, depression, anxiety, phobias, bipolar effective disorder, obsessive-compulsive disorder, schizophrenia and dementia.

Alzheimer Fest: New Ways of Communicating Disease in a Complex Society

Giulia Alonzo, Research Fellow, Sociology, Università Cattolica del Sacro Cuore in Milano, Milano, Italy

The research explores the intersection between cultural festivals and Alzheimer's disease, examining whether these seemingly disparate realms can converge. Festivals are public celebrations that foster community and shared experiences, as articulated by Richards (2017) and supported by the concept of collective mental states described by Giannini (2020). This study investigates whether an Alzheimer Festival can serve as a platform for enhancing understanding and reducing stigma surrounding the disease. The theoretical framework integrates Event Studies, emphasizing how festivals can create communal bonds (Getz 2009; Alonzo & Ponte di Pino 2021), and theories related to the communication of illness. Previous studies indicate that caregivers often experience isolation and loneliness due to the stigma associated with Alzheimer's (Hung et al. 2021; Bolland et al. 2015). The research seeks to determine if a festival focused on Alzheimer's can shift narratives and foster community among caregivers. Methodologically, the study will employ an ethnographic approach featuring participant observation and semi-structured interviews, with data collection occurring between September and October 2024. Ultimately, the research seeks to answer several critical questions: Can festivals change social representations and combat stigma? Is the festival a venue for advocacy? What roles do various participants play, and how might their interactions at the festival influence caregivers' well-being post-event? This study contributes to an understanding of how festivals can impact the communication of serious illnesses like Alzheimer's, facilitating connections and support within affected communities.

Circular RNA - a Next-Generation Therapeutic Platform for Sustained Protein Expression: A Head-to-Head Comparison of circRNA and mRNA for Long-Lasting Therapeutic Applications

Nelly Andrews, Student, RFC: ITE430714KIO, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Mexico

Circular RNA (circRNA) is emerging as a next-generation therapeutic platform capable of sustaining protein expression over extended periods, offering a promising alternative to conventional therapies and messenger RNA (mRNA)-based interventions. Its covalently closed structure provides exceptional stability and resistance to degradation, enabling prolonged protein production. In contrast, mRNA, while enabling transient cytoplasmic expression without altering the genome, is inherently unstable and rapidly cleared, limiting its therapeutic durability. In this study, we directly compared circRNA and mRNA under identical experimental conditions across diverse cellular microenvironments. CircRNA demonstrated superior expression efficiency and kinetics, achieving higher total protein output, prolonged expression, and delayed clearance. The magnitude of these advantages was cell type-dependent: the highest benefit was observed in endothelial microenvironments, followed by tumor microenvironments, while in highly phagocytic immune microenvironments, both circRNA and mRNA were rapidly cleared, minimizing any advantage, indicating that tissue-specific factors critically influence circRNA performance. These results show that while circRNA generally outperforms mRNA in protein expression and stability, its therapeutic benefits vary with cellular context. By benchmarking circRNA against mRNA across multiple microenvironments, this study provides a framework for guiding the rational design of RNA-based therapeutics. Overall, circRNA represents a promising platform that combines enhanced stability, reduced immunogenicity, and sustained protein production, advancing the development of next-generation treatments for chronic diseases.

Embodied Borders: An Interdisciplinary Study on Clinical Dance Therapy for Mental Health Trauma in Migrant Communities

Ambra Bergamasco, Student, PhD, University College Dublin, Dublin, Ireland

This research investigates the intersection of mental health trauma and clinical dance therapy within migrant populations in Turin, Italy. In collaboration with voluntary doctors at a migrant medical clinic and in hosting apartments and hotels, the study employs an interdisciplinary health sciences approach to assess the physiological and psychological health needs of migrants. Interdisciplinary health science in this context involves combining insights from health geography to analyze spatial and environmental factors, psychology to assess mental health wellbeing, medicine and public health for clinical evaluations, and somatic and creative therapies like Clinical Dance Therapy to promote healing. This integrated approach fosters a deeper understanding of health challenges and generates innovative solutions tailored to the complexities of migrant well-being. The research examines how Clinical Dance Therapy provides a unique space for embodied healing processes, fostering well-being and resilience while addressing the profound impacts of traumatic events. By emphasizing dignity and individual agency, this study underscores the transformative potential of movement-based therapies in advancing holistic health interventions for displaced individuals. Utilizing qualitative and longitudinal research methods, the study explores the impact of clinical dance therapy over time, providing insights into its role within medical teams.

Infusing Equitable Mindfulness and Prosociality for Healthy Transitioning Students

Tiara A. Cash, Student, PhD, Simon Fraser University, British Columbia, Canada

Nika Gucci, Executive Director, Arizona State University

More than ever we are faced with the need to create containers of belonging to support our university community and next generation of health and wellness providers. Transitioning University students coming into our institutions are currently dealing with the global grief of polycrises happening in our world. Can equitable mindfulness and prosociality (i.e., giving back to community) be a way to engage students in communal support and wellbeing? Piloted with positive feedback at UW Madison in the Center for Healthy Minds, faculty, staff and students will receive evidence-based mindfulness and prosocial action practices and other non-formal ways of infusing mindfulness and prosociality into curriculum during workshop. This workshop utilizes foundations of the Equitable Mindfulness framework to focus on combating negative student wellbeing (i.e., loneliness and anxiety) and during their transition years. Importantly, this session will be guided with an Ex(SEL) lens - examining solidarity, equity, and liberation in our lives and the lives of our community.

Warm Handoffs and Cold Fumbles: How One Primary Care Practice Recognizes and Responds to Late Life Suicide Risk

Elizabeth Zimmerman Clayton, Assistant Professor, Social Work, Carlow University, United States

Suicide in late life (65 and older) is on the rise, yet this tragedy is not well understood. Most people who die by suicide have had contact with their primary care health setting in the year before their death. Only about half of primary care physicians report screening most or all of their patients for suicide. Considering barriers like time and resources, the collaborative care model is needed to better respond to this issue in primary care settings. Past research of late-life suicide risk practices in primary care settings has been isolated by discipline (e.g., only doctors or only nurses), offering little insight into aspects of collaboration involved with suicide risk assessment. In fall 2023, a qualitative, exploratory case study of one site that practices both collaborative and primary care was assessed via on-site observations, in-depth interviews, and collection of documents to provide a rich, thick description of their approach to late-life suicide risk assessment. Findings reveal that staff find skills for connecting with patients and team members to be important for suicide prevention, and missed connection brings subsequent challenges.

Interdisciplinary Health Sciences

The Modern Healer's Playbook: Where Innovation Meets Impact

Amity Cooper, CEO and Founder, Clinical Career Collective, United States

In this session, we challenge traditional paradigms of healthcare delivery by exploring the powerful convergence of clinical practice and technological innovation. Drawing from extensive experience and cutting-edge research, we illustrate how modern practitioners can amplify their impact while maintaining the sacred practitioner-patient relationship. This talk weaves together practical insights on practice growth with a deeper examination of how digital transformation is democratizing healthcare access. Through real-world examples and success stories, attendees will discover how to embrace their dual identity as healers and entrepreneurs in an increasingly connected world.

Futurquoise: The Geography of Turquoise Zones

Norbert Csizmadia, President, Board of Trustees, John von Neumann University, Bács-Kiskun, Hungary

The Turquoise Zones are a more complex expression of a new quality of life. On the one hand, technological mobility has made the most remote areas easily accessible, and on the other, the social impact of megatrends has brought new trends to the surface. These Turquoise Zones are characterised by a new quality of life, a new way of living. Climatic conditions, climate, number of hours of sunshine across the mediterranean, subtropical areas and sunshine hours above 2000. They have beaches or water (lakes, rivers, spa, and hot springs) locations; technological and digital capabilities (Wi-Fi coverage); quality services (recreation, health, digital services); cultural and historical heritage, cultural diversity (music, visual arts, literature, theatre, World Heritage Sites, UNESCO Intangible Cultural Heritage); nature and naturalness (national parks, ecoregions); gastronomy: restaurants, healthy food, superfoods, varied and special quality gastronomic offers, community spaces and bars, cafés; accessibility and connectivity. New lifestyle places involve creativity and innovation, the relationship and harmony between design, architecture and nature, innovation, education, productivity, liveability, satisfaction and happiness factors, price/value ratio, spiritualism/religion, yoga, mindset and lifestyle. The Turquoise Zones are unique and special, offering something extra beyond the traditional tourist attractions and even avoiding the main and crowded tourist destinations.

Interdisciplinary Health Sciences

Redefining Bowel Disease: Why Everything We Know About Crohn's and Colitis Is Wrong

Josh Dech, Founder, The Gut Health Solution, Alberta, Canada

Inflammatory bowel disease has long since been understood to be autoimmune, genetic and idiopathic in nature. But with a 3000% increase in cases since the 1950's, we're challenging this paradigm. A fresh look at new research shows us that Crohn's and colitis have genetic abnormalities and family history approximately 24 to 28% of the time; there are active antibodies 50 to 70% of the time, and research is showing these may not be auto-antibodies. With the understanding of the concept of generational dysbiosis, environmental toxicity and other biological insults, we're beginning to get a much clearer picture as to what is causing inflammatory bowel disease, as well as what we can do about it.

Impact of a Multi-site Nurse Peer Mentorship Program on Job Satisfaction and Intent to Stay in the Acute Care Setting

Melia Formento, Assistant Professor, Graduate Nursing, Samuel Merritt University, California, United States

Registered nurse (RN) retention is a significant workforce issue in the health community that heavily affects the healthcare system, individuals' well-being, and patient quality of care. Preceptorship programs were developed at two different medical centers one in California and the other in Arizona offering novice nurses the opportunity to be paired with a senior nurse with the intention of increased staff retention and job satisfaction. The projects integrated the theoretical framework of Patricia Benner on novice to expert practice and Hildegard Peplau's Theory of Interpersonal Relations. Surveys were conducted on job satisfaction and intent to stay before and after the programs. Mentors and Mentees were paired together for a 12-16 week period of time. Mentors and Mentees connected on a weekly basis to support Mentee role transition. There were 39 total participants, eighteen mentors, and twenty-one mentees. Results were analyzed by comparing pre- and post-survey Means (M). There was significant improvement between the pre-program job satisfaction and intent to stay scores compared to the post-program scores, with every mean score increasing. The results demonstrate a substantial increase in job satisfaction and intention to stay in both acute care settings. Despite a distinctly different approach in the methodology of the projects, both supported positive social change through increasing job satisfaction and intention to stay. The implication is that mentorship has to the potential to reduce transitional shock for new hire nurses in an acute care setting.

Belief-Driven Resilience: The Impact of Self-Affirmation Perceptions on Coping Mechanisms in the Workplace

Jolyei Griffith, Student, Masters of Science, Seattle Pacific University, Washington, United States

Self-affirmation theory suggests that affirming core values can buffer the impact of stressful experiences, particularly in the context of upward social comparisons. This study examines the effects of self-affirmation in reducing stress and enhancing coping mechanisms compared to recounting positive personal experiences. Using an experimental design with Amazon Mechanical Turk workers, a survey and an experimental task were administered to assess stress responses to upward social comparison scenarios. It is hypothesized that participants who engaged in self-affirmation reported significantly lower stress levels and higher self-esteem than those who reflected on positive experiences. These results suggest that self-affirmation may serve as an effective psychological strategy for mitigating stress and promoting emotional resilience in socially competitive environments.

Improving Chinese Internet Healthcare Services for Cancer Post-Treatment Rehabilitation Care in the Context of Telemedicine from a Service Design Perspective

Ziyao Huang, Student, Masters of Fine Arts, Savannah College of Art and Design, Shanghai, China

This study explores the design and enhancement of Internet healthcare services tailored to the post-treatment rehabilitation needs of cancer survivors in China. As cancer survival rates improve, the demand for continuous, accessible rehabilitation and follow-up care is growing, yet current Internet healthcare services remain insufficient in addressing this need. Although China's Internet healthcare industry has rapidly developed, its platforms predominantly focus on broader chronic disease management rather than the unique, ongoing care requirements of cancer survivors. Using a service design approach, this thesis identifies and analyzes cancer survivors' pain points, needs and future expectations, therefore delivering a new service proposal with a multi-sided digital platform to perform human-centered improvements in care continuity, personalized rehabilitation plans, and integrated approach involving oncologist participation, meanwhile driving innovation on the oncologist side to benefit them with significant enhancement in working efficiency. Additionally, this thesis maps out a profitable business model and a desired future ecosystem for the proposed digital platform. As a future vision, this work proposes integrating public health insurance into the platform to make rehabilitation services more affordable and accessible, and it encourages broader engagement from oncologists to foster a more inclusive care network. Ultimately, this thesis aims to contribute to a more responsive, patient-centered model for Chinese Internet healthcare industry, setting a foundation for scalable, technology-enabled support systems for cancer survivors and oncologists.

Caffeine's Hidden Blueprint: Unlocking Epigenetic Secrets to Revolutionize Dietetics Education and Personalized Health

**Alexandra Kazaks, Nutrition Science and Health Research Consultant,
Independent Consultant, Washington, United States**

Caffeine is a widely consumed dietary compound with known effects on alertness, metabolism, and cardiovascular function. Beyond these acute outcomes, emerging research suggests caffeine may influence long-term health through epigenetic mechanisms such as DNA methylation, histone modification, and alterations gene expression. With personalized nutrition gaining traction in healthcare, this project explored how upcoming healthcare professionals, particularly dietetics graduate students, engage with caffeine's broader implications, preparing them to offer tailored, science-based guidance in their professional practice. Initially, students completed coursework that included a comprehensive literature review synthesizing current findings on caffeine's epigenetic influence on key public health concerns such as cardiovascular disease, obesity, diabetes, and early-life programming, emphasizing lifestyle factors that modulate gene expression. Following this, ten graduate dietetics students shared their questions and opinions regarding the potential implications of caffeine on gene expression, its impact on metabolic health, and how this knowledge could influence their future dietary recommendations. Their responses were then analyzed qualitatively for thematic content to identify key educational gaps and research priorities in the field. These student-generated questions highlight a rising interest in how everyday dietary compounds may influence health at the molecular level through epigenetic pathways. Their insights reflect a broader engagement with emerging models of human systems intelligence that integrate biological, psychological, and environmental factors. The findings underscore the importance of preparing healthcare professionals to address complex issues at the crossroads of nutrition, epigenetics, and long-term wellness, using caffeine as a model for exploring these connections.

Electrical Stimulation Therapy for Pediatric Sciatic Neuropathy: A Review of Randomized Controlled Trials

Chaman Lal, Student, PhD Physiotherapy Scholar, Lincoln University College Malaysia, Selangor, Malaysia

Pediatric sciatic neuropathy, often resulting from trauma or post-injection injury, causes substantial motor and sensory deficits. Electrical Stimulation (ES) therapy has emerged as a potential adjunct to standard care, aiming to support nerve regeneration, prevent muscle atrophy, and enhance functional outcomes. This review evaluates the efficacy and safety of ES therapy based on randomized controlled trials (RCTs) published between 2015 and 2025. A systematic search was conducted using PubMed, Embase, and ClinicalTrials.gov, yielding 8 eligible RCTs. Inclusion criteria encompassed open-access trials on pediatric patients with sciatic nerve injuries treated with ES. Extracted data included study design, intervention protocols, and outcome measures such as motor function, sensory recovery, and muscle strength. Risk of bias was evaluated using the Cochrane tool. Across all studies, ES therapy consistently improved motor performance, sensory feedback, and muscular strength. Frequencies between 30-50 Hz and treatment durations of 4-8 weeks showed optimal benefit. ES was generally well-tolerated, with mild adverse effects like localized skin irritation; no serious side effects were reported. Discussion: ES appears to be an effective adjunctive intervention for pediatric sciatic neuropathy. However, heterogeneity in treatment protocols, small sample sizes, and limited long-term data remain concerns. Standardization of treatment and larger longitudinal studies are recommended. ES therapy offers promising improvements in motor and sensory outcomes in pediatric sciatic neuropathy. Further research is essential to establish standardized protocols and assess long-term benefits.

How to Measure Well-being: Using a Critical and a Systemic Approach to Highlight Controversies about Objectives versus Subjectives Measures in Mental Health Field

Khefifi Leila, Researcher Engineer , CNRS, Hérault, France

There is no consensus about how to define well-being nor a common well-being index to measure global wellness, which affect the reproducibility of research. Without a common concepts or index, measuring well-being in the mental health field is a challenged goal. A several objectives and subjective parameters were developed but they are still controversial. Which one choose is still a dilemma. Subjective parameters were usually classified in salutogenic with hedonic or Eudemonic approaches. Objectives parameters were developed in several domain as economic, social, cultural, geographic, and health but is it is a still a lack in the mental health field and some domains. Indeed, in some domain measuring well-being is still underdeveloped. In the same vein, culture could affect the perception of negative or positive emotions as fear or anger. Context matters to measure community well-being so should we measure well-being by country and add all those measures to get a global measure of well-being or developing a common model? In this paper, we highlight controversies when measuring well-being for better understanding and we propose some issues to policy makers to improve their strategies to measure well-being.

Promoting Exercise Habits and Smoking Cessation in Peripheral Artery Disease Patients: Challenges and Strategies

Rieko Mashiyama, Associate Professor, Clinical Laboratory Science, Teikyo University, Tokyo, Japan

Conservative treatment, including exercise therapy, is considered the first choice of treatment for intermittent claudication in peripheral artery disease (PAD). Among exercise therapies, supervised exercise therapy is available in a limited number of facilities and many patients do not have the opportunity to receive it due to lack of time for hospital visits or hospitalisation. Therefore, we investigated the current status of unsupervised home exercise therapy and examined the usefulness of home exercise therapy. Forty-two patients attending the Department of Vascular Surgery, Tokyo Medical and Dental University School of Medicine, with PAD, were assessed using the 'Simple version of the facilitators and inhibitors of exercise habit scale', the Stage Of Change for exercise behaviour (SOC), Vascu QOL-6 and WIQ questionnaires, and vascular function tests including ankle-brachial blood pressure ratio (ABI) and ABI recovery time after a one-minute treadmill walk. A calendar to record daily steps was then distributed as an aid to home exercise therapy, and the patients were re-evaluated after three months. The results show that the highest facilitating factor for PAD patients was 'improving health and fitness', while the inhibiting factor was 'laziness'. It was also found that the inhibiting factor 'laziness' was lower for patients in the behaviour change stage maintenance phase of exercise habits than for those in the indifferent and interested phases. Furthermore, patients who used pedometers had higher VascuQOL-6 scores, more days of exercise per week and a higher proportion of those who made an effort to walk than those who did not use pedometers.

The Impact of Health Promotion Through Environmental Design on Health Levels by Mediating Physical Activity of Residents and the Moderation Role of Perceived Green Space and Crime in a Crime-ridden Environment

S. Ali Montazeri, Mazandaran, Iran

Health and life protection are fundamental human concerns that are influenced by socioeconomic conditions, lifestyles, environments, and housing. Urban planning plays a pivotal role in health promotion by integrating elements such as green spaces, sustainable transportation, and principles of Health Promotion Through Environmental Design (HPTED). This study examines the predictive capacity of HPTED, with a specific focus on residents' physical activity as a mediating variable, as well as perceived green space and crime as moderating factors. A survey comprising 670 individuals from crime-affected areas was analyzed utilizing S.E.M. The results confirmed five of six hypotheses, underscoring the robustness of the proposed model. MGA indicated variations based on residents' tenure, particularly differentiating those who have resided in the area for over a decade. These findings underscore the vital importance of urban design in enhancing public health and advocate for incorporating HPTED principles into planning processes to promote healthier, more resilient communities.

Depression and Social Media - a Study in University Students: An Examination of Online Habits and Emotional Health

Veronica Ortega, Research Professor at the Academic Nursing Unit, Technology / Innovation / Research Group on Addictions, Universidad Autónoma de Zacatecas, Zacatecas, Mexico

Maricruz Vidales Jara, Docente Investigador, Unidad Académica de Enfermería, Universidad Autónoma de Zacatecas, Zacatecas, Mexico

The internet has become the central technology around which the information society revolves, and it's also the fastest-spreading technology in human history. Parallel to its widespread presence, two other technologies have also expanded significantly in recent years: mobile phones and online social networks (OSN). The abusive and problematic use of various technologies is leading to a line of analysis and research focused on studying the addiction they cause and the potential consequences this entails. Evidence suggests that depression can act as a risk factor for developing an internet addiction, as it serves as a mechanism for escape and immediate gratification from depressive symptoms, thus revealing a complex bidirectional relationship. The purpose of this research is to analyze the relationship between excessive social media use and depression in nursing students. The sample consisted of 165 students aged 18 to 30, with 81.2% being women and 18.8% men. The instruments used were the "Social Media Addiction Scale-Student Form" (SMAS-SF) and the Beck Depression Inventory. The results show the highest mean of 9.2 in the factor of satisfaction from being connected. 10.9% of the participants presented a moderate level of depression. A positive and significant association was found between levels of depression and factors of OSN addiction.

Global Crossroads of Care: Transnational Circulations and Inequalities in Traditional and Complementary Medicine

Polina Palash, Postdoctoral Researcher, DEMO, UCLouvain, Belgium

This preliminary research explores the transnational circulations of practitioners and users of traditional and complementary medicine, encompassing diverse healing practices that coexist with conventional medicine. These include both ancestral and more contemporary forms of healthcare, often emerging in response to a growing search for holistic approaches to health and wellbeing. While such practices have been widely examined in local contexts, their transnational dimensions remain underexplored in an increasingly globalized and interconnected world. This contribution draws on a multi-sited ethnography conducted in Bali (Indonesia) and Koh Phangan (Thailand) between June and October 2024. These two locations represent emblematic global crossroads that attract mobile actors who engage with these forms of healing through their distinctive therapeutic landscapes (Gesler, 1992) and associated imaginaries. The research includes ethnographic interviews and participant observation with 16 practitioners and 13 users of traditional and complementary medicine, and is further complemented by digital ethnographic methods conducted between 2024 and 2025. By retracing the socio-spatial trajectories of these actors, preliminary findings reveal the porous boundaries between the categories of practitioners and users, seasonal patterns of mobility—primarily from Western countries and across similar global destinations for alternative healing practices—and their connection to digital nomadism. Social media and digital space emerge as central in shaping and sustaining these transnational circulations and networks. At the same time, the research highlights how socio-economic inequalities shape these forms of (im)mobility and the interactions with local populations.

The Social Construction of Epilepsy Stigma among Israeli Arabs

Michal Soffer, Faculty member, School of social work, University of Haifa, Israel

Epilepsy has been known to humanity for over 3000 years; in ancient times, it was perceived as a supernatural phenomenon, a spiritual phenomenon, or a possession by demons. Research shows that still today, in some cultures, epilepsy is fraught with misconceptions, myths, and magical beliefs. Studies on epilepsy from Arab countries show, among other things, that epilepsy is a stigmatized illness, surrounded by myths and cultural beliefs that view the disease as caused by "jinns" (evil spirits). To date, to the best of our knowledge, the cultural perceptions of epilepsy among Israeli Arabs—the largest minority group in Israel—have never been examined. Thus, this study set out to explore the social construction of stigma ascribed to epilepsy among Israeli Arabs. Semi-structured interviews were conducted with 44 Arab Israelis (Muslim, Christian, and Druze). Data were analyzed using thematic content analysis. Initial findings show that the participants acknowledged the stigma ascribed to epilepsy in their communities, which was manifested, among other things, by exclusion and avoidance of people with the disease, and fear of people with epilepsy. However, at the same time, epilepsy was also perceived as a type of mental illness and as stemming from supernatural causes.

Interdisciplinary Health Sciences

Navigating Grief - a Holistic Approach to Health and Healing: Changes in Our Physiology and Psychology

Sweta Vikram, CEO-Founder, NimmiLife LLC, New York, United States

Grief is the response to any kind of loss. Reality is that grief doesn't discriminate and touches each one of us at some point in our lives. Have you noticed that we all respond differently when grief strikes? Yes, it depends on what the grief and loss meant to you. But why is it that some people shut down and disconnect while others can't focus during moments of crisis? How is it that some individuals are hyper-focused and productive in moments of grief? In this session, we explore the definition and understanding of grief from a holistic perspective. We will detail how to navigate grief using the Ayurvedic lens, so we are more compassionate to people's experiences and even our own. We will talk about short-term and long-term relief from grief. We will practice breathwork, trauma-informed seated postures, and grounding as tools to empower our healing and our communities. We will engage in sharing stories and using writing prompts to find relief and peace.

Public Health Policies and Practices

The Digital Transformation of Healthcare and the Role of Universal Health Coverage (UHC)

Tuba Agartan, Professor, Health Sciences, Providence College, Rhode Island, United States

The rapid digital transformation of healthcare is evident in the increasing use of artificial intelligence (AI), advanced data management systems, wearable technologies, telemedicine, and mobile health apps. Collectively, they offer the promise of improved health outcomes, increased efficiency, and more responsive and equitable health systems. However, like previous major ideas in healthcare (such as managed care or accountable care), these benefits are not automatically realized or equitably distributed. This paper adopts a health systems perspective to examine how Universal Health Coverage (UHC) can inform the ongoing discussion about the benefits and challenges of digitalization. Emerging in the 2000s as part of a broader effort to strengthen and equalize healthcare systems, UHC emphasizes that essential health services should be accessible to all without financial hardship. This study draws on a wide range of sources—including digital archives of UN agencies, scholarly publications, blogs, and other publicly available materials—to trace how UHC intersects with digital health transformation. Three key findings emerge: 1. While UHC is often linked to financing and affordability, its broader vision can shape discussions about which digital health services should be included in benefit packages and how to ensure affordability during the digital shift. 2. UHC's emphasis on primary care highlights the need to collaborate beyond the healthcare sector, addressing the social and environmental factors that influence health. 3. UHC's emphasis on equity and universal access can be integrated into digital health system planning and analysis, serving as a moral compass to guide the transformation toward healthier and fairer societies.

Public Health Policies and Practices

Healing Racialized Trauma: Centering Grief To Foster Wellness In Education

Stephanie Cariaga, Associate Professor, Teacher Education Division, California State University, Dominguez Hills, California, United States

Allyson Tintiango, Professor, Asian American Studies, SFSU, California, United States

Tiffani Marie, Professor, Teacher Education & Ethnic Studies , Institute for Regenerative Futures - San Jose State University , United States

Lauren Daus, Student, PhD, University of California, Los Angeles, California, United States

Sharim Hannegan Martinez, Assistant Professor, Educational Studies, University of Michigan, United States

This colloquium explores how racialized trauma and grief impact understandings of wellness in education, from high school classrooms to higher education. In the United States, 35 percent of children have experienced more than one type of traumatic event. This data does not account for social toxins like racism, sexism, poverty, and other forms of structural trauma that disproportionately impact the mental and emotional health of communities of color. Teachers are often the first responders to student trauma, especially within classrooms built on safety, trust, and connection. Despite growing scholarship on trauma, research on how to address racialized trauma in various school contexts is still emerging. At the same time, little research addresses the necessity of grief as a tool for healing trauma, how schools can cause disproportionate trauma and grief for communities of color, or how compounded trauma and grief impact the health and wellness of educators themselves. In order to contribute to a more robust understanding of racialized trauma, grief, and wellness across education, the panel of educator/scholars will draw from public health, somatic, and radical feminist frameworks to address these questions: How do educators center grief to address trauma and disrupt racial injustice across varied classrooms? How can teaching about grief improve mental and emotional health for communities of color? This session challenges discourse that stigmatizes and disenfranchises the emotions of students and educators of color and situates grief as a necessary component of health and wellness in education and beyond.

Public Health Policies and Practices

Proactive Health Policy Framework for Cancer Prevention: A Comparative Analysis of Global Regulatory Approaches and Community Implementation Strategies

Maria Burns, Director, Technology Leadership & Innovation Management, Information Science Technology, University of Houston, Texas, United States

This research presents a comprehensive policy analysis of proactive health strategies for cancer prevention, conducted via a systematic policy analysis across the EU, the USA, and the UN/WHO. Cancer cases globally are projected to exceed 35 million by 2050, representing a 77% surge from 2022. Using mixed-methods data collection, including policy document analysis, regulatory database mining with R and Python, and historic event modeling, this study reveals significant disparities in preventive health policies and their implementation effectiveness. We posit dramatic regulatory divergences between jurisdictions. The EU adopts the precautionary principle, which requires that substances be proven safe before approval. This stance leads to a health preventative approach to food additives. Contrary, the U.S. system assumes additives are safe until proven harmful, allowing more substances by default. Key policy gaps include restrictions on potentially carcinogenic substances, such as titanium dioxide, potassium bromate, and Red Dye No. 3, which remain legal in the US food system while being banned in EU markets. The research examines three critical policy domains: (1) Regulatory Prevention - food safety standards and chemical oversight, (2) Access-Based Prevention - healthcare affordability and screening accessibility, and (3) Community Prevention - exercise incentives, obesity reduction programs, and healthy living initiatives. The findings suggest that cancer prevention outcomes can be significantly enhanced via proactive policies that integrate AI-driven risk assessment with emotionally Intelligent community engagement. Policy recommendations are based on mandatory pre-market safety evaluations, the elimination of regulatory capture, and community-based prevention initiatives that address the health social drivers and epigenetics.

The Need for Radiofrequency Exposure Public Awareness and Policies

Luis Miguel Martinez Cervantes, Professor, Department of Engineering Studies for Innovation, Universidad Iberoamericana, Distrito Federal, Mexico

The rollout of the fifth generation of mobile telecommunications is bringing new and complex technology to enable high speed and bandwidth communications to end-users. This novel infrastructure is one of the pillars for future Industry 4.0 and Internet of Things. However, it is also bringing new human exposure scenarios in a denser infrastructure of non-ionizing radiating elements to be incorporated in urban, rural and indoor environments. Also is carrying new hazards and risks to end-users and telecommunications industry exposed workers. This panorama may contribute to new public and occupational health problems. Even as there is nearly universal acceptance of exposure limits suggested by the specialized global bodies (v.g. ICNIRP, IEEE) and enforced by local regulating authorities, there are myths and fears amongst the public which suggest a negative perception of such a beneficial technology. This paper focuses on the importance of engineering education and collaborative programs to enhance the safety 5G and millimetric wave radiofrequency (RF) use in electronic communications. Our research shows that occupational fatalities and injuries due to exposure to RF EMF are not recorded in official labor records kept in U.S., U.K. and Mexico. Possible causes of these omissions are an over-emphasis on short-term effects in exposure levels guidelines and lack of substantiated epidemiological data regarding RF safety. Also, we demonstrate the potential benefits in this area from academia and industry collaboration for public and occupational health.

Chronic Illness in Youth Engaged in the Child Welfare System: Why This Persists and What We Should Do

Hailey Colpitts, Student, MLS, Indiana University, United States

The health status of children engaged in the child welfare system has been studied extensively, going back over fifty years to the 1970s. In recent decades there has been a focus on the disparities between youth who are engaged in the child welfare system, with non-white youth of color facing the most severe health disparities, likely due to their overrepresentation within the foster care system (Szilagyi et al.). A significant body of research on these health care concerns focuses on the mental health and trauma-responses of youth engaged in the system but not as much attention is paid to physical health or chronic illness. However, in "Physical Health Problems and Barriers to Optimal Health Care Among Children in Foster Care", Dr. Stephanie Anne Deutsh and Dr. Kristine Fortin, MPH point out that unaddressed health needs, high rates of acute and/or chronic physical issues, and disparities in access to healthcare are found within youth who are in foster care (Deutsch and Fortin). This paper reviews why these disparities exist and solutions and implementations to decrease them.

Between Promises and Delays: The Struggle to Build a Healthcare Insurance System in Kosovo

Besnik Fetahu, Professor, Faculty of Social Science, IBCM Public International Business College Mitrovica, Kosovo

This paper explores Kosovo's attempts to establish a healthcare insurance system, which has a long history but still remains unrealized today. In 2014, Kosovo passed the Law on Health Insurance, with the aim to finance universal health coverage via payroll contributions based on the model of shared equally by employers and employees. The implementation has been repeatedly delayed by unmet preconditions such as an electronic insurance information system; shifting budget priorities and political and administrative challenges. There are different critical views about challenges for having national health insurance such as lack of accountability and enforcement gaps and stakeholder disputes as further obstacles. Actually, Kosovo is the only Western Balkan country that doesn't have a functional mandatory insurance system. This paper will be based on the policy analysis and case study synthesizing legislative review and stakeholder perspectives to show how weak financing arrangements and institutional capacity have hampered progress toward universal health coverage. The paper explains how governance and capacity constraints in post-conflict states can derail universal health coverage reforms. In broader terms, Kosovo's experience exemplifies how fragile governance and limited capacity in developing post-conflict societies can stall progress toward universal health coverage.

We Don't Have Health Workers to Treat Your Jiggers: Insights from a Community-driven Social Innovation Project to Manage Jiggers in Eastern Uganda

Alone Isabirye, Postdoctoral Fellow, Department of Community Health Studies, Durban University of Technology, Kwazulu-Natal, South Africa

In Uganda, tungiasis/jiggers significantly affect the health of vulnerable individuals, yet, it is a neglected disease. This study explores insights from the social innovation in health approach for effective jigger management including: treatment (use of safety pins in the communities/ hostel), prevention (provision of shoes and health education), and improving general well-being (self-help groups) in Uganda. A qualitative instrumental case study design was employed. We conducted 6 key informant interviews with staff, and 4 focus group discussions with project beneficiaries. Transcriptions were imported into NVivo software and analyzed thematically. The innovation served as a microcosm for understanding broader social, economic, and health issues related to jiggers in Uganda. Four broad themes with their respective subthemes emerged as valuable insights. Theme 1 (Characteristics of patients/ household) included the following sub-themes: being vulnerable/ marginalized/ male, having co-morbidities, dwelling in rural/ slum areas, low socioeconomic status, unhygienic dwellings, and indifferent/ apathetic context (mediating the pervasive nature of the jiggers). Broader social, economic, and health issues surrounding jiggers (theme 2) encompassed sub-themes including: lack of information, and drugs, denialism, and sabotage by the political leaders. Opportunities and synergies (theme 3) had sub-themes like the simplicity, and cost-effectiveness of the methods with potential for roll-out and scaling. Impact (theme 4) revealed sub-themes like; restoration of hope, self-efficacy, an improvement in school attendance, and integrated management of jiggers and their co-morbidities. The findings highlight the importance of embracing a holistic approach that addresses both immediate health concerns and broader socioeconomic factors.

Impact of Protest Activities on Urban Air Quality: A Case Study of Liverpool

Evan Nguyen, Student, PhD, Liverpool John Moores University, Liverpool, United Kingdom

This study investigates the impact of protest activities on urban air quality in Liverpool, focusing on pollutant levels of nitrogen dioxide (NO₂), ozone (O₃), and particulate matter (PM_{2.5} and PM₁₀) during the protests from August 3rd to 6th, 2024. Despite a significant reduction in vehicular traffic during the protests, NO₂ and O₃ levels remained stable, suggesting that these pollutants are influenced by non-traffic sources like industrial emissions and atmospheric conditions. In contrast, PM_{2.5} and PM₁₀ levels showed a marked decrease during the protest period and remained low for several days afterwards, indicating a strong correlation with traffic volume. These findings highlight the need for integrated air quality management strategies that go beyond traffic control and address multiple pollution sources to achieve comprehensive improvements in urban air quality, especially during large public gatherings.

Enhanced Photocatalytical Degradation of Phthalates Using Green Synthesized Nanocomposite

Ayodele Olomieja, Lecturing/Lecturer II, Chemistry, Ogun State Institute of Technology, Igbesa, Ogun, Nigeria

Hakeem Olanrewaju Bello, Senior Lecturer, Science Laboratory Technology, Ogun State Institute of Technology, Ogun, Nigeria

Olubukola Olayemi Olomieja, Assistant Director of Nursing Services, Lagos State Health Service Commission, Orile-Agege General Hospital, Lagos, Nigeria

Phthalates, widely used as plasticizers, pose significant environmental and health risks due to their persistence and bioaccumulation in ecosystems. This study investigates the photocatalytic degradation of phthalates using a green-synthesized nanocomposite, combining Zinc Oxide (ZnO) with environmentally benign materials such as plant extracts. The nanocomposite was characterized through techniques including X-ray diffraction (XRD), transmission electron microscopy (TEM), and Fourier-transform infrared spectroscopy (FTIR) to assess its structural and functional properties. Photocatalytic experiments were conducted under UV and visible light to evaluate the degradation efficiency of various phthalate compounds. Results demonstrated a marked enhancement in degradation rates with the green-synthesized nanocomposite. Key parameters such as catalyst concentration, light intensity, and initial phthalate concentration were optimized to maximize photocatalytic activity. The findings indicate that the green-synthesized nanocomposite effectively removes phthalates from aqueous solutions, providing a sustainable approach to mitigating the environmental impact of these pollutants. This research underscores the potential of utilizing green chemistry principles in the development of efficient photocatalytic materials, contributing to both environmental remediation and the advancement of sustainable technologies.

Burnout-proof Leadership: How to Lead before Running Out Empty

Olivia Ong, Founder, Health & Wellness, The Heart Centred Method Institute, Australia

Dr. Ong, known as the Heart-Centred Doctor, is a physician-entrepreneur and burnout recovery expert with over 20 years of experience. Her journey from paraplegia to recovery has provided her with profound insights into resilience and nervous system regulation. Through her Heart-Centred Method Institute, she has empowered thousands of healthcare professionals and leaders to overcome burnout and thrive. Her talk offers practical strategies for healthcare executives to recognize and address burnout, enhancing both personal well-being and organizational performance.

Development of Reference Values for 'Phase Angle' as an Index of Muscle Quality by Age Category in Japanese Population

Kazushige Oshita, Professor, Department of Human Information Engineering, Okayama Prefectural University, Okayama, Japan

Phase angle (PhA), which is calculated from the resistance values obtained by bioelectrical impedance analysis (BIA), has attracted attention as an indicator of 'muscle quality'. This study demonstrates the mean and percentile values of PhA, categorised by age according to Spirduso (1995), based on our previous study of PhA in the Japanese population (J Physiol Anthropol 44, 8, 2025). The body composition and PhA of 485 Japanese males and 812 females were measured using the multi-frequency BIA method. The 90th-50th-10th percentile values and the means \pm standard deviations were provided for the following age groups: young adults (18-24 years), adults (25-44 years), middle-aged adults (45-64 years), young old (65-74 years), old (75-84 years) and old-old (85-95 years). The PhA (in degrees) of males were 7.2-6.5-5.6 and 6.4 ± 0.6 in young adults; 7.1-6.5-5.8 and 6.5 ± 0.6 in adults; 6.7-6.1-5.4 and 6.1 ± 0.6 in middle-aged adults; 6.3-5.7-5.4 and 5.7 ± 0.4 in young old; 5.6-5.1-5.4 and 5.1 ± 0.5 in old; and 5.5-4.8-4.3 and 4.8 ± 0.5 in old-old. For females, 5.8-5.1-4.5 and 5.1 ± 0.5 in young adults; 5.7-5.2-4.4 and 5.1 ± 0.6 in adults; 5.7-5.1-4.6 and 5.2 ± 0.5 in middle-aged adults; 5.6-5.0-4.7 and 5.0 ± 0.5 in young old, 5.3-4.7-4.5 and 4.8 ± 0.5 in old; and 5.3-4.4-4.2 and 4.4 ± 0.5 in old-old. Since PhA is known to vary by race, these data provide a foundation for establishing a Japanese PhA reference value.

Digital Alchemy: Pioneering Digital Avenues for Positive Psychological Interventions

Monika Srivastava, Research Scholar, Psychology, Indian Institute of Technology Bhilai, Chhattisgarh, India

In an age characterized by ubiquitous digital connectivity, the fusion of technology and well-being has emerged as a fascinating crossroads. As the world is undergoing a rapid digital revolution, the intersection of positive psychology and technology emerges as a pioneering force for innovation. This work delves into this transformative space, focusing on positive psychological interventions. It explores new and innovative approaches within the digital realm, analyzing how various forms of technology can serve as a catalyst for advancing interventions aimed at promoting happiness and enhancing well-being. It investigates the role of digital tools such as mobile apps, online communities, teletherapy, and educational platforms in amplifying the efficacy of positive psychological interventions. These resources offer unique opportunities for individuals to embark on a journey toward their well-being and find solace in the virtual spaces created for support and growth. Furthermore, this paper considers the diverse culture of India and the importance of culturally sensitive approaches to deliver positive psychological interventions. It highlights the fact that there is a need for interventions that resonate with the cultural context it is applied, thereby promoting inclusivity and relevance. In summary, it implies the exploration of how digital resources can be creatively harnessed into tools that enrich and uplift, marking a paradigm shift in the pursuit of well-being, especially within the vibrant tapestry of India.

Strengthening Global Disaster Relief Systems: A Collaborative Evaluation Approach to Quality, Accountability, and Community Resilience

Anh Tran, Data Analyst, Office of Decision Support, University of South Florida, Florida, United States

Liliana Rodriguez-Campos, Department of Educational and Psychological Studies, University of South Florida

This paper proposes a collaborative evaluation framework to strengthen the quality, accountability, and resilience of global disaster relief systems. Drawing on the Model for Collaborative Evaluation (MCE), we explore how this type of evaluation practices can improve humanitarian responses across varied international contexts. Integrating MCE principles with quality management tools, we showcase how disaster relief organizations can enhance responsiveness, community trust, and long-term sustainability. Our approach is grounded in engagement, shared decision-making, and continuous feedback, and is illustrated through literature-based insights and hypothetical global response scenarios. This contribution addresses the conference's emphasis on systems thinking, interdisciplinary health, and community well-being.

Community Health Workers' Usability Assessment of a Digital Health App in African Refugee Camps

Celina Wille, Extension Associate Professor, Applied Sciences, Technology and Education, Utah State University, Utah, United States

Ahmad Abu Al Halaweh, Senior Health Technical Advisor, Health Sector, IsraAid, Israel

Molly Bernstein, Innovation, Information, & Impact Lead, Technical Unit, IsraAID, Israel

Getrude Mphwanthe, Assistant Professor , Nutrition, Dietetics and Food Sciences, Utah State University , United States

This paper highlights the outcomes of a usability assessment conducted on the Mother and Child (MCH) app by SharemyHealth, a digital health platform designed to monitor and track maternal and child nutritional status. Communities affected by disasters—ranging from displacement, to health crises, to natural events—including parts of Malawi and Kenya, face chronic challenges such as overcrowding, resource shortages, and funding deficits, leading to alarmingly high rates of child malnutrition. To address this, IsraAID, an international non-profit organization, partnered with SharemyHealth to enhance the MCH app's usability through a collaborative, user-centered design process. The goal was to enable IsraAID's Community Health Workers (CHWs) and administrators to more effectively screen, refer, and follow up with cases of child malnutrition. Three-month pilot tests of the app were conducted in Turkana West, Kenya and Blantyre, Malawi, prior to which CHWs were trained in its use. Feedback was collected using an adapted version of the Mobile App Usability Questionnaire (MAUQ), a validated tool for evaluating app usability, including dimensions such as ease of use, interface & satisfaction, and usefulness. We discuss the assessment methodology, findings from data analysis, and performance scores, highlighting the app's strengths and areas needing improvement. This study underscores the value of iterative, user-centered design in developing effective digital health tools and illustrates their potential for monitoring malnutrition for improving health outcomes in resource-constrained refugee settings. The study also highlights the need for collaboration between sectors in order to address urgent health challenges in the highest risk areas.

A Document Analysis of Inconsistent Translations of One Health

Cary Wu, Professor, Sociology, York University, Ontario, Canada

One Health is an important approach to global health and governance. The global adoption and implementation of the approach requires accurate and consistent translations of the English term One Health and its definitions and principles into local languages in non-English speaking countries. This study seeks to explore how the term “One Health” is translated and adopted in Chinese and to understand the specific patterns of inconsistency. We used document analysis, a methodological strategy suitable to examine and assess various types of documents including both traditional printed materials and Internet-based content. The data analysis and interpretation involve elements of both content analysis and thematic analysis. We showed 17 different Chinese translations of the term “One Health” in Chinese societies including Mainland China, Taiwan, Hong Kong, and Macau. With this said, the Chinese term “同一健康” (tongyi jiankan) is the most common translation of “One Health”, which is found in 35 documents (40%) out of the 87 documents. We identified “a missed opportunity” and “lack of a top-down approach” as two primary reasons for the pervasive inconsistency. Our additional Google search suggests that the term has been inconsistently translated into other languages including in Spanish and French. Inconsistent translations of One Health in non-English societies pose significant barriers to the global adoption of the approach, as well as limit policy implementation and uptake. This study highlights that consistent translation of global health policies is a critical determinant of global health and governance.

Optimizing Oral Health Outcomes through Public Health Strategy: A Comparative Analysis of Structural and Behavioral Determinants of Oral Health in Cuba, Spain, and Mexico

Alexandra Yuan, Biomedical Engineering, Georgia Institute of Technology, Georgia, United States

This study investigates the correlation between the healthcare system design and the prevalence of oral health diseases in three Spanish-speaking countries: Spain, Mexico, and Cuba. The aforementioned countries represent the three predominant different healthcare and structures: universal public healthcare with integrated dental services (Cuba), decentralized universal public healthcare with limited dental services (Spain), and fragmented public-private healthcare system (Mexico). Data from the World Health Organization (WHO) and national health agencies is utilized to assess the prevalence of periodontal disease and dental caries in relation to healthcare structure, per capita healthcare and dental expenditure, and preventative measures. Despite Cuba's universal coverage and comprehensive dental services, it shows unexpectedly high periodontal disease and caries prevalence, potentially due to high sugar consumption and weak hygiene behaviors. Spain, despite offering limited public dental care, presents the most favorable outcomes, possibly attributed to the greater expenditure on oral health and healthier lifestyle factors. Mexico's progressive public health policies, especially the tax on sugar-sweetened beverages (SSBs), exhibit success in reducing caries among permanent teeth despite systemic access disparities in the fragmented healthcare system. Ultimately, this study works to identify patterns in healthcare systems, national policies, and preventative measures to inform policymakers of effective elements to consider when refining current oral health services.

Clutching the Pearls: Evaluating the Impact of a Queer Elective in Social Work Education

Tyler Argüello, Professor, Social Work, California State University, Sacramento, California, United States

There remains a dis-ease between social work and Queer communities, inequities, and issues. Core to this is the blatant lack of a decidedly Queer-affirmative approach in both implicit and explicit curriculum in accredited programs, let alone the ensuing training and practice of social work practitioners. This research study deployed a quasi-experimental design to evaluate a model interdisciplinary and critical theory driven Queer elective course, using a multi-level assessment measure. This elective aimed to cultivate a Queer-affirmative approach in MSW students. The findings show the assessment measure is reliable and congruent in assessing Queer affirmative dimensions of an elective curriculum. Next, the curriculum itself made significant and positive impacts on phobias/beliefs, attitudes, and cultural competence for those who participated in the experimental Queer elective course. Moreover, the elective's curriculum made a significant impact overall in producing a Queer-affirmative disposition. Based on the findings, model Queer competencies are offered to accredited social work programs in order to more effectively align social work(-ers) with Queer communities, reduce Queer inequities, and promote more congruence between the profession's values, aims, and ethics with accreditation standards and accredited programs.

Health Promotion and Education

Solution-Focused Wellness: A Brief, Preventative Intervention for First-Year College Students

James Beauchemin, Associate Professor, School of Social Work, Boise State University, Idaho, United States

High rates of mental health challenges among college students are well-documented and have increased dramatically during the last ten years. Research has demonstrated a significant relationship between healthy lifestyle habits and mental health, with young adulthood being a critical developmental period for establishing lifestyle habits that are likely to continue throughout adulthood. Deploying prevention programs that help college students develop healthy lifestyle habits may mitigate mental health risk amongst this population and generate positive effects in later life. This study investigated the effects of a brief, six-week, solution-focused wellness promotion intervention among first year college students. Different weekly wellness domains (e.g. emotional, spiritual, intellectual, social, physical) and Solution-Focused Coaching (SFC) techniques were integrated into sessions to aid participants in identifying meaningful healthy lifestyle habits for each wellness domain. Repeated Measures Analysis of Variance (RM-ANOVA) demonstrated significant between group differences over time for healthy lifestyle (HPLP-II), $F(1, 121) = 13.19, p < .01$; anxiety (GAD-7), $F(1, 121) = 98.13, p < .01$; depressive symptoms (PHQ-9), $F(1, 121) = 88.56, p < .01$, and well-being (WHO-5), $F(1, 121) = 65.04, p < .01$. Results for stress ($p = .15$), and resilience ($p = .17$) were not significant. This intervention approach demonstrated a significant relationship between healthy lifestyle habits and mental health. Utilizing a holistic approach, individuals can enhance multi-dimensional wellness (e.g. social, physical, emotional) through minor, intentional lifestyle changes, thereby mitigating mental health challenges.

Engaging Children in Participatory Co-creation to Promote Healthier Local Environments in the B-Challenged Project in Poland

Martyna Bójko, Specialist, Children and Youth Health Center, Institute of Mother and Child, Mazowieckie, Poland

Katarzyna Radiukiewicz, Senior Assistant Specialist, Department of Child and Adolescent Health, Institute of Mother and Child, Mazowieckie, Poland

Anna Dzielska, assistant professor, Department of Child and Adolescent Health, Institute of Mother and Child, Mazowieckie, Poland

Magdalena Korzycka, Research Assistant, Department of Child and Adolescent Health, Institute of Mother and Child, Poland

Katarzyna Okulicz Kozaryn, Assistant Professor, Department of Child and Adolescent Health, Institute of Mother and Child, Poland

Outdoor play is one of the tools of health and wellbeing promotion especially useful in work with young children. The B-Challenged project promotes outdoor play and healthy eating behaviours in children aged 6-12 through participatory action research (PAR) involving children from deprived urban neighbourhood as co-researchers. This international project is coordinated by Amsterdam UMC. In Poland it targets children from one of the Warsaw district with high rates of socio-economic problems. The project has three phases: (1) creation of action team of 12 children from the local socio-therapeutic center and baseline assessment of children's needs, hopes and attitudes towards the project; (2) In depth analysis of needs and opportunities through regular meetings with the action team (building relationships, storytelling, photovoice) (3) Causal loop diagrams to co-design and plan the implementation of community-based interventions (ongoing). The picture of children's outdoor activities emerging from the data collected so far indicates the importance of peer and sibling interaction. The maps of their neighborhood highlighted spots they found attractive. The key factors encouraging children to play outdoor is the opportunity to meet peers there. Among the obstacles were the inadequacy of these outdoor recreation spaces for slightly older children, litter left by adults, including beer bottles, but also the presence of drunk people or people consuming alcohol, despite the ban, in places intended for children to play. The PAR procedure involving child co-researchers, although demanding and time-consuming, is useful in projects aimed at implementing lifestyle changes in children.

Health Promotion and Education

Transitioning Back to Work after a Concussion: Training and Education to Help Set Up Employers and Employees for Success

Richard Bomgardner, Program Director of Athletic Training, Human Performance Studies, Wichita State University, Kansas, United States

Occupational health, safety education, and training are vital for employers to maintain an injury free environment. While many workplace injuries have unexpected outcomes, one of the most distressing is employee head injuries. According to a fact sheet by the Brain injury Association of America in 2024, adult employees who survived a moderate to severe traumatic brain injury (TBI) or concussion are more than 50% likely to no longer have a job after five years. Returning to work after a concussion or TBI can be a life altering experience. Occupational duties from various labor trades affect workplace head injury rates. Return to employment criteria can be divided into separate areas, encompassing return to the work environment and return to work duties. Work accommodation focuses on adjustments to employment duties during the return-to-work transition period and often include modified work duties and/or hours, change of job assignments, gradual return to full work capacity, additional work breaks, or job environmental modifications. After transitioning back to employment duties, the quality of work production depends upon the type of occupation, full or part-time employment, as well as job task or specific duties. Implementing evidence-based practices can assist employers and employees during this transition process.

Health Promotion and Education

Maintenance Bundle of Chronic Obstructive Pulmonary Disease in Primary Care

**Erica Bristol, Assistant Professor, Doctorate of Nurse Practice Program,
Samuel Merritt University, California, United States**

Maintenance of chronic illnesses, such as chronic obstructive pulmonary disease (COPD), in the primary care setting can be arduous due to the complexity of the illness and the various guidelines from multiple organizations. The purpose of this project was to determine if bundling care for patients with COPD using the Global Initiative for Chronic Pulmonary Disease (GOLD) guidelines can improve adherence to the management and maintenance of COPD by nurse practitioners (NPs). This project consisted of review of 67 charts with COPD documented by nurse practitioners to determine if they included key elements for COPD maintenance. Also a test was administered to assess their knowledge and clinical practice of COPD. Following a training program of the GOLD standards and implementation of a bundled care tool, the nurse practitioners were evaluated again. Following the training program, the charts were reviewed to determine if the training program improved their adherence to the GOLD standards. More key components of COPD were documented by the nurse practitioners after education and tool implementation ($p < .001$). Additionally, scores on the post-test were higher than scores on the pre-test, demonstrating that the education improved knowledge and practice of COPD ($p = .023$). This project successfully determined that a bundled care tool in the primary care setting can be applied for COPD maintenance. The test scores imply that NPs are knowledgeable about COPD and correctly managing the condition; however, implementing knowledge into practice was difficult but improved after the education was provided.

Health Promotion and Education

Health Promotion and Education: The Brain Boosts Framework

Laura Bruno, Professor, Kinesiology and Health Sciences, The College of New Jersey, New Jersey, United States

Anne Farrell, Professor, Kinesiology and Health Sciences and Public Health, The College of New Jersey, New Jersey, United States

The Brain Boosts framework (BBF) introduces a holistic approach to health education, designed to support both cognitive and emotional development in students. By building on the principles of brain breaks and multiple intelligences, this framework aims to support a dynamic learning environment where content is presented in a way that resonates with each individual learner's strengths and needs. This framework encourages an integration of activities that appeal to diverse intelligences while also considering the emotional and social needs of students. The BBF emphasizes the importance of tailoring lessons to ensure that every student feels safe, engaged, understood, and motivated. Whether through energizing, movement-based activities, creative problem-solving tasks, interactive discussions, or mindful reflection, the BBF promotes a deeper connection to content by addressing not only the intellectual but also the social and emotional well-being of students. This fosters an inclusive learning experience that recognizes the full spectrum of student needs. Beyond cognitive stimulation, it encourages educators to create opportunities for students to engage with one another in meaningful ways, such as through group activities that build trust, empathy, and communication skills. By expanding the traditional concept of brain breaks into activities that boost social interaction and emotional regulation, the BBF cultivates a balanced learning atmosphere. Students are not only challenged intellectually but also supported in developing key social and emotional competencies that contribute to their overall growth. This framework ensures that learning becomes a dynamic, engaging, and supportive process, where every student has the tools to thrive academically, socially, and emotionally.

Chronic Disease Management and the Importance of Community Engagement for Promoting Health Outcomes

**Linda Collins, Associate Professor, Health and Human Sciences,
Southeastern Louisiana University, Louisiana, United States**

Chronic disease management in underserved and rural populations can often be overlooked by individuals blighted with a long-term health condition. The lack of transportation, inadequate health insurance and the inability to seek health education are some of the factors that hinder positive health outcomes for individuals diagnosed with a chronic disease. Based upon these identified factors, it is evident that active health engagement needs to be delivered in the community to meet individuals where they are located. The aim of this study was to develop a community-based educational series on population health and promoting positive health outcomes for Medicaid recipients and those associated with Medicaid recipients in the state of Louisiana. And to explore the perceptions, attitudes and understanding of population health from individuals who attended and actively engaged in the community health activities using a focus group approach. Focus groups were conducted at the end of each community health event. Data analysis was carried out using a thematic analysis approach to identify themes that emerged from the focus group data. The preliminary findings from this study highlight that community-based health events, are effective for promoting non-invasive health screenings, educating individuals on point of care screening results and offering forwarding referrals to an appropriate healthcare provider to manage chronic diseases. Promoting positive health outcomes by conducting community health events is a health promotion strategy that had proven to be effective, but requires further exploration for sustainability on active participation from individuals diagnosed with chronic diseases.

Health Promotion and Education

Suicide Prevention through Literacy: Teens' Exposure to Suicide-Related Topics in Young Adult Literature

Katherine Higgs Coulthard, Associate Professor, Education, Saint Mary's College, Notre Dame, Indiana USA, Indiana, United States

According to the World Health Organization, globally the third leading cause of death for youth in 2021 was death by suicide (2024). In the United States of America, more than half of transgender and nonbinary youth have seriously considered suicide (The Trevor Project, 2020). The suicide rate among people aged 10-24 increased 62% from 2007 through 2021 (Curtin & Garnett, 2023), with the number of youth deaths by suicide increasing significantly during the COVID-19 pandemic (Bridge, et al., 2023). Reducing suicidality among youth requires an immediate and comprehensive approach involving all sectors that serve the youth population. Schools and libraries are particularly positioned to lay the groundwork for this through the frequent and sustained contact they have with adolescents. Suicide clusters, defined as an increase in suicide or attempted suicide in a certain time period or location, have been associated with exposure to media depictions of suicide, as noted by a 29% increase in suicide rates following the release of the Netflix series "13 Reasons Why," which depicts a teenager's death by suicide (Hua, et al., 2024). It is possible that curating a collection of young adult books with suicide prevention as a major theme may help to reduce the prevalence of suicidality in youth. This poster session shares summaries of several young adult novels featuring suicide prevention and resources for using these books with adolescents.

Health Promotion and Education

Impact of Mental Health Education and Supports in the Workplace

Danielle De Graeve, Process and Quality Lead, Occupational Health and Wellness/People and Culture (HR), University Health Network (Hospital & Research), Ontario, Canada

Tania Williams, Workplace Wellness Manager, Occupational Health and Wellness, University Health Network, Ontario, Canada

Mental health problems, appearing or manifesting in the workplace, are increasing in the aftermath of the COVID-19 pandemic. It has become apparent that workplaces need to improve their efforts to offer supports and resources to their staff. There has been a recent shift to recognize and prioritize mental health and mental health education. It is important for employers to adopt this principle and support their teams if they wish to enhance and retain their workforce. In 2023/2024, the University Health Network, in Toronto, Ontario, Canada, launched wellness initiatives including workplace mental health courses, mental health first aid training, and a peer support program. Feedback gathered through surveys and usage metrics of workplace resources demonstrates the importance of having mental health resources available. It is equally important to education employees on how to utilize the resources to help themselves and their colleagues. Additionally, leaders within the organization have requested education on how to have a conversation about mental health and support their team members in crisis. Free educational offerings provided healthcare workers equal opportunities to attend and learn skills to cope with declining mental health or to recognize and offer support to those in need. Providing access to courses and resources in the workplace reduces barriers to obtaining mental health education, using available supports, and helps cultivate a psychologically healthy and safe work environment. Decreasing the negative impact associated with employee mental health issues can ultimately reduce economic costs to an organization with improved attendance, productivity, and retention.

Student-centered Learning (SCL) in Georgia and Its Effect on the Career Success

Natia Gegelashvili, Researcher, PhD Student, Department of the Research and Development, East European University (EEU), Tbilisi, Georgia

After joining the Bologna Process in 2005, one of the main challenges for Georgian higher education was integrating student-centered learning (SCL). Although there is no single definition, SCL broadly aims to create a learning environment tailored to students' well-being, interests, and abilities. According to the Leuven/Louvain-la-Neuve Communiqué, SCL helps students develop skills needed for a dynamic labor market. This study develops a conceptual framework based on a narrative literature review and qualitative research involving academic staff. The findings suggest that SCL is closely linked to student and academic staff well-being. When genuinely implemented, it enhances students' motivation, emotional well-being, and sense of autonomy—factors that are essential for long-term career success. The study highlights the need to view student-centered learning not only as a teaching strategy but also as a foundation for student well-being and future professional development.

A Photovoice Exploration of Water and Related Health Outcomes: Scarcity Risks in Open Urban Spaces

Firoza Haffejee, Professor, Basic Medical Sciences, Durban University of Technology, Kwazulu-Natal, South Africa

In urban economic spaces, the scarcity of water presents multifaceted challenges, often manifested as water collected in drums due to inadequate supply. Water scarcity disrupts daily activities and also poses significant health risks on urban communities. The purpose of the study was to allow students registered for a module in Public Health to engage with local communities to ascertain how the scarcity of water is involved in causing disease. A photovoice method was used; students were tasked with an assignment which required exploring local communities, to obtain photographic evidence of environmental conditions related to water scarcity and to explore how these were involved in causing disease. Focus group discussions were held to explore the photographic evidence in relation to ill health. Water scarcity in low and middle income countries occurs in rural areas, semi-urban slum developments as well as urban economic spaces. The study outlines the adverse health outcomes stemming from inadequate water access, including the heightened risk of waterborne diseases due to the reliance on makeshift water storage solutions. The interconnected nature of water scarcity and health is emphasized, shedding light on the disproportionate impact on vulnerable populations in both rural and urban economic landscapes. The reliance on makeshift solutions such as drum collection exacerbates the vulnerability of these spaces to water-related crises. Water scarcity must be addressed to improve health outcomes within low socio-economic communities. Resilient and sustainable environments that fosters the well-being of its residents are required.

Human Subject Barrier Scale: A Tool to Illuminate Potential Barriers in Behavioral Research

Ellen Driber-Hassall, Principal Consultant, Montserrat Magnus LLC, Spain
John Bishop, COO, Montserrat Magnus LLC, Spain

We consider methodologies used to construct a novel, complex, and enriched scale for the initial screening of potential human subjects for inclusion in bio-medical related research projects. The researchers selected a mixed-methods research approach for the scale's validation. This incorporated a diverse data collection process as the basis for the scale and the analyses necessary to inform the research concerning the protocols for scale construction and interpretation parameters. Methods included: 1) use of the seven components of the Engaged Aging Concept (Awareness, Desire to Participate, Willingness to Engage, Commitment, Knowledge, Ability, and Epiphany), 2) multi-national participant recruitment, 3) data collection with and peer review by a Common Ground academic audience, and 4) quantitative and qualitative measures in data analysis. The anticipated implications of this research include: 1) the creation of a useable scale which may be pertinent in assisting in the determination of human subject suitability for further screening, 2) potentially streamlining participant selection, thereby reducing the time and resources required for inclusion and continuation in the selection process, 3) the identification of potential impediments which may preclude subject inclusion, and 4) informing the profession concerning the steps used in the formulation of an original scale. Finally, this research corroborates both the need for proactive planning and complete understanding of the impacts of the scale's barriers on decision makers, and those working with human subjects.

Development of a Forest-Based Prenatal Registry Model Integrating Healthcare and Sup-Taegyo

JooHo Hwang, Team Manager, Forest Welfare R&D Center, Korea Forest Welfare Institute, Daejeon Gwang'yeoksi [Taejon-Kwangyokshi], South Korea

Jeongho Choi, Director, Forest Welfare R&D Center, Korea Forest Welfare Institute, Daejeon Gwang'yeoksi [Taejon-Kwangyokshi], South Korea

This study aimed to develop a standardized forest-based prenatal care model integrating forest therapy with public health services and to identify key registry variables for sustainable implementation. The model was applied to both socially and economically vulnerable high-risk pregnant women (intervention group) and stable pregnant women (control group), focusing on psychological and physiological indicators. After participation, both groups showed reduced stress and depressive symptoms, as well as improved quality of life. Inflammatory biomarkers, including IL-8 and NF- κ B, showed a decreasing trend only in the intervention group. Additionally, sleep-related heart rate variability (RMSSD) remained stable in the control group but fluctuated in the intervention group, suggesting increased physiological and psychological responsiveness. Based on these results, stress, depression, and quality of life were identified as core registry variables, while inflammatory biomarkers and RMSSD were designated as general registry variables. These findings are expected to support future maternal health policies and long-term empirical studies based on forest therapy big data. This study was carried out with the support of the R&D Program for Forest Science Technology (Project No. RS-2024-004004406) provided by the Korea Forest Service (Korea Forestry Promotion Institute).

Innovating Emotional Development in Critical Care Medicine Training: A Thematic Analysis of Resident and Faculty Experiences

Claudia Jaramillo, Student, PhD Candidate, Universidad de La Sabana, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

This study analyzes and interprets the emotional dimension of Critical Care and Intensive Care Medicine graduate students, focusing on its relationship with patient care and the opportunities for innovation in formative assessment and student-centered decision-making. A qualitative study was conducted through semi-structured interviews with residents, faculty members, and academic leaders. Thematic analysis followed Braun and Clarke's six-phase approach, systematically identifying key emotional and educational themes. Four major themes emerged: (1) Emotional Resilience and Vulnerability: Residents described dynamic emotional experiences influencing their clinical practice and learning. (2) Professional Identity Formation: Mentorship, leadership transitions, and peer dynamics were critical in shaping professional growth. (3) Communication and Empathy in Patient Care: Emotional intelligence emerged as essential but unevenly developed across training. (4) Formative Assessment and Student Participation: Innovative opportunities were identified to strengthen emotional development through formative feedback mechanisms, empowering residents to actively participate in the design, reflection, and evaluation of their educational journeys. Emerging categories included a sense of belonging, coping strategies, collaborative decision-making, and emotional self-awareness, which are central to an integrated and dynamic learning process. Promoting emotional awareness through structured formative assessment and active student engagement in decision-making processes represents a transformative approach to postgraduate medical education. Integrating these innovations enhances professionalism and emotional resilience and strengthens the quality of patient care delivered by future intensivists.

Health Promotion and Education

Garbage, Garbage, Garbage Everywhere: The Influence of Environmental Factors on Human Health

Esther Lydie Mbobnda Kapche, Postdoctorate fellow, Basic Medical Sciences, Durban University of Technology, Kwazulu-Natal, South Africa
Firoza Haffejee, Professor, Basic Medical Sciences, Durban University of Technology, Kwazulu-Natal, South Africa

The study of human health includes considering environmental factors that have a significant, complex, direct and indirect impact on human health. To better understand the complex interplay of factors between the environment and human health, students were asked to provide photographic evidence of direct environmental factors through exposure and indirect factors through lifestyle and social conditions in their communities. Over four years, undergraduate students in a South African University were asked to capture visual narratives of the influence of the environment on human health. They were working in groups of two to four to identify, photograph, and critically analyze environmental factors affecting health. The findings reveal diverse dimensions of environmental health encompassing air and land pollution due to human behaviors. Littering, illegal dumping sites, industrial emissions, overcrowded accommodations, and informal settlements (houses made of corrugated iron) could lead to respiratory diseases, pests (rats, cockroaches, flies) infestations, and soil contamination. The findings also revealed how students taught the community about the epidemiological importance of having and keeping a clean environment. The study demonstrates the potential of photovoice as a valuable tool for engaging students in public health research and health promotion and education. By incorporating the students' perspectives, this research provides a nuanced understanding of the environmental determinants of health. It offers valuable insights for future public health interventions and policies aimed at fostering healthier and more sustainable communities.

Health Promotion and Education

Mapping Scientific Reports for ChatGPT in Medical Education using Bibliometric Analysis

Suzuka Kato, Researcher, Institute of Science, Tokyo, Japan

The usage of ChatGPT has grown sharply worldwide. Higher education institutions need to address the issue of its use. Previous studies reviewed and increased research into ChatGPT for educational research. This study maps scientific reports on ChatGPT in medical education. Focusing on hot topics and trends in ChatGPT for medical education, this study analyzed articles and reviews published between 2018 and 2024 for bibliometric analysis. Furthermore, the study explored authors' countries and publications from multiple countries. This study analyzed 736 papers, excluding those without reviews or articles from Web of Science, in the bibliometric analysis. This analysis explored the number of annual scientific reports, total citations and co-citations. Publication numbers increased beyond 2020. Many publications for ChatGPT and medical education were from the United States, China, India, Germany and Australia. Publications with a higher total citation score focused on the implications of ChatGPT for medicine and examinations. This finding provide innovative insights and examine models and theories for using ChatGPT in medical education.

Emotional Intelligence and Self-Awareness: Foundations for Effective Leadership in Healthcare and Organisational Settings

Leila Karimi, Professor of Organisational Psychology, RMIT University, Australia

Emotional Intelligence (EI) has emerged as a key predictor of effective leadership and well-being, particularly in high-pressure environments such as healthcare and human services. This paper explores the core dimensions of EI, including self-awareness, self-regulation, and empathy, and their influence on leadership capability, team dynamics, and resilience. Drawing on multidisciplinary models and empirical findings, we present strategies to enhance EI among professionals, with a focus on gender and cultural considerations. Practical applications for leadership development and workforce training are discussed, offering actionable insights for improving psychological safety, decision-making, and organisational outcomes.

Supporting Children's Healthy Development through Outdoor Play in the Perception of Adult Stakeholders from Underprivileged Urban Areas

Katarzyna Okulicz Kozaryn, Assistant Professor, Department of Child and Adolescent Health, Institute of Mother and Child, Poland

Hanna Nalecz, Assistant Professor, Department of Pedagogy and Psychology, Jozef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw, Poland, Mazowieckie, Poland

Anna Dzielska, Assistant Professor, Department of Child and Adolescent Health, Institute of Mother and Child, Mazowieckie, Poland

Outdoor play is one of the facilitators of children's wellbeing and healthy development, contributing to better focus, resilience and lower stress. The international B-challenged project aims to stimulate children's outdoor play by creating, implementing and evaluating interventions in cooperation with children and adult actors. Its starting point is the recognition of local stakeholders' attitudes towards this action. We conducted in-depth individual interviews (IDI) with representatives of local government, district council, police, NGOs, representatives of sport and educational facilities, parents, architects (n=12) from the Warsaw district characterized by high concentration of social and economic problems. Key categories and sub-categories identified in IDIs: 1. Importance of the project - Dominant belief is that outdoor play protects against overuse of modern technologies; 2. Possibilities of implementation - Local needs and facilities for outdoor play; 3. Respondent's roles and abilities - Current activities in the area of children's education and leisure time; 4. Respondent's potential - Ideas to increase outdoor play; 5. Barriers - administrative, financial and political factors, social attitudes, limited accessibility and infrastructure, threats related to road traffic and the high availability and visibility of alcohol and drugs in the neighborhood. Despite the general consensus on the importance of outdoor play for children's health and development, implementing appropriate measures in underprivileged urban environments is difficult, often for reasons beyond the control of local stakeholders. However, with the involvement and good cooperation of various groups, positive changes are possible.

Health Promotion and Education

Community-based Project to Improve Stroke Symptom and Coping Method Awareness: Disadvantaged Area Support Project of a Regional Cardiocerebrovascular Disease Center

Heyjean Lee, Clinical Professor, Preventive Medicine, Kangwon National University Hoispital, Gang'weondo [Kang-won-do], South Korea

Awareness of stroke symptoms and coping methods is important for symptom to treat time and prognosis. We have planned to make community based project to improve awareness and have got together with H county in G state. H county analyzes awareness level by districts of grassroot governance in rural area then selects one subregion. G regional cardiocerebrovascular disease center develop and train stroke symptom educators with 4.5 hour program including practices using role playing. Educators are selected in H public health center and registration and education center for hypertension and education in H county. Public health workers have educated stroke symptoms and coping methods for 237 residents in 12 senior citizens centers. 71 residents in 7 senior citizens centers are selected as control. Poster, leaflet, promotion board, and local newsletter are also installed for educated centers. H county investigate participants for before education, after 1 month, after 5 months, and after 10 months. Our results show educated participants's 5 symptom awareness are as follows; pre 10.9%, post 1 month 83.8%, post 5 month 63.8%, and post 10 month 65.2%. Uneducated participants's 5 symptom awareness are as follows; pre 11.3%, post 1 month 20.5%, post 5 month 39.1%, and 10 month 34.4%. Mean number of symptoms awarded among educated participants increase from 1.7 to 4.2 whereas that among uneducated participants increase from 1.8 to 3.6. Symptom awareness increases and maintains over 10 months. Community based education and promotion also seem to raise uneducated residents. It is helpful and effective.

Betting High, Feeling Low: A Cross-sectional Examination of Gambling Severity and Psychological Distress among Ghanaian Youth

Emmanuel Manu, Senior Lecturer, Population and Behavioural Sciences, University of Health and Allied Sciences, Ghana, Volta, Ghana

This study investigates the effects of online sports betting on psychological distress among young individuals in the Volta region of Ghana. A cross-sectional study of four hundred and three (403) participants were selected using a multi-stage sampling method. The study used a standardized questionnaire to assess psychological distress with the Depression, Anxiety, and Stress Scale (DASS 21) and problematic gambling with the Problem Gambling Severity Index (PGSI). The analysis included the implementation of the bootstrap technique within multiple regression models using Jeffreys's Amazing Statistics Program (JASP) [0.18.2], Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) [29.0.2], and Microsoft Excel (2019). The study found a prevalence of 40% for problematic gambling and 44% for moderate gambling problems among participants, resulting in an overall gambling prevalence of 84%. The estimated prevalence of depression among participants was 43.6%, with stress reported at 31.1% and anxiety at 68.8%. The overall prevalence of psychological distress was 48%. The study noted that males were more prone to gambling-related psychological distress than females ($\beta = 2.036$, $p = 0.025$). Individuals with problem gambling showed the highest probability of experiencing more significant psychological distress compared to other groups ($\beta = 9.228$, $p = 0.002$), followed by those with moderate gambling levels ($\beta = 3.283$, $p = 0.002$). We recommend that the Ghana Mental Health Authority, in collaboration with the Gaming Commission of Ghana, should develop youth-friendly interventions to address the prevalence and onset of problematic gambling among the youth, especially males.

Writing as a Wellness Practice: Reflective Strategies for Emotional Resilience and Connection

Heather Martin, Teaching Professor of Writing, University of Denver, Colorado, United States

Studies have shown that expressive writing supports both mental and physical health, with benefits ranging from reduced stress to improved immune function. The paper extends that research by exploring writing as a wellness practice in diverse community settings. Drawing on empirical and practice-based research, I reflect on insights gleaned through writing workshops facilitated in nonclinical settings with emergency first responders, K-12 teachers, older adults, and university students among others. Findings situate writing as both a private and communal act that supports emotional regulation, meaning-making, and social connection. Rather than offering a one-size-fits-all model, I share practical learnings and participant perspectives that emerged across varied contexts. In dialogue with extant research in psychology and public health, this work engages perspectives informed by writing studies, highlighting the role of narrative, voice, and audience in the wellness potential of a writing practice. The study also addresses ethical considerations and adaptive strategies for bringing these practices into educational and community environments. Ultimately, I argue that writing-based wellness practices can meaningfully strengthen community wellbeing—especially when grounded in lived experience, relational intelligence, and the transformative power of storytelling.

Parenting and Influencers: A Typology of Types of Parents Seeking Advice Online

Devasheesh Mathur, Assistant Professor, Strategy and General Management, International Management Institute Delhi, Delhi, India

Modern parents are using social media platforms to seek information and advice on parenting. The advent of parent influencers has led first-time parents to seek advice online. This study explores the factors parents deem important while seeking advice and then creates a typology of parents who consume social media advice. The first research question is answered by interviewing 21 parents to understand the factors important to them while seeking parenting advice. To answer the second research question, 21 respondents performed a q-sorting of 36 statements that were prepared using extant literature and the interviews. Six factors emerged as important for parents, namely, trust, reliability, scientific and logical, over information, control, and unlearning. Upon the factor analysis of q-sorting, four types of parents emerged- Slow-Changers & Untrusting, Evolving Merit-based, Trusting & Irresponsible, Involved, Overwhelmed, & Responsible. This study explores how people approach parenting advice on social media. The factors, such as trustworthiness and reliability of content and social media influencers, are intuitive; however, the unlearning of traditional methods due to the influencers' advice is a novel finding and puts them in a responsible position socially. Certain parents emerge as unevolving while others share content irresponsibly. Only a proportion of parents verify information before sharing and implementing in their own lives. This is the first study that categorizes parents seeking parenting information online through social media influencers. This would help the parents to understand which kind of parent they are, and also the influencers to curate content, keeping the typology in mind.

Health Promotion and Education

Leveraging Community Members as Health Promoters for Stroke Symptom Awareness: Experiences and Implications

Jiyoung Moon, Research Professor, Preventive Medicine, Kangwon National University Hospital, Gang'weondo [Kang-won-do], South Korea
Heyjean Lee, Clinical Professor, Preventive Medicine, Kangwon National University Hospital, Gang'weondo [Kang-won-do], South Korea

Due to limited workforce and budget at public health centers, implementing effective stroke awareness campaigns presents challenges. This study aimed to develop a community-participatory public health strategy utilizing local residents as stroke awareness promoters. In a district with 3,000 residents in T City, Gangwon Special Self-Governing Province, a stroke awareness campaign was initiated. In June 2024, 23 local representatives were trained, followed by 49 home-visiting elderly care workers in August. A 6-hour expert-developed curriculum was adapted to a 3-hour version for general audiences and delivered by a preventive medicine specialist, and a public health professional. Promoters were provided with symptom leaflets, printed materials, and video instructions on conducting a QR-based stroke symptom survey. Their role included explaining stroke symptoms and actions using leaflets, distributing materials, and guiding residents to complete the survey via QR code. Activities were monitored through QR response data. Group meetings were held once per groups, and two interviews per group were conducted in November to gather feedback. Local representatives, mostly in their 70s or older, and home-visiting elderly care workers primarily reached adults aged 65 and above, limiting contact with younger and middle-aged populations. Their existing duties also constrained active participation. Older adults faced challenges completing the QR-based survey due to limited digital literacy and device access. These limitations suggest the need for tailored strategies for older populations and highlight the importance of assigning dedicated stroke awareness promoters, potentially linked to senior employment programs, to enhance outreach effectiveness and program sustainability.

Health Promotion and Education

Microhabits to Reduce Burnout and Anxiety in Medical Students: A Pilot Study of a Micro-Habits Mobile Application

Ayman Mukerji, Founder and CEO, Jivika, New York, United States

Burnout among medical students can emerge early and is strongly linked to emotional exhaustion, impaired academic performance, dropout risk, and mental health concerns such as anxiety and suicidal ideation. Traditional wellness interventions, while effective, often fail to engage busy students due to time demands. This pilot study evaluates Jivika, a mobile wellness platform that combines artificial and emotional intelligence to deliver personalized burnout prevention. Jivika uses biometric data (heart rate variability) and psychometric inputs (self-reported stress and mood) to identify early signs of chronic stress and predict burnout before it manifests. Based on these trends, the app recommends targeted, daily micro-habit interventions rooted in mindfulness and neuroscience. Twelve medical students from Mercer University School of Medicine in Macon, Georgia participated in an 8-week, single-group pre-post study. The intervention included daily 30-second mindfulness-based micro-habits delivered via app and weekly peer-circle sessions. Measures included the Maslach Burnout Inventory (MBI), Depression Anxiety Stress Scale (DASS-21), and a weekly self-reported stress scale. Among the six students who completed the MBI post-intervention, emotional exhaustion decreased with a large effect size ($d = 0.99$; $p = .06$). The five who completed the DASS-21 showed a moderate drop in anxiety ($d = 0.57$), though not statistically significant. Despite the small sample, the findings suggest that even ultra-brief, AI-personalized interventions can meaningfully reduce burnout symptoms. This supports further exploration of predictive, micro-habit-based digital tools that integrate biometric and psychometric intelligence to prevent burnout in high-risk populations.

The Impact of Social Capital on Career Development Competencies and Psychological Well-Being in Young People with Chronic Disabling Health Conditions

Steven Sek-yum Ngai, Professor, Social Work, The Chinese University of Hong Kong, China

This research explores how different forms of social capital—specifically, family, peer, and school/workplace social capital—impact the career development competencies and psychological well-being of young people with chronic disabling health conditions (YPCDHC) in Hong Kong. The study examines competencies such as engagement, self-understanding, career and pathways exploration, and planning and career management, alongside psychological well-being indicators like purpose in life, personal growth, and life satisfaction. A survey involving 243 YPCDHC from 24 service units across various districts in Hong Kong was conducted, employing ordinary least squares and unconditional quantile regression analyses. The results confirm that all three forms of social capital positively influence career development competencies and psychological well-being, although the effects differ based on outcome levels. For career development competencies, peer social capital exhibits a U-shaped effect, significantly impacting both lower and upper quantiles, while school/workplace social capital becomes more significant at higher quantiles. Family social capital shows a consistent, albeit modest, influence across all levels. Regarding psychological well-being, family social capital is more influential at lower quantiles, whereas school/workplace connections gain predictive power at higher levels. Peer social capital displays weaker and more variable effects. These findings contribute to theories on social capital and developmental outcomes, particularly in the context of school-to-work transitions for disadvantaged youth.

Constructing a Blueprint for a Professional Development Module on Interventions for Bullying and Self-Advocacy for Nursing Faculty

Glenn Murphy, Undergraduate Nursing Faculty, Division of Simulation and Clinical Learning, Rutgers University, Pennsylvania, United States

Bullying remains a persistent issue among nursing faculty. Nursing faculty often claim they do not have the communication skills or the confidence to address bullying behaviors and to advocate for themselves. Instead, they often avoid the perpetrators or accept bullying as part of the nursing education environment. One possible solution involves creating a professional development module for nursing faculty. My Delphi study led to the creation of a blueprint for a professional development module on interventions for bullying and self-advocacy for nursing faculty. Over the three rounds of online questionnaires, an expert panel of nursing faculty suggested content areas, recommended instructional approaches, and rated their essentialness for inclusion in the module. Between rounds, I analyzed the open-ended questions using qualitative content analysis and the closed-ended questions using descriptive statistics. In all, there were 40 content areas and 6 instructional approaches that reached the consensus level of 70%. The final blueprint displayed the essential content areas and instructional approaches that reached consensus in priority order, using the mean ratings from the expert panelists. By targeting nursing faculty with a professional development module, the cycle of bullying can be interrupted. Nursing faculty can practice and develop confidence in their self-advocacy skills. Nursing faculty can show their students how to stand up for themselves as they teach them the skills, further reinforcing their learning while developing the next generation of nurses.

Health Promotion and Education

Trust, Access, and Awareness: Socio-Economic Disparities in Breast Cancer Screening in Egypt

Basma Salem, Media and Communication and Public Relations, Newcastle University, Leicestershire, United Kingdom

Breast cancer continues to be a major health concern worldwide, including Egypt, where late diagnosis rates remain high despite numerous awareness campaigns. While there is significant literature on issues shaping attendance in breast cancer (BC) screening in both Global North and Global South, this paper explores the different experiences of affluent, working-class, and illiterate women in Egypt, using semi-structured interviews with 29 Egyptian women aged 37 to 70. Although education has been addressed in BC screening studies, this paper contributes insights on differences in contextual experience between women of different social classes in a middle-income country. Three major themes were identified, including awareness of breast cancer, trust, and interpersonal relations. Affluent women relied on private services due to convenience and personal connections with trusted practitioners, they did not always uptake screening, citing busyness and laziness but could, for example, take a blood test for cancer instead. Working-class women were the most diligent in attending screenings, often making significant efforts to compare private and public services based on trustworthiness and cost, with decisions influenced by personal experiences and distrust of private practitioners offering questionable services. Illiterate women were aware of screening, often lacked access to free-screenings and rarely attended. These women expressed mistrust due to personal experiences with cancer-related deaths and the perception that healthcare was neglecting the poor. In conclusion, the study's findings could serve as a basis for more inclusive public health strategies, urging policymakers to improve healthcare accessibility across all social classes, with a particular focus on lower-income women.

I Am Lost in that Reality, and I'm just Playing the Game: A Qualitative Study Exploring Gaming Behaviour and Its Effect on Young Adults in India

Anuradha Sathiyaseelan, Professor, Psychology, CHRIST University, Karnataka, India

The current study aims to explore gaming behaviour among young adults in India and its effects on their physical and emotional health, productivity, interactions, and social life. Data were collected from 12 avid gamers through in-depth semi-structured interviews. A thematic analysis was conducted to identify the global theme and organize themes from the data. The global theme was the "exploration of contemporary gaming behaviour." The habit theme included the origin of the game, practice, and change over time, while the effects' theme focused on the physical and emotional health, productivity, interactions, and social life of young adults who engaged in gaming. The findings suggest that gaming behaviour has become an established habit among young adults in India, significantly affecting various aspects of their lives. The study highlights the need for increased awareness of the potential negative consequences of excessive gaming and emphasizes the importance of moderation in gaming.

Health Promotion and Education

Type II Diabetes and Physical Exercise on Brain and Cognitive Responses

Shyam Seetharaman, Professor of Psychology, Human Behavior, College of Southern Nevada, Nevada, United States

Type II Diabetes is a major source of health risk and mortality worldwide, and has broad health implications in aging populations. Although the physical outcomes arising from this disease is fairly well recognized by the general public (e.g. Heart Disease), the body of evidence suggesting that Type II Diabetes is a significant predictor of cognitive and neurobiological dysfunction is less understood. Dietary sugar is a major risk factor for developing Type II Diabetes. Here, research on the effects of blood sugar, dietary sugar, as well as Type II Diabetes on cognitive dysfunction, accelerated cognitive aging and the development of progressive neurocognitive disease is presented. Additionally, the influences of physical activity on mitigating cognitive deficits especially as we age are elucidated.

The Genesis of the Fourth-generation Multi-theory Model of Health Behavior Change in Health Promotion

Manoj Sharma, Professor, Social and Behavioral Health & Internal Medicine, School of Public Health & Kirk Kerkorian School of Medicine, University of Nevada, Las Vegas (UNLV), Nevada, United States

The field of health promotion research began in the 1960s with knowledge-based interventions that were derived from knowledge attitude practices (KAP) surveys. These were the first-generation interventions. In the 1970s and 1980s, second-generation interventions that emphasized the development of skills such as cardio-pulmonary resuscitation, first-aid, etc. became popular. These were followed by third-generation evidence-based interventions in the 1990s and 2000s that utilized behavioral theories and focused on acquiring healthy behaviors such as those based on social cognitive theory, theory of reasoned action, theory of planned behavior, etc. In recent years, fourth-generation multi-theory interventions that are brief and precise have gained popularity in the field of health promotion research. One such framework developed in 2015 is the multi-theory model (MTM) of health behavior change. This model is about behavior change as opposed to mere behavior acquisition, is exclusively developed for the field of health promotion, imbibes modifiable and empirically tested constructs from previous theories, is parsimonious, caters to both short-term and long-term behavior change, and is applicable across cultures. The presentation shares this model and its applications using qualitative, cross-sectional, and experimental designs from around the world based on a systematic review, and its future directions in health promotion research.

Health Promotion and Education

Filling the Care Gap: The Importance of Caregiver Support Groups in Hospice Care

Thomas Shetlock, Hospice Social Worker, Aegis Home Care and Hospice, Utah, United States

Caregivers play a vital role in supporting patients transitioning through levels of care, yet they often face overwhelming stress and burnout without adequate support. This presentation explores the creation and implementation of caregiver support groups as a targeted intervention to bridge the care gap, particularly for patients moving from home health to hospice care. Drawing from practical experience and real-world applications, the session highlights how caregiver support groups can address emotional, logistical, and educational challenges faced by caregivers. Key topics include fostering peer support, providing resources for managing stress, and equipping caregivers with tools to navigate the complexities of care transitions. Attendees will learn about the design of a successful caregiver support group program, including session topics, community partnerships, and curriculum development tailored to the needs of diverse caregivers. The presentation also emphasizes how such groups not only improve caregiver well-being but also enhance patient outcomes by ensuring a smoother transition of care. This session is ideal for social workers, healthcare providers, and community leaders seeking actionable strategies to implement caregiver support initiatives in their own organizations. Attendees will leave with practical tools, insights, and inspiration to champion the needs of caregivers while addressing gaps in the continuum of care.

Health Promotion and Education

Nature Is Nurture: Harnessing the Health Benefits of the Great Outdoors

Melissa Sundermann, Integrative/Functional/Lifestyle Medicine Physician, Concierge Medicine, Lifespan Medicine, California, United States

In recent years, the concept of “Nature is Medicine” has gained significant traction in lifestyle medicine and public health. This session explores the multifaceted health benefits associated with connecting with natural environments, emphasizing its profound implications for individual well-being and societal health outcomes. Scientific research has robustly demonstrated that spending time in nature offers a plethora of physical and psychological benefits. Firstly, exposure to natural settings has been shown to reduce stress levels and alleviate symptoms of anxiety and depression. The calming effect of natural environments helps to lower cortisol levels and modulate the autonomic nervous system, promoting a sense of relaxation and mental rejuvenation. Furthermore, engaging with nature encourages physical activity, which is crucial for maintaining optimal health and preventing chronic diseases such as cardiovascular disorders and obesity. Importantly, the benefits of nature therapy extend beyond immediate psychological and physical well-being. Studies indicate that exposure to green spaces enhances immune function and reduces markers of inflammation. This immune-boosting effect can contribute to better resilience against infections and chronic inflammatory conditions, highlighting nature’s role in fostering robust health outcomes. In conclusion, understanding and harnessing the therapeutic potential of nature can revolutionize modern healthcare paradigms. By advocating for and incorporating nature-based interventions into clinical practice and public health initiatives, we can pave the way for healthier, happier communities and individuals. Nature is not just a scenic backdrop; it is a powerful ally in the journey towards holistic health and well-being.

Health Promotion and Education

AI for Young Minds: Young People Revolutionizing Digital Mental Health

Lucy Tan, Associate Professor, Clinical Psychology, James Cook University, Australia

As mental health challenges among children and adolescents continue to rise globally, access to timely, effective care remains a significant barrier. Traditional psychotherapy approaches often fall short due to limitations in resources, geographic barriers, and stigma. Artificial Intelligence (AI) offers a transformative solution by powering digital mental health interventions that are scalable, accessible, and personalized. This paper explores the integration of AI in digital mental health platforms tailored for young populations, examining its potential to enhance early detection, provide personalized treatment, and improve overall mental health outcomes. Key AI applications, such as virtual therapy chatbots, emotion recognition systems, and behavioral monitoring tools, are reviewed for their effectiveness in addressing common mental health issues like anxiety, depression, and stress among children and adolescents. The paper also addresses critical challenges, including data privacy, algorithmic bias, and the need for ethical oversight. Furthermore, it highlights opportunities for AI to reduce mental health stigma, improve access to care, and support clinicians in delivering more efficient and effective interventions. By mapping out current trends, challenges, and future directions, this paper aims to provide a comprehensive overview of how AI can reshape the landscape of paediatric mental health care, offering a way forward for more accessible, personalized, and equitable solutions for youth mental health.

Health Promotion and Education

A School-Based Multilevel Intervention to Promote Physical Activity of Children and Adolescents in Pakistan: A Social-Ecological Perspective

Moazzam Tanveer, Consultant/Assistant Professor, Allied Health Sciences and Sports Sciences, Health Services Academy Park Road, Chak Shahzad, Islamabad, Pakistan

Ejaz Asghar, Head of Faculty of Allied Health Sciences, Health Services Academy, Islamabad, Pakistan

This study aimed to develop an intervention strategy based on the social-ecological model's individual, interpersonal, and organizational levels for increasing adolescents' physical activity in Pakistan. An 8-week intervention was carried out for 618 school students in Rawalpindi, Pakistan, using the social-ecological approach. Using a quantitative approach with a quasi-experimental design, self-report assessments were given before and after the intervention. The intervention group received weekly leaflet deliveries of the intervention materials. To confirm the intervention effects under pre- and post-test conditions, repeated measure analysis of variance was used. The findings indicate that there was a significant intervention effect on the intervention group's participation in physical activity compared to the control group from the baseline ($M = 12.01$, $SD = 0.136$) to the 8-week post-test ($M = 16.30$, $SD = 0.125$). In Pakistan, the social-ecological model-based intervention has successfully and sufficiently increased physical activity among schoolchildren and adolescents.

Health Promotion and Education

A Community Based Effort to Promote Health and Wellness

Victoria M. Venable-Edwards, Associate Professor, Social Work, Salisbury University, Maryland, United States

This paper discusses information gleaned from a study that explores the impact of a short-term, community-focused movement and exercise intervention on participants' overall well-being. There have been studies that have investigated the effect of movement on mental health outcomes (Mahindru et al, 2023; Pearce et al, 2022), on health-related outcomes (LaCroix et al, 2019), and social ability (Liu et al, 2023). In addition, research indicates that team or group participation in movement activities can increase investment, engagement, and decrease loneliness. It is clear that including a physical activity or movement component when attempting to promote wellness in community-based interventions could lead to amplified positive gains for participants. The study reviews findings from data gathered over the past three years from participants in a short-term community-based activity challenge. The purpose was not only to increase engagement in health-related activities but also to assess the impact of activity on individuals' emotional, physical, and social well-being. Preliminary findings suggest that the activity challenge made a positive impact on each aspect of well-being. Additional findings as well as lessons learned from the last three years on the development and implementation of a community-based health-focused initiative are considered.

Health Promotion and Education

Promoting Teacher Health: A Five Year Case Study of Providing Workplace Wellness to Minority Women

Michelle Yetman, Associate Professor Clinical, School of Allied Health Professions, Louisiana State University, Louisiana, United States

This case study examines a five-year health and wellness program aimed at reducing stress and improving physical health for Head Start (HS) teachers in Louisiana. A longitudinal case study spanning 2020 to 2025. Setting: Head Start programs in Northwest Louisiana, with delivery shifting from in-person to virtual during the COVID-19 pandemic. Subjects include HS teachers and assistants, averaging 150 participants annually, with yearly fluctuations. Intervention: The program featured in-service training, virtual stress-management sessions, weekly wellness emails, and in-person 'Wellness Retreats,' providing mindfulness strategies, resources, and nutrition/exercise guidance tailored to teachers' needs. Annual assessments varied but emphasized teacher feedback on health awareness, engagement, and specific health status metrics. This original paper offers a comprehensive overview of the five-year intervention, synthesizing some previously published annual data into a replicable model. Qualitative analysis of feedback and health risk trends informed adaptive interventions. Teachers reported heightened health awareness and engagement over five years. Key chronic illness risks were identified and addressed through customized support. Virtual and email outreach maintained a health-focused culture despite pandemic challenges. Conducted from 2020 to 2025, this study demonstrates the value of flexible, teacher-centered wellness programs. It provides a replicable framework for educational settings to enhance staff well-being in high-stress contexts.

Personal and Environmental Factors in the Workplace Associated with Self-reported Resilience among Social Workers

Ester Zychlinski, Associate Professor, School of Social Work, Ariel University, Israel

Workplace characteristics of social workers may harm their self-resilience and lead to symptoms of poor mental and physical health. Therefore, this study investigates the contribution of several personal factors (gender and length of work experience) and environmental factors (subjection to client violence, social support, and social and economic exchange in the employee-organization relationship) to self-reported resilience among social workers in Israel. Structured questionnaires were administered to 346 social workers. The findings suggest that previous subjection to violence by clients was associated with lower levels of self-reported resilience. Perceived social support and social exchange were positively associated with self-reported resilience. However, gender, length of professional experience, and economic exchange were not significantly associated with self-reported resilience among social workers. The current research findings can be used by policymakers and managers of welfare organizations intending to strengthen the resilience of social workers. Promoting resilience should consist of both measures to protect the physical safety of social workers in the work environment, and mechanisms to strengthen their emotional coping and thereby enhance their mental health in the workplace.

Health Promotion and Education

A Lifelong Journey to Combat Non-Communicable Diseases: Unravelling the Impact of Childhood and Adulthood Socioeconomic Status and Socioeconomic Mobility on the Development of NCD among Adults in China

Xuemei Zhang, PhD Candidate, School of Population and Global Health, University of Melbourne, Victoria, Australia

Non-communicable diseases (NCDs) are the leading causes of morbidity and mortality globally. NCDs commonly happen in adulthood, while their roots may be traced back to early life stages. However, existing studies mostly examined childhood or adulthood socioeconomic status (SES) independently. This study explores the interaction of NCDs, childhood SES, adulthood SES, and (Socioeconomic) SEE mobility. Method This project used longitudinal data obtained from nationally representative health surveys-China Family Panel Studies (CFPS). Participants aged 25 years and older are included, with self-reported doctor-diagnosed NCDs. Participants reported their own and their parents' highest level of education was used as the proxy of adulthood and childhood SES. Childhood SES and adulthood SES were categorized into two groups (low vs high) and the SES mobility variable was then constructed comprised of four categories: stable low, upward, downward, and stable high. We finally included 25,167 participants. 67.60% of the participants are stable in their SES and 51.07% among these are in the 'stable low' category. Participants who have a higher childhood SES (14.25%), and higher adulthood SES (13.92%) have higher NCD prevalence. Participants who experienced upward mobility (15.03%) had the highest NCD prevalence. There is a significant positive relationship between childhood SES and adulthood SES and NCD prevalence is more significant in the older cohorts and reversed in the younger cohorts. Adulthood SES has a more significant effect on the development of NCD, while childhood situation has a certain lag in its impact on NCDs.

Co-Creating Innovation through Ideation: A Gamified Method for Engaging Experts in the Design of Solutions for Health System Challenges

Maria Van Zeller, Researcher, HumanISE, INESC TEC, Porto, Portugal

Mariana Magalhães, Researcher, HumanISE, INESC TEC, Porto, Portugal

This study explores the potential of a gamified and participatory approach in the collective ideation process for improving the Portuguese National Health Service. Through a card-based simulation game, designed around real-life challenges faced by the healthcare system, experts from different fields were invited to co-create solutions to complex and multidimensional challenges. The main objective was to evaluate how the playful dynamic contributed to participant engagement and the fluidity of the discussion (R.Q.1), as well as to analyze whether the participatory process enabled the identification of innovative solutions with practical potential within the Portuguese National Health Service (R.Q.2). The workshop was designed based on qualitative and quantitative methodologies, combining content analysis of the proposed solutions, and statistical analysis of their incidence by thematic cluster and types of care (R.Q.3). The emerging discussion was also used to identify limitations of the collaborative process (R.Q.4). The results indicate that gamification had a positive impact on the level of participation and creativity, fostering an open and stimulating environment to discuss healthcare solutions. Relevant and diverse solutions were generated, with a special focus on organizational behaviors and digital technologies applied to primary and hospital care. Several proposals integrated information technologies to support communication, self-care, and health education strategies designed to vulnerable or low-literacy populations. The implications of this work suggest that playful and participatory approaches can play a valuable role in co-creation processes for health policies and services, fostering innovation aligned with real systemic challenges.

Attendance List

Giulia Alonzo, Università Cattolica del Sacro Cuore in Milano, Italy
Maha Alsejari, Kuwait University, Kuwait
Nelly Andrews, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Mexico
Zulfiqar Aslam, UAE University, United Arab Emirates
Martyna Bójkó, Institute of Mother and Child, Poland
Claudia Badiu, Proevents and Conference, Romania
Annalisa Banzi, CESPEB, Italy
James Beauchemin, Boise State University, United States
John Bishop, Montserrat Magnus LLC, Spain
Richard Bomgardner, Wichita State University, United States
Laura Bruno, The College of New Jersey, United States
Maria Burns, University of Houston, United States
Jeongho Choi, Korea Forest Welfare Institute, South Korea
Linda Collins, Southeastern Louisiana University, United States
Hailey Colpitts, Indiana University, United States
Emelia Cox, The George Institute, Australia
Louise Dalingwater, Sorbonne Université, France
Danielle De Graeve, University Health Network (Hospital & Research), Canada
Verna DeLauer, Franklin Pierce University, United States
Leith Fermin Rix, Department of National Defence, Canada
Raffaella Folgieri, Università degli Studi di Milano, Italy
Melia Formento, Samuel Merritt University, United States
Natia Gegelashvili, East European University (EEU), Georgia
Firoza Haffejee, Durban University of Technology, South Africa
Abeela Haq, Spring Health, United States
Katherine Higgs Coulthard, Saint Mary's College, Notre Dame, Indiana USA, United States
Jooho Hwang, Korea Forest Welfare Institute, South Korea
Alone Isabirye, Durban University of Technology, South Africa
Corinne Isnard Bagnis, Sorbonne University, France
Claudia Jaramillo, Universidad de La Sabana, Colombia
Pabby Johnson, Liverpool John Moores University, United Kingdom
Leila Karimi, RMIT University, Australia
Masahide T. Kato, University of Hawai'i at West O'ahu, United States
Suzuka Kato, Institute of Science, Japan
Alexandra Kazaks, Independent Consultant, United States
Holly Kihm, Southeastern Louisiana University, United States
Samo Kropivnik, University of Ljubljana, Faculty of Social Sciences, Slovenia
Heyjean Lee, Kangwon National University Hoispital, South Korea
Manuel Lillo-Crespo, University of Alicante, Spain
Johana Andrea Lineros Hurtado, Instituto Nacional de Cancerologia, Colombia
Yi-jung Liu, Fooyin University, Taiwan
Claudio Lucchiari, Università degli studi di Milano, Italy
James A. Marcum, Baylor University, United States
Heather Martin, University of Denver, United States
Luis Miguel Martinez Cervantes, Universidad Iberoamericana, Mexico
Rieko Mashiyama, Teikyo University, Japan

Attendance List

Esther Lydie Mbobnda Kapche, Durban University of Technology, South Africa
Andrea McGill-O'Rourke, Franklin Pierce University, United States
Jiyoung Moon, Kangwon National University Hospital, South Korea
Jackie Murphy, Drexel University, United States
Glenn Murphy, Rutgers University, United States
Steven Sek-yum Ngai, The Chinese University of Hong Kong, China
Katarzyna Okulicz Kozaryn, Institute of Mother and Child, Poland
Kazushige Oshita, Okayama Prefectural University, Japan
Polina Palash, UCLouvain, Belgium
Thomas Puk, Lakehead University, Canada
Rona Margaret Relova, VA Palo Alto Health Care System (Stanford U Affiliate), United States
María Alejandra Rivas Carrero, Universidad de Salamanca, Spain
Damian Rivers, Future University Hakodate, Japan
Shyam Seetharaman, College of Southern Nevada, United States
Soma Sen, San Jose State University, United States
Manoj Sharma, University of Nevada, Las Vegas (UNLV), United States
Michal Soffer, University of Haifa, Israel
Monika Srivastava, Indian Institute of Technology Bhilai, India
Maria Van Zeller, INESC TEC, Portugal
Victoria M. Venable-Edwards, Salisbury University, United States
Sweta Vikram, NimmiLife LLC, United States
Ingrid Wallner Lippler, Ögk Und Berufsverband Österr.psychologen, Austria
Celina Wille, Utah State University, United States
Tania Williams, University Health Network, Canada
Michelle Yetman, Louisiana State University, United States
Alexandra Yuan, Georgia Institute of Technology, United States
Ester Zychlinski, Ariel University, Israel

XV Congreso Internacional de
Salud, Bienestar y Sociedad

Inteligencia Emocional vs Artificial

¿UN CAMBIO DE PARADIGMA EN LA SANIDAD?

Universidad de Granada, Granada, España
4-5 de septiembre de 2025



The Fifteenth International Conference on Health, Wellness, & Society

<https://healthandsociety.com/2025-conference>

First published in 2025 in Champaign, Illinois, USA
by Common Ground Research Networks, NFP
www.cgnetworks.org

Edited by Louise Dalingwater, Angelica Avendaño Veloso and Pedro Romero Palacios

© 2025 Common Ground Research Networks

All rights reserved. Apart from fair dealing for the purpose of study, research, criticism, or review as permitted under the applicable copyright legislation, no part of this work may be reproduced by any process without written permission from the publisher. For permissions and other inquiries, please contact support@cgnetworks.org.

ISBN: 978-1-969318-52-8 (HBK)
ISBN: 978-1-969318-53-5 (PDF)



Cartas de
bienvenida



Nuevo Pensamiento
Nuevas Prácticas
Nuevas Sociedades

International Independent Interdisciplinary Scholar-led Non-Profit
Research Networks Conferences Journals Books MediaLab Since
1984



Estimados participantes del Congreso:

Es un gran placer darles la bienvenida al **XV Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad**. Les agradezco a todos el compartir sus trabajos con el resto de nuestra Comunidad.

Durante más de 30 años, Common Ground Research Networks ha invertido en el desarrollo de tecnologías que buscan romper las barreras de acceso en la comunicación académica. En cada fase, hemos construido espacios para apoyar el diálogo interdisciplinario, antes de que estos enfoques se pusieran tan de moda; fuimos capaces de conectar voces internacionales cuando las disciplinas a menudo estaban aisladas en silos nacionales; y apoyamos siempre una agenda de acceso e igualdad, al ofrecer vías y oportunidades para voces diversas.

Ahora proponemos otro tipo de intervención: construir una infraestructura de comunicación académica para un futuro mejor. Nuestro modelo mixto busca trascender los límites físicos al ofrecer un espacio para extender el contenido del Congreso en persona a pasarlo a un formato virtual, lo que garantiza que los delegados online tengan los mismos espacios participativos y experiencias dentro de la plataforma CGScholar. Al mismo tiempo, el modelo ofrece a los participantes un recurso con acceso a un espacio social donde los demás participantes pueden mantenerse conectados mucho después de que finalice el Congreso.

Para nosotros, el modelo mixto es más que un acercamiento a la tecnología. Estamos utilizando este filtro conceptual para mejorar nuestro objetivo:

- Disciplinas mixtas como un enfoque para las prácticas de investigación interdisciplinarias.
- Afinidades mixtas como una forma de abordar una política compartida para paradigmas de reconocimiento y redistribución.
- Voces mixtas como una forma de considerar dónde ocurre la investigación dentro y fuera de la academia.
- Ideas mixtas como terreno común para un nuevo sentido cívico.

También estamos comprometidos a ser líderes en la industria. Desde 2021 formamos parte del Pacto de editores para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas. Lanzado en colaboración con la Asociación Internacional de Editores, el pacto "presenta 10 puntos de acción que los editores, las asociaciones editoriales y otros pueden comprometerse a emprender para acelerar el progreso hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para 2030. Los signatarios aspiran a desarrollar prácticas sostenibles y actuar como defensores de los ODS, publicando libros y revistas que ayudarán a informar, desarrollar e inspirar acciones en esa dirección".

Permítanme agradecerles de nuevo por su participación, por confiar su trabajo a Common Ground Research Networks. Agradezco igualmente a nuestros socios y colegas por la organización de este evento que no acaba nunca y que tiene una extensión continua en nuestra plataforma CGScholar.

Reciban un cordial saludo y quedo a su disposición para cualquier asunto que pueda ser de su interés.

Dr. José Luis Ortega Martín
Director Científico de CGRN en español

Estimados y estimadas participantes del **XV Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad**:

A nombre del Comité Organizador y en el mío propio, queremos dar la más cordial bienvenida a este evento que se desarrollará los días 4 y 5 de septiembre de 2025 en la Universidad de Granada, España. Este encuentro científico y académico nos permitirá estar conectados con el mundo a través del tema central que nos motiva y nos convoca, tal es la Inteligencia Emocional versus Inteligencia Artificial: ¿Un cambio de paradigma en la sanidad?, tema relevante que nos motiva a investigar y por sobre todo a compartir reflexiones tendientes a desarrollar soluciones, crear estrategias, gestionar y movilizar conocimiento colaborativo, para crecer y desarrollar una sociedad y cultura más sana y equitativa.

Durante el evento tendremos la oportunidad de contar con destacados ponentes plenarios quienes nos aportarán conocimientos y reflexiones acerca de la humanización de la Inteligencia Artificial en la atención sanitaria, la sinergia de la IA y la empatía en la atención clínica, así como los desafíos en salud con uso de tecnologías disruptivas e inteligencia emocional. Nuestro agradecimiento a Dr. Manuel Lillo Crespo, Dr. Corinne Isnard y Dr. Marcelo Careaga.

Las contribuciones recibidas han sido numerosas, poniendo de manifiesto el interés extenso, diverso y permanente que está presente en la temática central que se aborda en este encuentro, la importancia que la salud tiene para las personas, familias y comunidades, en cada territorio con sus particularidades y culturas. Estamos seguros de que las ponencias tanto comunicadas en modalidad presencial como virtual, talleres y poster expresarán los avances asociados a la salud integral desde la perspectiva de cada una de las disciplinas que las abordan y las herramientas que nos ayudan a ser más eficientes, eficaces y humanos incluyendo las tecnologías disruptivas y la Inteligencia emocional y artificial.

Bienvenidos y Bienvenidas a este gran evento y gracias por ser parte de este encuentro en este hermoso y cálido país, nos llevaremos, ideas, conocimientos, contactos de amigos y compañeros gracias al trabajo de cada uno de los participantes y del liderazgo del comité organizador del Congreso y de las autoridades y académicos de la Universidad de Granada.



Angélica Avendaño Veloso.

Presidenta de la Red de Investigación en Salud, Bienestar y Sociedad.



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Estimadas y estimados participantes del XV Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad:

En calidad de presidente del congreso, tengo el honor de darles una más que cordial bienvenida al congreso que se celebrará los días 4 y 5 de septiembre de 2025 en la Universidad de Granada, conectando también vía online a toda nuestra comunidad académica.

El tema central de este año, "Inteligencia Emocional vs Artificial: ¿Un cambio de paradigma en la sanidad?", constituye no solo una reflexión oportuna, sino una invitación urgente a explorar cómo la empatía y la tecnología —la inteligencia emocional y la inteligencia artificial— pueden complementarse para fortalecer una atención sanitaria más precisa, respetuosa y verdaderamente humana, ayudando a forjar la conciencia de especie que anhelamos.

Contamos con destacados ponentes plenarios como el Dr. Manuel Lillo-Crespo (Universidad de Alicante, España), la Dra. Corinne Isnard Bagnis (Sorbonne Université, París, Francia) y el Dr. Marcelo Careaga Butter (Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile), quienes nos ofrecerán perspectivas complementarias sobre la salud humanizada y la integración de tecnologías disruptivas.

Deseo que este congreso sirva no sólo para compartir hallazgos y metodologías, sino para inspirar colaboraciones interdisciplinarias, generar ideas transformadoras y, sobre todo, fortalecer ese tejido humano indispensable en el sistema sanitario del futuro.

En nombre de todo el comité organizador, muchas gracias por participar en este congreso. Esperamos que este encuentro aporte inspiración y vínculos académicos perdurables.

Un cordial saludo,

Pedro Romero Palacios
Presidente del Congreso
Universidad de Granada



Red de Investigación de Salud, Bienestar y Sociedad

Fundada en 2011, la **Red de Investigación de Salud, Bienestar y Sociedad** conjuga el interés por las áreas de la salud y bienestar humanos en general, con sus interconexiones e implicaciones sociales en particular. Buscamos construir una comunidad epistémica donde se puedan establecer relaciones transdisciplinarias, geográficas y culturas. Como Red de Investigación, nos definimos por nuestro enfoque temático y la motivación para construir estrategias de acción determinadas por los temas comunes.

Lo fisiológico y lo psicológico

La salud y el bienestar se centran en la responsabilidad de cada individuo de tomar las decisiones más convenientes para sí mismos, así como los enfoques proactivos y preventivos para la salud que sostienen los niveles óptimos de funcionamiento físico, emocional y social, viviendo un estilo de vida no destructivo, centrándose en un propósito saludable y positivo, y fomentando el bienestar general. La base de la salud y el bienestar debe ser una empresa socialmente accesible, culturalmente sensible y con una comprensión profesional de los problemas de salud más acuciantes, incluyendo el conocimiento de los riesgos y las medidas preventivas para hacer frente al cáncer, los problemas cardiovasculares, las enfermedades de transmisión sexual, la obesidad, la nutrición, la diabetes, la exposición a sustancias químicas, los accidentes y la violencia, por nombrar solo algunas de las amenazas reales y potenciales a la salud. El bienestar es un proceso para llegar a ser conscientes y aprender a tomar decisiones saludables que conduzcan hacia una vida más larga y satisfactoria. Es el reconocimiento de las profundas interconexiones entre la fisiología de la salud y la psicología —física, espiritual y social— que son necesarias para que poder disfrutar de los niveles más elevados del funcionamiento humano

Lo social y médico

Aunque la salud y el bienestar constituyen una industria global en auge, todavía no hay avances suficientes de la educación de los ciudadanos del mundo en materia de nutrición y estilo de vida, sobre cómo evitar el estrés en el trabajo, cómo ser saludable y evitar enfermedades. Un medio ambiente limpio, un lugar de trabajo seguro, el acceso a los alimentos nutritivos no procesados, la vivienda y la asistencia sanitaria son las bases de una vida sana y el bienestar adecuado en cada una de las circunstancias socio-económicas.

Ciencias de la Salud Interdisciplinarias

Ninguna de las grandes preguntas acerca de las relaciones entre la salud y la sociedad pueden ser abordadas desde la perspectiva de una sola disciplina. Por ejemplo, ¿cómo pueden las comunicaciones de salud, en particular utilizando los nuevos medios, crear un aula de educación para la salud global? ¿Cómo conseguirá acceso la población mundial a las vacunas para las enfermedades comunes? ¿Tendrán la salud y seguridad un desarrollo económico e industrial a nivel mundial? ¿La investigación sobre el envejecimiento nos proporcionará vidas más largas y más productivas o una mayor esperanza de vida no productiva? ¿Puede la medicina personal, cultural y genealógica ayudar a erradicar enfermedades?

Salud Pública

Las sociedades en su conjunto, los gobiernos y las personas involucradas en la investigación médica interdisciplinaria, la seguridad pública, la salud ambiental de la comunidad y la alfabetización tienen la obligación de unirse para resolver los problemas de hoy y, al mismo tiempo, para estudiar los problemas que vayan surgiendo a partir de aquellos que se han resuelto. El Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad y la Revista Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad reúne a figuras relevantes de la investigación para reflexionar sobre los temas más importantes y significativos de Sanidad, Bienestar y la Sociedad actual. A partir de estos temas de debate, surge una misión global para el mañana.

La fisiología, kinesiología y psicología de la salud en su contexto social

Sobre las dimensiones del bienestar en cuerpo y mente.

Cuestiones actuales:

- Conceptos fundamentales de la salud
- Psicología de la salud
- Promoción de comportamientos saludables
- Medición de los riesgos de salud, pruebas de detección y las intervenciones
- Medición del bienestar
- Evaluación de los impactos a largo plazo de los programas de salud y bienestar
- Salud y bienestar con discapacidad
- Servicios de apoyo a la discapacidad y a la vida independiente
- Aptitud física, el envejecimiento y los efectos sobre la salud y el bienestar
- Programas de ejercicios relacionados con la salud
- Aptitud física y su papel en la salud mental
- Actividad física, la autoestima y el bienestar
- Salud, ejercicio y conceptos impulsados por los medios de comunicación en relación a la belleza
- Influencias de los medios sobre los comportamientos de riesgo de la salud

Las ciencias de la salud interdisciplinarias

Sobre el estudio sistemático de la salud humana.

Cuestiones actuales:

- Perspectivas transversales y profesionales : medicina, enfermería, farmacia, odontología, psicología, fisioterapia, dietética, trabajo social, consejería, ciencias del deporte
- Tecnologías sanitarias
- Papel de los trabajadores sociales a domicilio
- Integración de la medicina complementaria y alternativa en el sistema de salud
- Suplementos para la salud
- Ciencias del genoma y de la prevención de enfermedades crónicas
- Medicina personalizada
- Creciente papel de las drogas psicológicas
- Negocio de bienestar y de las industrias de salud novitas
- Investigación biomédica del envejecimiento
- Investigación inmunobiológica
- Investigación epigenética
- Ascendencia y salud, rasgos y enfermedades
- Medicina regenerativa
- Salud ocupacional y seguridad biomédica

Políticas y prácticas de salud pública

Sobre las responsabilidades de la comunidad para fomentar políticas y prácticas proactivas de salud y bienestar.

Cuestiones actuales:

- Tecnologías de la salud pública y las comunicaciones
- Estrategias de innovación sostenibles en la salud pública
- Desarrollo de la salud pública global y la sostenibilidad
- El desarrollo profesional de la salud pública
- Prevención de la salud pública y las enfermedades
- Impactos de la reforma sanitaria
- Nuevos y emergentes riesgos de salud y seguridad pública
- Seguridad de la biotecnología y bioseguridad
- Infecciones adquiridas y los trabajadores de la salud
- Las amenazas ambientales para la salud y el bienestar
- Planificación de la salud ambiental en comunidad
- Papel de la salud y la seguridad en los centros de trabajo
- Industria de la alimentación, gobierno y política alimentaria
- Programas de inmunización
- Disponibilidad global de vacunas, cadena y economía del suministro
- Disparidades raciales, étnicas, de género, socio- económicas y rurales en la asistencia sanitaria
- Conciliación de la vida, la salud y el bienestar dentro de las culturas de la comunidad
- Economía de la salud y el bienestar en la sociedad
- Pobreza, salud y bienestar
- Infancia y salud infantil
- Determinaciones sociales en la salud y el bienestar
- Salud, bienestar y los efectos de la exclusión social
- Medio ambiente, calidad de vida y bienestar
- Urbanización en países en desarrollo: Impactos ambientales para la salud
- Políticas de la OMS sobre la nutrición mundial
- Inseguridad alimentaria infantil

Salud y educación

Sobre a educación sanitaria formal e informal.

Cuestiones actuales:

- Promoción del bienestar y la salud
- Educación en salud
- Educación física en los colegios y sus efectos sobre la salud
- Entrenamiento y ejercicio para mejorar la salud y el bienestar
- Educación en salud en poblaciones no alfabetizadas
- Educación en salud basada en la Web
- Tecnologías de la información en la asistencia sanitaria
- Salud y bienestar en el lugar de trabajo
- Salud, la esperanza y el coste de vida
- Nuevos y emergentes riesgos en salud y seguridad
- Educación en salud, seguridad y formación ocupacional
- Influencias institucionales sobre la salud y bienestar

- Calidad de vida, espiritualidad y bienestar
- *Nutrición y salud*
- *Vinculación de alimentos a determinadas dolencias*
- *Obesidad en las sociedades opulentas*
- *Patrones de comidas en familia, prácticas de alimentación infantil y sus efectos sobre la salud*

Louise Dalingwater

Professor, Sorbonne Université, Paris (EN)



Louise Dalingwater is Associate Professor of British Studies at Université Sorbonne Nouvelle in Paris. Her current research focuses on trade in services, health and wellbeing in the United Kingdom. Recent publications include two books on the UK service economy (*Les Services britanniques au 21e siècle: une etude interdisciplinaire*, Presses universitaire de Nancy, 2015) a forthcoming monograph on health services, and several book chapters including “Transatlantic Services Trade and Investment: Dynamics of and Challenges to the Special Relationship” (Palgrave Macmillan) and “Shifting governance: TTIP and the public services debate” in a co-authored volume *Understanding Mega Trade Deals: The Political and Economic Governance of New Cross-Regionalism* (Routledge, 2017) edited with J.B. Velut, V. Boulet & V. Peyronel. She has also authored articles in academic journals including in *Outre Terre* and *The International Journal of Health, Wellness and Society*.

Angélica Avendaño Veloso

Profesora Titular, Facultad de Medicina, Universidad de Concepción, Chile; Vicepresidenta, Red Iberoamericana de Salud Digital; Presidenta, Red Iberoamericana de Salud Digital RISAD (ES)



Dra. Avendaño ha trabajado 28 años como docente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción. Ha liderado la Unidad de Telemedicina desde hace 15 años. Ha implementado variados proyectos de Telemedicina y Telesalud para ofrecer acceso, oportunidad y calidad en las prestaciones de salud con uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) a los ciudadanos y sus familias. Ha incorporado la Telemedicina en las mallas curriculares de las carreras de la salud. Participa en el Comité docente de las Cátedras Internacionales de Telemedicina de la RISAD. Dra. Avendaño ha sido la impulsora del Programa de Diplomado en Telemedicina y Tecnologías de Información en Salud el cual ha dirigido desde hace 5 años. Tiene participación activa en dos Proyectos Nacionales adjudicados por La Corporación de Fomento de la Producción de Chile (CORFO): Centro Nacional de Sistemas de Información en Salud, CENS, que reúne a 5 universidades chilenas, siendo la representante de la Facultad de Medicina; Subdirectora del Proyecto de “Lineamientos para el desarrollo de la Telemedicina y Telesalud en Chile”, ambos proyectos en pleno desarrollo. Con motivo de la Pandemia lidera el Proyecto TeleCOVID19 UdeC, que tiene como objetivo disponibilizar una plataforma de detección de riesgo y teleconsultas para pacientes sospechosos de COVID-19.

La **Red de Investigación de Salud, Bienestar y Sociedad** agradece las contribuciones para su fundación, el apoyo constante y la asistencia continua de los siguientes expertos y académicos de renombre mundial.

- **Angelica Avendaño Veloso**, Universidad de Concepción, Chile
- **Josefina González Beristain**, Universidad Veracruzana, México
- **Tatiana Andrea Sanhueza Morales**, Universidad de Concepción, Chile
- **Flor B. Fortuna Terrero**, Universidad de Valencia, España
- **Carmen Emilia Durán**, Universidad Central de Venezuela, Venezuela
- **Nelson Simatovich**, Universidad de la República, Uruguay
- **Mario Alberto Vestfrid**, Fundación Argentina de Neurociencias y Ciencias Cognitivas, La Plata, Argentina
- **Holguer Romero Urréa**, Universidad Estatal de Milagro, Ecuador
- **David Cobos Sanchiz**, Universidad Pablo de Olavide, España
- **Blanca Aguilar**, Universidad de Guadalajara, México
- **Pedro Daniel Martínez Sierra**, Universidad Nacional Autónoma de México, México
- **Josué Raymundo Solís Pacheco**, Universidad de Guadalajara, México
- **Maira Rubi Segura Campos**, Universidad Autónoma de Yucatán, México

Cuando se suscribe a la **Red de Investigación de Salud, Bienestar y Sociedad** pasa a formar parte de un grupo internacional de académicos, investigadores y expertos. Nuestros miembros realizan presentaciones en el congreso anual, publican en la colección de revistas y en la editorial de libros. Su membresía hace posible que nuestra organización sea independiente, y pueda darle acceso a un gran corpus de conocimiento y a oportunidades de desarrollo profesional.

Congreso anual: en formato presencial u online, ponente u oyente

- Descuento en la inscripción al congreso anual (o cualquier congreso organizado por Common Ground Research Networks)
- Inscripción gratuita como oyente online en el congreso anual (bajo solicitud previa)
- Acceso gratuito a las presentaciones virtuales de los congresos anteriores

Publicaciones: publique su artículo en una de nuestras revistas

- Los miembros obtienen 150.000 puntos en el crédito virtual de CGScholar que se pueden aplicar al firmar el acuerdo de publicación, siempre que el artículo sea aceptado en un proceso de revisión por pares anónimos de doble ciego. Los artículos se publican bajo la licencia Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)
- Los miembros pueden ser invitados a ser revisores de libros
- Puede ser revisor de los artículos enviados a la revista y tiene la posibilidad de ser invitado al Consejo Editorial de la revista

Programación virtual: permanezca informado/a de las noticias a lo largo del año

- Acceso a las conferencias de los ciclos "Imagining Futures" y "Meet the Author"
- Ciclos de aprendizaje: ofrecemos actividades relevantes en formato de talleres online sobre publicación en libros y revistas, recomendaciones para jóvenes investigadores, programas de patrocinio, etc.
- Ciclos de los colaboradores: eventos destacados de los colaboradores de la Red de Investigación y de los congresos

Acceso a los libros: todos los libros electrónicos y descuentos a los ejemplares en papel

- Una suscripción electrónica anual a la impresión del libro de la Red de Investigación.
- Miembros recibirán un cupón anual con el descuento de \$25 para la Librería virtual de Common Ground.

La pertinencia a la Red está incluida en todas las inscripciones como ponente
¡Aproveche al máximo su inscripción!



Revista Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad



Revista Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad

La Revista Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad ofrece un espacio para el diálogo y la publicación de nuevos conocimientos desarrollados sobre tradiciones pasadas en el seno de la salud, el bienestar y las humanidades médicas, al tiempo que establecen un programa renovado para el futuro. Este campo de estudios ofrece aprendizaje, reflexión, acción así como un lugar de diálogo entre variadas epistemologías, perspectivas y áreas de conocimiento entre Humanidades, Ciencias Sociales y Medicina.

La Revista Internacional de Estudios sobre Medios de Comunicación está sujeta a revisión por pares, así como a rigurosos procesos de calificación de artículos por citación y comentario cualitativo, para asegurar que sólo se publiquen trabajos sustanciales de la mayor importancia.

Fundación: 2012

ISSN: 2474-5219 (versión impresa), 2386-7507 (versión electrónica)

DOI: 10.18848/2474-5219/CGP

Frecuencia de publicación: semestral

Esta revista es de acceso abierto oro. Todo su contenido está disponible de manera gratuita sin cargos para el lector o la institución. Los lectores pueden leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o enlazar a través de un link los textos, ya sean fragmentos o el texto completo, de los artículos, o usarlos para cualquier otro objetivo dentro de la legalidad, sin necesidad de pedir permiso por adelantado al editor o al escritor. Funcionamos de acuerdo con la definición de acceso abierto de la "Budapest Open Access Initiative".

Acceso Abierto Oro (CC BY)

- Creative Commons license CC-BY
- Los autores podrán depositar cualquier versión de su trabajo (versión enviada, versión aceptada, o versión publicada en el registro) en un repositorio, institucional o de otro tipo, de su elección. Y todas las versiones pueden ser depositadas en un repositorio, institucional o de otro tipo, por decisión del autor sin que se produzca un embargo.
- Los artículos tienen una tasa de publicación. En el caso de que su artículo se acepte, tiene que adquirir la membresía por \$250 (dólares estadounidenses). Si ha participado en un congreso organizado por la Red de Investigación, la membresía está incluida en la cuota de inscripción al congreso.

Cuota de publicación: \$250.00



Los artículos publicados en la **Revista Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad** están revisados por pares, que son miembros activos de la **Red de Investigación de Salud, Bienestar y Sociedad** expertos en el área. Los revisores siguen el procedimiento establecido por el comité editorial de Common Ground. Los revisores de la Revista Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad se asignan a artículos basados en sus intereses y experiencia académica. Los revisores pueden solicitar un certificado como reconocimiento del feedback y las recomendaciones para la publicación que aportan.

Editora

Angelica Avendaño Veloso

Profesora Titular, Facultad de Medicina, Universidad de Concepción, Chile; Vicepresidenta, Red Iberoamericana de Salud Digital; Presidenta, Red Iberoamericana de Salud Digital RISAD

Consejo editorial

- **Claudio Bravo Carrillo**, University of Washington, Estados Unidos
- **Alexis Leandro González Burboa**, Universidad de Concepción, Chile
- **Pedro Ramos Contreras**, Centro de Investigación y Docencia Económicas, México
- **Andrea Barbiero**, OBS Business School / Universitat Oberta de Catalunya, España
- **Andrea Avaria**, Universidad Autónoma de Chile, Chile
- **Alejandro Mauro**, Universidad del Desarrollo, Chile
- **Hugo Hidalgo Torres**, Universidad de Concepción, Chile
- **Dale C. Alverson**, University of New Mexico, Estados Unidos
- **Oswaldo Mateo Spinelli**, Universidad Nacional de La Plata, Argentina
- **Paola Casanello Toledo**, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
- **Maria Gutiérrez Pozo**, Cranfield University, Reino Unido
- **Alberto Angel-Martin**, Universidad Industrial de Santander, Colombia
- **María Antonia Parra Rizo**, Universidad Miguel Hernández de Elche, España
- **Mario Quezada Aguiluz**, Universidad de Concepción, Chile
- **Camila Barra Andalaf**, Universidad de Concepción, Chile
- **José Luis Carrasco**, Universidad de Concepción, Chile

Tomamos muy seriamente la integridad de la investigación, siguiendo los estándares y prácticas establecidos por el Committee on Publication Ethics (COPE). Somos, asimismo, miembros activos de las siguientes asociaciones: Association of American Publishers, Association of Learned and Professional Society Publishers, The Society for Scholarly Publishing, y Crossref.

Puede revisar nuestras políticas a través de los siguientes links:

- Proceso editorial
- Revisión por pares
- Autoría, coautoría y responsabilidades del autor
- Investigación con humanos o animales
- Declaración de consentimiento informado
- Calumnia, difamación, y libertad de expresión
- Rectificaciones y correcciones
- Investigación fraudulenta y mala praxis en la investigación
- Transparencia
- Prácticas éticas de negocio (Propiedad, gestión, órganos de gobierno, acceso, derechos de autor y licencias, tasas del autor, Uso de métricas e informe de uso de contenido, privacidad de datos, marketing directo, comunicación y publicidad, información de contacto del Equipo Editorial)

<https://saludsociedad.com/revista/etica-editorial>



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Champaign, Illinois - Common Ground Research Networks (Organización sin ánimo de lucro) se enorgullece de ser signatarios del United Nations Sustainable Development Goals Publishers Compact (Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU — Convenio de editores).

Impulsado en colaboración con la International Publishers Association, el convenio presenta 10 puntos de acción respecto a los que editores, asociaciones de edición, entre otros, podrán comprometerse a llevar a cabo para acelerar el progreso de lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible antes del 2030. Los signatarios aspiran a desarrollar prácticas sostenibles y a comportarse como defensores de estos objetivos, publicando libros y revistas que ayuden a informar, desarrollar e inspirar actuaciones en esa dirección.

MEMBERS OF THE FOLLOWING ORGANIZATIONS

AAP ASSOCIATION OF AMERICAN PUBLISHERS



Association of Learned and Professional Society Publishers



Society for Scholarly Publishing

Crossref



**XV Congreso Internacional de
Salud, Bienestar y Sociedad**



Fundado en 2011, el **Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad** proporciona un foro donde se exploran tanto las áreas de la salud y bienestar humanos, en general, como sus interconexiones e implicaciones sociales, en particular.

Congresos anteriores

- 2011 - University of California, Berkeley, EEUU
- 2012 - University Center, Chicago, EEUU
- 2013 - Escola Paulista de Medicina – Universidade Federal de Sao Paulo, Sao Paulo, Brasil
- 2014 - UBC Robson Square, Vancouver, Canadá
- 2015 - Universidad de Alcalá, Madrid, España
- 2016 - Catholic University of America, EEUU
- 2017 - University of Denver, Denver, EEUU
- 2018 - Imperial College London, Londres, Reino Unido
- 2019 - University of California, Berkeley, EEUU
- 2020 - Université de la Sorbonne Nouvelle Paris 3, París, Francia (congreso virtual)
- 2021 - Sorbonne Université, París, Francia
- 2022 - Universidad del Witwatersrand, Johannesburgo, Sudáfrica
- 2023 - UBC Robson Square, Vancouver, Canadá
- 2024 - Universidad de Malmö, Malmö, Suecia



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



**MALMÖ
UNIVERSITY**

UNIVERSITY OF THE
WITWATERSRAND,
JOHANNESBURG



**SORBONNE
UNIVERSITÉ**



UNIVERSITÉ
**SORBONNE
NOUVELLE**
PARIS 3

Pedro Romero Palacios

Profesor, Facultad de Medicina, Universidad de Granada, España



Médico, formado en la Facultad de Medicina de Granada, España. Especialista en Neumología. Profesor Titular del Departamento de Medicina en la Facultad de Medicina. Máster en Bioética. Líneas de trabajo en Biomarcadores de daño tisular y Biopsia Líquida. Coordinador en la UGR del Máster Universitario en Inteligencia Artificial y Big Data Aplicados a Ciencias de la Salud, compartido con la Universidad Internacional de Andalucía.



Inteligencia Emocional vs Artificial: ¿Un cambio de paradigma en la sanidad?

La aplicación de la Inteligencia Artificial (IA) y los sistemas de manejo de la información (Big Data-BD), en conjunción con la mejora en la capacidad de computación, la integración de la robótica y el Internet de las Cosas (IoT) suponen ya una nueva revolución tecnológica, con profundas implicaciones en todos los ámbitos de la relación humana, y muy particularmente en el de la Medicina y las Ciencias de la Salud.

De hecho, la aplicación de estas nuevas tecnologías nos permite avanzar hacia una atención sanitaria Personalizada, de Precisión, Predictiva, Preventiva, Participativa y Poblacional (6P).

En este ámbito, no se nos puede olvidar que es necesario desarrollar desde el principio todos estos sistemas manteniendo el foco en el ser humano, en sus necesidades y características más definitorias, aplicando lo que podríamos llamar Inteligencia Emocional (IE). Hemos de ser conscientes de que las competencias emocionales, como la empatía, la capacidad de identificar, entender y gestionar las emociones propias y ajenas, son fundamentales para los profesionales, ya que influyen directamente en la calidad de la atención al paciente. Igualmente, la comunicación efectiva y la gestión del estrés son componentes clave de la inteligencia emocional, y son esenciales para construir relaciones de confianza con los pacientes, entender mejor sus necesidades y proporcionar un trato humano y compasivo.

Mientras que la IA optimiza el análisis de datos y mejora la eficiencia, la IE aporta el componente humano necesario para que el cuidado sea integral. Ninguna puede reemplazar a la otra, pero juntas tienen el potencial de redefinir la experiencia de la sanidad, haciendo que esta sea más precisa, humana y eficiente. Por eso es necesario ser conscientes de que los complejos sistemas que están en desarrollo han de contemplar estos aspectos de manera integral y coordinada, y han de disponer de mecanismos de control y supervisión que permitan conseguir este objetivo.

Reflexionar sobre estos temas, compartir experiencias y conocimientos, generando "conciencia de especie" es crucial para conseguir una sociedad mejor informada y por tanto más libre y dueña de su destino.

Dr. Manuel Lillo-Crespo

Universidad de Alicante, España



"Humanizing Artificial Intelligence in Healthcare: The Need for Compassionate Artificial Intelligence" (in English)"

Dr. Manuel Lillo-Crespo is a distinguished academic, clinician, and healthcare manager based in Spain. He serves as a Professor and Senior Lecturer in Nursing at the University of Alicante, where he also leads the research team "Medicine, Nursing and Clinical Nutrition" within the Doctoral Programme in Health Sciences. In parallel, he holds teaching positions at the European University of Valencia, the International University of Valencia, and serves as Visiting Professor at universities in Mexico and Spain. He is also the CNO and Vice-Director at Vistahermosa HLA Hospital in Alicante, and actively contributes to the HLA Hospital Group's national quality, pharmacy, and nursing commissions. His clinical background lies in Emergency and Intensive Care, with a strong focus on healthcare management and innovation. He holds a PhD in Health/Medical Anthropology, specializing in the anthropological analysis of healthcare organizations. He is the President of the Mediterranean Gerontological Association, Fellow of the Royal College of Surgeons in Ireland, and a founding member of the Pan-European CPD Centre of Excellence at RCSI. Additionally, he is a Fellow of the Romanian Society of Pneumology and a Founder-Fellow of the Academy of Nursing of the Comunidad Valenciana. He also leads the Spanish Board of the European NUPHAC network, advocating for advanced nursing roles in pharmaceutical care. Dr. Lillo-Crespo has directed 12 PhD theses and published over 100 articles and book chapters in peer-reviewed journals. He actively reviews for top journals including Journal of Advanced Nursing and Journal of Transcultural Nursing. He has led and participated in over 15 European-funded projects, with ongoing research collaborations across Europe and Latin America. His areas of expertise include healthcare improvement, nursing development, ageing and chronicity, qualitative research, and educational innovation.

Dr. Marcelo Careaga Butter

Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile



"Tecnologías disruptivas e Inteligencia Artificial Generativa: Tendencias y desafíos en salud" (in Spanish)

Docente universitario, investigador y escritor. Profesor titular, Facultad de Educación, Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC), Chile. Dicta las cátedras de Epistemología de la Educación; Educación, Sociedad y Cultura y es Tutor y Director de Tesis, en el Doctorado en Educación UCSC en Consorcio y Epistemología en el Doctorado en Inteligencia Artificial en Consorcio. Su línea principal de investigación se relaciona con integración curricular de Tecnologías en contextos educativos e interculturales, sustentadas en Gestión y Movilización del Conocimiento. Ha realizado docencia de pregrado y postgrado y asesorías en universidades chilenas e internacionales. Ha dictado conferencias en variados congresos y eventos académicos nacionales e internacionales, exponiendo en países tales como: Canadá, USA, Portugal, España, Rusia, México, República Dominicana, Cuba, Honduras, Costa Rica, Panamá, Colombia, Brasil, Bolivia y Argentina. Ha publicado variados artículos científicos, escrito libros y capítulos de libros relacionados con Epistemología para universitarios, Currículum Cibernético, Tutoría Virtual, Modelos de Gestión del Conocimiento y Gestión del Talento en contextos interculturales, Competencias TIC en formación de profesores, Epistemología Virtual, entre otras temáticas. Ha sido reconocido, por el Ministerio de Educación, por su participación en 25 años de innovación digital escolar de la Red Enlaces de Chile. Investigador Titular del Centro de Investigación en Educación y Desarrollo (CIEDE), integrante del equipo de Informática Educativa y Gestión del Conocimiento. Fue Jefe de Posgrados de la Facultad de Educación y Director de Postgrados de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC), Chile; y Jefe del Departamento de Currículum, Evaluación y Tecnologías en Educación, de la Facultad de Educación, UCSC. Es Presidente de la Red Internacional de Tecnología, Conocimiento y Sociedad (versión en español), perteneciente a Common Ground Research Networks, University of Illinois at Urbana-Champaign, Estados Unidos. Actualmente, se encuentra desarrollando su segundo Estudio Postdoctoral en la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte, de la Universidad Ramón Llull, Barcelona, España (2022/2025).

Dr. Corinne Isnard Bagnis

Sorbonne University, Paris, France



"Advancing Healthcare Through a Synergy of AI and Empathy" (in English)

Nephrologist at Pitié Salpêtrière Hospital and Professor in Renal Diseases at Sorbonne University, Paris, France. Corinne Isnard Bagnis is a pioneering healthcare professional and digital innovation leader, distinguished by her transformative approach to medical care and technological integration. As a nephrologist with a deep commitment to humanistic healthcare, she has consistently championed patient-centered methodologies that bridge clinical expertise with empathetic engagement. Her recent appointment as director of the tiers-lieux UNIREIN (third place) reflects her strategic vision of leveraging digital technologies to reimagine healthcare spaces and patient interactions. Corinne ISNARD BAGNIS exemplifies a new generation of medical leaders who view innovation not merely as technological advancement, but as a profound means of enhancing human connection and care quality. Her work represents a critical intersection of medical science, digital transformation, and humanistic principles, positioning her at the forefront of progressive healthcare models.

Cada año se otorga un mínimo de Becas para Investigadores Emergentes a estudiantes de posgrado e investigadores que tienen interés en los temas del congreso. Aquí les presentamos a los ganadores de beca de 2025.

M^a Ángeles Quesada Cubo
Universidad Pablo de
Olavide, España



**Oscar Alberto Altamirano
Carreón**
Universidad Autónoma de Barcelona
España



Martina Arcadu
Universidad de Génova
Italia



**María Esther Ortega
Martín**
Universidad de Cádiz
España



Cristian Ceballos Zegpi
Secretaría Regional
Ministerial de Salud en Los
Ríos
Chile



Gabriel Fassina Ladeira
Universidade Cesumar
Brasil



Pedro Ortega Rodríguez
Universidad de Granada,
España



Pablo Esteban Pino Ríos
Investigador independiente



Resúmenes de 2025

Tema destacado 2025 - Inteligencia Emocional vs Artificial: ¿Un cambio de paradigma en la sanidad?

Perfiles adaptativos y vulnerables el uso de tecnologías digitales: Salud mental y uso de tecnologías digitales

Angélica Garzón, Professor, Shool of psychology, Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Cundinamarca, Colombia

Marisleidy Alba, Professor, Escuela de Negocio, Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Colombia

El uso masivo de tecnologías digitales, especialmente internet y redes sociales, ha generado inquietudes sobre su impacto en la salud mental. Este estudio analiza los patrones de uso de tecnología, su impacto sobre la salud mental y la autorregulación como posible factor protector. Se identificaron perfiles psicológicos latentes a partir de la autorregulación, la nomofobia y el uso problemático de internet y redes sociales, y examinó su relación con la salud mental en una muestra colombiana. Participaron 453 personas (12-57 años; 57% mujeres), quienes respondieron cuestionarios validados sobre autorregulación, nomofobia, uso de TIC y salud mental (GHQ-12). Se empleó un Análisis de Perfiles Latentes (APL) que agrupa a las personas según sus características, permitiendo identificar perfiles que comparten patrones similares dentro de una muestra. El APL reveló cuatro grupos diferenciados: uno adaptativo, uno vulnerable y dos intermedios. El perfil adaptativo (alta autorregulación y bajo uso problemático de TIC) mostró mejor salud mental; mientras que el perfil vulnerable (baja autorregulación y alto uso de TIC) presentó peores indicadores. Las diferencias entre grupos fueron estadísticamente significativas. Además, la edad y el género resultaron ser predictores relevantes: las mujeres jóvenes tendieron a estar en el perfil adaptativo, y los hombres en los perfiles de mayor riesgo. En conclusión, la autorregulación es clave como factor protector frente a los riesgos digitales, y los enfoques centrados en la persona, como el realizado en este estudio, permiten diseñar intervenciones más precisas para promover la salud mental en poblaciones expuestas al uso exhaustivo de tecnologías digitales.

Análisis de factores determinantes, adicionales al diagnóstico, que permitan la detección temprana de casos de larga estadía mediante un modelo econométrico de predicción (MUSEG)

Sandra Alvear Vega, Profesora Asociada - Directora Magíster en Gestión de Sistemas de Salud, Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Talca, Maule, Chile

Al estar lejos del trabajo, debido a un accidente o enfermedad ocupacional, el trabajador puede deprimirse, sufrir consecuencias económicas y sociales, entre otras, todo lo cual impacta adversamente en su salud, calidad y esperanza de vida. Objetivo: Identificar los factores adicionales al diagnóstico que permitan predecir anticipadamente si un paciente será o no de larga estadía. Se busca conocer los factores que inciden en los días de reposo y desarrollar un modelo predictivo, junto con permitir al equipo de salud poner atención en aquellos factores modificables. Metodología: El artículo metodológicamente aplica: Ingeniería de modelos Machine Learning (ML) + Explicación de Inteligencia Artificial (XAI), Evaluación de modelos, a través de algoritmo de interpretabilidad. Proponer recomendaciones de implementación. Conclusión Preliminar: El envejecimiento de la población trabajadora pasa a ser un tema relevante para la salud ocupacional, que requiere especial atención para la formulación de políticas públicas y políticas de seguridad ocupacional. Los hombres son quienes presentan más días de tiempo necesarios para su recuperación, independientes de su gravedad, así como también los hombres se asocian con los accidentes del trabajo más graves (por ejemplo, amputaciones traumáticas, caídas de altura). En relación con las variables de temporalidad, los hallazgos están relacionados con la mayor gravedad hacia el fin de semana y hacia el fin de la jornada laboral y durante la noche, indicarían que el factor fatiga y cansancio estaría presente en aquellos casos de accidentes con resultados más severos. Los accidentes más graves ocurren en las empresas pequeñas.

Diario holístico de salud acompañado por inteligencia artificial: Una práctica viva desde el modelo de Six Seconds y la inteligencia emocional artificial

Mariam Ludim Rosa Vélez, Directora, Oficina de Prensa, Recinto Universitario de Mayagüez, Puerto Rico

Esta propuesta presenta una experiencia documentada de bienestar integral mediante un diario holístico personalizado, acompañado por una inteligencia artificial simbólicamente nombrada "OLu". La práctica articula información genética, decisiones alimentarias antiinflamatorias, suplementación, movimiento corporal, descanso, espiritualidad, reflexiones simbólicas y el seguimiento diario de indicadores físicos, emocionales y energéticos. El proceso se estructura en torno al modelo de inteligencia emocional de Six Seconds, integrando sus tres competencias clave: Conócete (reconocer emociones, patrones y necesidades), Elígete (tomar decisiones alineadas con valores y objetivos), y Entrégate (actuar con propósito, compromiso y sentido de contribución). Estas competencias permiten que el cuidado personal cotidiano se transforme en un ejercicio consciente de autoconocimiento, elección y entrega. En este contexto, se explora también el concepto emergente de inteligencia emocional artificial, entendida como la capacidad de una IA diseñada para acompañar, facilitar la reflexión y sostener procesos emocionales de forma ética y sensible. OLu no reemplaza a profesionales de salud, pero ofrece una forma de acompañamiento simbólico y continuo en espacios donde el apoyo humano es limitado o inaccesible. Así, esta experiencia representa un modelo accesible y replicable de autocuidado emocional y físico, en el que la tecnología se convierte en aliada del bienestar, sin desplazar lo humano, sino expandiéndolo con sensibilidad y sentido.

Estudio bioinformático de la reactividad cruzada entre alérgenos de hongos y fuentes alergénicas comunes del trópico (ácaros e insectos)

Jose Julian Vasquez Alvarez, Student, Bacteriólogo y laboratorista clínico , Universidad de Pamplona , Córdoba, Colombia

El objetivo es explorar el potencial repertorio de los alérgenos de reactividad cruzada de *Aspergillus fumigatus* y otras fuentes alergénicas de ácaros e insectos. Se ha seguido una metodología de estudio descriptivo de nivel bioinformático, haciendo uso de las herramientas BLAST P, Pymol y Chimera USF para visualización en 3D, así como la base de datos Allergome, cuyos análisis involucraron la participación de hongos, ácaros, insectos y mariscos. El proceso permitió la identificación de las secuencias de los aminoácidos de los alérgenos para hongos, mariscos e insectos, el modelamiento y predicción de epítopes en estructura 3D, logrando obtener del proceso la comparación en las secuencias del hongo *Aspergillus fumigatus* con diversas fuentes alergénicas, de ácaros e insectos, las cuales demostraron similitudes significativas en la marcación de regiones conservadas y señaladas que manifiestan un comportamiento como epítopes en el modelado 3D. Conclusión: por medio del estudio bioinformático se pudo confirmar la relación entre la alergia a hongos y exposición a ácaros, insectos y mariscos, destacando la importancia de este tipo de métodos para la biología molecular, otorgando diferentes opciones para hallar soluciones a problemas específicos como el caso del aumento significativo de las alergias, la gravedad de las mismas y la reactividad cruzada de los alérgenos.

Análisis de los factores de riesgo, condiciones de salud y de trabajo de los colaboradores del sector palmero en una empresa de la ciudad de San Carlos de Guaroa (Meta) en el año 2024

Badir Octavio Peña Agredo, Estudiante, Administrativa., Corporación Universitaria Minuto de Dios, Meta, Colombia

Kimberly Katherine Gualdrón Blanco, Profesional en Instrumentación Quirúrgica, Asistencial, Compensar EPS, Cundinamarca, Colombia

Sol Mileidy Garcia Santa, Responsable de SST - RRHH, Administrativo, GRUPO VITAL S.A.S, Cundinamarca, Colombia

Katherine Montaña Oviedo, Profesora, Maestría en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Cundinamarca, Colombia

El crecimiento del sector palmero en Colombia ha incrementado la demanda de mano de obra, lo cual ha generado una necesidad urgente de evaluar las condiciones laborales y de salud de los trabajadores, considerando las exigencias particulares del entorno en el que se desarrollan sus actividades. El objetivo es analizar los factores de riesgo, así como las condiciones de salud y de trabajo que afectan a los colaboradores del área de sanidad vegetal en una empresa palmera del municipio de San Carlos de Guaroa (Meta) durante el año 2024. Se llevó a cabo un estudio con enfoque cuantitativo y diseño observacional-descriptivo. Se aplicó el modelo europeo LEST que traduce "laboratorio de economía y sociología del trabajo", a una muestra de 30 trabajadores, lo que permitió identificar elementos críticos del entorno laboral. El 63% de los participantes percibió el entorno físico como el principal riesgo ocupacional. Los factores reportados fueron la topografía irregular, la exposición directa a agroquímicos y las posturas exigidas durante la jornada laboral. Estos elementos obtuvieron una puntuación alta de incomodidad (9/10) y se asociaron con síntomas de fatiga, ansiedad y desmotivación. Las condiciones laborales en el sector palmero evaluado presentan riesgos significativos que afectan tanto la seguridad como la salud física y mental de los trabajadores. Se hace evidente la necesidad de implementar medidas correctivas que mejoren las condiciones del entorno laboral y reduzcan la exposición a los factores de riesgo identificados.

Evaluación de la exposición a sustancias químicas en una empresa del sector servicios posventa de motos en la ciudad de Medellín en el año 2024

Carolina Zapata Atehortúa, Student, Estudiante de Maestría en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Antioquia, Colombia

Oscar Javier Gonzalez Vanegas, Docente, Administración de la seguridad y salud en el trabajo, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Magdalena, Colombia

Las empresas, según su actividad económica, utilizan productos químicos cuyas propiedades fisicoquímicas pueden afectar la salud de los trabajadores. Aunque existen normativas para su control, factores como inversión, educación y seguimiento dificultan su aplicación. Este estudio se realizó en una empresa de servicios posventa de motocicletas en Medellín, específicamente en áreas donde se manipulan pinturas, solventes, gasolina y lubricantes. Aunque se cuenta con controles, se desconoce el nivel real de exposición. Por ello, se propone una evaluación cualitativa y de bajo costo para estimar el riesgo químico por inhalación. El objetivo es evaluar la exposición ocupacional a sustancias químicas en una empresa del sector servicios de venta y posventa de motocicletas en Medellín durante el año 2024. Se utilizó un enfoque semicuantitativo mediante observación planificada de condiciones laborales (NTP 386), encuesta sociodemográfica e inventario de productos químicos con información de Fichas de Datos de Seguridad (FDS). La evaluación del riesgo por inhalación se realizó con la metodología COSHH Essentials, NTP 936 del INSST. Toda la población evaluada fue masculina. El 66 % de los productos presentó un nivel de riesgo 3 y 4 correspondientes a mezclas con propiedades mutagénicas. El 83 % de los trabajadores tiene formación técnica y el 95,83 % no fuma. Los mecánicos fueron el grupo más expuesto por contacto frecuente con sustancias químicas. Aunque existen medidas de control, persisten riesgos significativos. Se recomienda reforzar controles de ingeniería, implementar vigilancia epidemiológica y aplicar pruebas complementarias que evalúen posibles efectos genéticos en los trabajadores expuestos.

El triptófano como tratamiento en el síndrome de burnout: Microbiota y serotonina en la productividad y bienestar laboral

Roberto Calvillo Arellano, Dirección, Salud integral, biOps, Distrito Federal, Mexico

El síndrome de burnout es un estado de agotamiento físico, mental y emocional causado por el estrés laboral crónico. Sus efectos no solo impactan la salud de los trabajadores, sino también la productividad y el clima organizacional. Sin embargo, un tratamiento integral en salud— que combine estrategias nutricionales, psicológicas y organizacionales—puede prevenir y revertir sus efectos.

MEM-T - Matriz de Evaluación de Madurez para la implementación de Telemedicina y Telesalud en Centros de Salud de la Región del Biobío, Chile

Angélica Avendaño-Veloso, Profesora Titular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción, Directora de la Unidad de Telemedicina, Universidad de Concepción, Universidad de Concepción, Chile, Chile
José Luis Carrasco Sáez, Investigador, 4080713, Corporación Pewün Kimeltu, Chile

Felipe Parada-Hernández, Unidad de Telemedicina, Subdirector, Universidad de Concepción, Chile

Eileen Sepúlveda-Valenzuela, Postdoctoral Researcher , Facultad de Educación, Centro de Investigación en Educación y Desarrollo CIEDE-UCSC , Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile

Camila Barra-Andalaft, Gestora de Proyectos de Telemedicina, Centro Regional de Telemedicina y Telesalud del Biobío, Universidad de Concepción, Bío-Bío, Chile

Albert Pasten Gonzalez, Academic collaborator, Surgery, Universidad de Concepcion, Bío-Bío, Chile

La telemedicina y la telesalud demostraron ser recursos clave en la mejora de acceso y calidad de la atención sanitaria. El Centro Regional de Telemedicina y Telesalud del Biobío (CRT Biobío) desarrolló una Matriz de Evaluación de Madurez para Telesalud (MEM-T), adaptada a los contextos locales de Chile. La herramienta se basó en modelos propuestos por la Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización Panamericana de la Salud (OPS) y Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Este instrumento evalúa cómo instituciones de salud integran la telemedicina y telesalud en los procesos clínicos y administrativos, identificando áreas de oportunidad y brechas en componentes: i) Organizacional, ii) Clínico-Asistencial, iii) Tecnológico, y iv) Humano. Esta matriz se aplica en la plataforma REDCap®, que genera resultados automáticamente, clasificando al centro de salud en niveles crecientes de madurez: Naciente, Emergente, Establecido, Institucionalizado y Optimizado, focalizando así los recursos para avanzar en la implementación segura y de calidad de servicios de telesalud. Se aplicó en 13 centros sanitarios, de distintos niveles de complejidad, distribuidos en zonas costeras y cordilleranas. Los resultados muestran avances significativos, pero los mayores desafíos persisten en las áreas clínico-asistenciales y tecnológicas. Esto subraya la necesidad de fortalecer integración de tecnologías, capacitación y desarrollo de infraestructura para implementación efectiva y sostenible de telesalud.

Las prácticas de investigación como núcleo central de la innovación y la eficiencia en la generación de nuevos conocimientos en el ámbito de la salud

Edgar Omar Ayala, Student, Doctorado, Instituto Politécnico Nacional, Mexico

Myriam M. Altamirano, Investigador, Unidad de Investigación en Enfermedades Metabólicas, Instituto Mexicano del Seguro Social, Mexico

El éxito y la eficacia de los grupos de investigación en el ámbito de la salud dependen en gran medida de las prácticas que adoptan en su funcionamiento diario, ya que son las actividades que habitualmente utilizan para la interacción y dinámica entre los miembros de estos grupos de investigación, y mientras mejores sean estas prácticas mejores serán los productos que generen. Mediante una revisión sistemática y el análisis de un estudio de caso se encontraron las principales prácticas presentes en estas comunidades o grupos de investigación de la actualidad. El análisis que se hizo de las tres prácticas más comunes encontradas advierte una fuerte relación entre valores sociales, de investigación y económicos; esto quiere decir que valores sociales como la cooperación y solidaridad, junto con valores de investigación como inclusión y cohesión, y valores económicos como el beneficio y la rentabilidad, fueron los más representativos a la hora de estudiar las prácticas de los grupos de investigación multidisciplinarios que se encontraron del análisis. Sobre las prácticas de intercambio de información que se describen en los grupos estudiados en su mayoría se dan en reuniones presenciales, mediante conversaciones o entrevistas entre los miembros de estos grupos. Por lo tanto, en este trabajo se pone atención a estas prácticas que usan habitualmente estos grupos, para ubicar aquellas que sean más relevantes y tenerlas en cuenta para hacer más eficientes el trabajo que se hace dentro de estos grupos de investigación.

Más allá del atleta: Ergonomía sistémica en el deportista

Julián Andrés Lasprilla Bueno, Student, Doctorado en Ergonomía (estudiante), Universidad del Valle, Valle del Cauca, Colombia

El deporte juvenil y universitario enfrenta desafíos que van más allá del rendimiento individual del atleta. Estos deportistas enfrentan el desafío de equilibrar su rendimiento deportivo y responsabilidades académicas, lo que genera problemas como ausencias prolongadas de clases, tiempo libre limitado y formación académica reducida. Muchos se sienten sobrecargados y enfrentan incertidumbre financiera, cansancio, falta de sueño, dificultades con el aprendizaje y falta de apoyo universitario. Estas dificultades contribuyen a un estrés académico significativo, afectando su estado emocional y la carga de entrenamiento, incrementando el riesgo de lesiones y enfermedades, y perjudicando el desarrollo de talentos deportivos. A pesar de las investigaciones y programas de prevención de lesiones, las tasas de incidencias no han disminuido, lo que cuestiona los enfoques actuales: ¿por qué el problema no mejora? Por lo anterior, este ensayo ofrece una breve descripción de la perspectiva ergonómica del enfoque sistémico que considere tanto al individuo como al entorno y las interacciones dentro del sistema deportivo.

Perfil de Salud Integral de Pescadores Artesanales del sur de Chile

Alex Véliz Burgos, Académico, Ciencias Sociales, Universidad de Los Lagos, Chile

Este estudio describe el perfil de salud integral de pescadores artesanales del sur de Chile, una población expuesta a múltiples factores de riesgo físicos, laborales y sociales. Con un enfoque positivista y diseño descriptivo, participaron 115 pescadores, con un promedio de edad de 53 años y una experiencia laboral media de 31 años. Los resultados evidencian una alta prevalencia de enfermedades osteomusculares, hipertensión arterial, malnutrición, asociadas a extensas jornadas laborales, esfuerzo físico sostenido y exposición constante a condiciones climáticas adversas. Además, se observaron limitaciones en el acceso oportuno y adecuado a servicios de salud, lo que profundiza las desigualdades en esta población. En el ámbito psicosocial, emergen problemáticas de salud mental vinculadas al estrés, la incertidumbre económica y el aislamiento geográfico. El consumo de alcohol, también se presenta como un factor relevante. Se detectaron desequilibrios nutricionales por nuevos hábitos nutricionales y bajo nivel de actividad física. Este perfil plantea la necesidad de diseñar estrategias de intervención que consideren las particularidades del trabajo pesquero artesanal, con un enfoque territorial, intercultural y de género. Comprender la salud de esta población desde una perspectiva integral es fundamental para mejorar su calidad de vida y proyectar el desarrollo de una comunidad saludable

Promoción de alimentación saludable en escolares de una institución educativa rural andina : Liderando tu alimentación saludable

Daphny Chavez, Student, ENFERMERIA, UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO, Ancash, Peru

En zonas rurales alejadas del territorio peruano existe gran escasez de información sobre la alimentación saludable. El objetivo del estudio fue evaluar los conocimientos sobre la alimentación saludable antes y después de una intervención educativa. En la metodología se seleccionó a 50 estudiantes de ambos sexos a través de un muestreo por conveniencia y se obtuvo el consentimiento de los padres para la participación. Para la recolección de datos se elaboró un cuestionario que tuvo de base la pirámide nutricional de la Organización Mundial de la Salud, instrumento válido y confiable (0.80 alfa de Cronbach) realizando mediciones antes y después de la intervención educativa. La intervención fue de 2 meses; en este tiempo se realizó un trabajo conjunto entre los estudiantes de enfermería y los docentes de dicha institución. Se realizaron 8 sesiones (informativas y demostrativas). El análisis estadístico se procesó en el programa SPSS. Para evaluar el impacto de la intervención educativa de alimentación saludable se usó la prueba estadística de McNemar, y para comparar los datos obtenidos en conocimiento se utilizó el coeficiente de variación. En los resultados encontramos un 40% de deficiencia en el pre test con respecto a los conceptos básicos de alimentación saludable; por otro lado, tras las intervenciones se notó un alza en los valores al 47% en el post test. Se concluye que el trabajo conjunto realizado por los estudiantes de enfermería y profesores de la institución educativa, se logra una mejora en los conocimientos y hábitos de alimentación saludable en los escolares.

Promptxr: Integración de realidad aumentada e IA para optimizar protocolos de enfermería hospitalaria

Erika Evangelina Coronado Cerda, Medical Research Lead, Health Research & Innovation, CHRISTUS Excellence and Innovation Center, Mexico

Sonia Esquivel, HEALTH RESEARCH AND INNOVATION SR MANAGER, INNOVATION AND RESEARCH, CHRISTUS EXCELLENCE AND INNOVATION CENTER, Nuevo León, Mexico

Miguel Blanco, Data Analyst, Excellence and Innovation Center, Christus Health, Nuevo León, Mexico

Christelle Meza, Product Specialist, CHRISTUS Center of Excellence and Innovation, Nuevo León, Mexico

PromptXR es una solución tecnológica desarrollada por el CHRISTUS Centro de Excelencia e Innovación que combina lentes de realidad aumentada con inteligencia artificial para apoyar al personal de enfermería en la correcta ejecución de distintos protocolos clínicos relacionados con la hospitalización. Mediante el uso de lentes inteligentes, el personal visualiza en tiempo real los pasos necesarios para cada procedimiento. Además, la nueva versión del sistema permite capturar video del proceso, transcribir el audio con AssemblyAI, y analizar imágenes clave con YOLO. Los frames más representativos se procesan con modelos de lenguaje de Azure OpenAI para construir un "storyline" del procedimiento. Finalmente, se genera un reporte estructurado en formato JSON conforme a los protocolos clínicos establecidos. Esta herramienta no solo guía al personal operativo, sino que también optimiza la labor del área de calidad, reduciendo significativamente los tiempos de revisión y mejorando la trazabilidad y consistencia en la atención hospitalaria. Entre sus beneficios destacan: la mejora en la calidad de la atención al estandarizar la ejecución de los procedimientos, la reducción de errores por omisión, el fortalecimiento de la formación continua del personal de enfermería y la optimización del tiempo que el equipo de calidad dedica a la supervisión y revisión de casos. PromptXR representa una herramienta escalable, con potencial de adaptación a múltiples entornos clínicos y protocolos, alineada con los principios de seguridad y eficiencia en la atención hospitalaria.

La neuroestética y el deleite del arte en los procesos de salud mental y emocional

Zoé Jiménez Corretjer, Catedrática, Humanidades, Universidad de Puerto Rico en Humacao, Puerto Rico

La neurociencia ha estado aportando nuevas ideas que pueden cambiar los paradigmas de la salud y el bienestar humano. A través de la neuroestética se han validado los efectos positivos que tiene un individuo a nivel mental, emocional y espiritual cuando está en contacto con el arte. Esto significa que no solamente debemos utilizar el arte como una herramienta en las terapias, sino que debemos integrar la función de los museos en estos procesos, de manera que a través de estas prácticas, se puedan ofrecer alternativas dentro de los procedimientos y herramientas psicológicas para sanar. Está evidenciado que la contemplación artística crea modificaciones morfológicas en nuestro cerebro. Es posible demostrar las áreas neurológicas que sufren estos cambios orgánicos como resultado de la exposición al arte y del deleite estético que éste genera. Conociendo este recurso podemos integrar las funciones sociales artísticas de una manera diferente que genere una nueva perspectiva simbiótica entre el arte y la participación estética como recurso práctico de sanación. Comprendiendo las funciones filosóficas del ser estético y sus procesos cerebrales, podemos valorar su impacto a nivel neurológico y comenzar a tomar decisiones distintas a la hora de aportar nuevas estrategias al bienestar y la salud. La neuroestética ha tomado relevancia en las recientes décadas y es fundamental conocer los beneficios del arte en el cerebro para la construcción de nuevos paradigmas en la medicina y la salud. Integrando el arte conscientemente podremos observar cambios positivos en las emociones, mente y conducta de las personas que tratemos.

Hacia vidas con sentido: Repensando el entorno en el cambio de paradigma de la discapacidad

M^a Ángeles Quesada Cubo, Pre-doctoral researcher FPU, Social Work and Social Services, Pablo de Olavide University , Granada, Spain

La forma en que las personas con discapacidad intelectual acceden a una vivienda y a un entorno vital adecuado ha estado históricamente determinada por modelos residenciales de carácter institucional, así como por la permanencia en casas familiares sin apoyos profesionales. Sin embargo, en las últimas décadas se ha producido un cambio de paradigma: del enfoque biomédico centrado en el déficit individual, hacia un modelo social que reconoce la importancia del entorno físico y social en la inclusión y el bienestar de las personas. Esta comunicación presenta avances de una tesis doctoral que analiza la situación actual de los modelos residenciales en España para personas con discapacidad intelectual, a partir de una revisión crítica del marco normativo, las políticas públicas y los datos estadísticos disponibles. Los resultados muestran que, a pesar de los avances conceptuales y legislativos, persisten estructuras tradicionales que limitan la autodeterminación, la participación comunitaria y el acceso a apoyos personalizados. Se destaca la necesidad urgente de transitar hacia modelos de vida independiente que no solo respondan a necesidades funcionales, sino que promuevan entornos accesibles, significativos y sostenibles. Se propone un abordaje integral que contemple el diseño universal, la creación de redes de apoyo comunitario y la transformación del imaginario colectivo sobre la discapacidad. Asimismo, se subraya la relevancia de una mirada interdisciplinar desde las ciencias sociales y de la salud, para abordar los desafíos actuales desde una perspectiva crítica, contextual y centrada en la persona.

El factor protector de la personalidad ante el Impacto psicológico a eventos sociales vinculados al trabajo.

Johana Espinel, Docente, Facultad de Educación, Universidad Estatal de Milagro, Guayas, Ecuador

La salud mental laboral es un factor importante para poder lograr resultados favorables en las organizaciones, por lo que se ha considerado necesario evaluar la capacidad protectora de la personalidad frente al impacto psicológico generado por ciertos eventos vitales en la vida de los colaboradores. Para el presente estudio se ha utilizado el Instrumento de personalidad NEO-FFI basado en la teoría del big five (N, E, O, A, C) y el Instrumento IES-R que mide intrusión, evitación e hiperactivación como manifestaciones del impacto psicológico. Se trabajó con 738 trabajadores de los diversos sectores productivos, de los cuales 56,4 % son mujeres. Las personas encuestadas han pasado por algunas situaciones que pueden causar un impacto psicológico, como son: Secuestro suyo o de un familiar 0,9%; extorsiones o vacunas 5,7%; 19,2% robo; 14% muerte de un familiar; 0,5% encarcelamiento suyo o de un familiar cercano. Los resultados muestran correlaciones significativas de la personalidad con el impacto psicológico en 4 de los 5 rasgos de personalidad evaluados, es así como el rasgo de neuroticismo se correlaciona con la Intrusión (,100); Evitación (,102) e Hiperactivación (,103). Así también la Apertura se vincula con Intrusión (,215); Evitación (,224) e Hiperactivación (,151). La Amabilidad tiene relación con los factores de Impacto psicológico de la siguiente manera: Intrusión (,173); Evitación (,220) e Hiperactivación (,103) finalmente la relación de Responsabilidad con Intrusión es (,203); Evitación (,155) e Hiperactivación (,130**). Concluyendo que el factor de personalidad extroversión es un factor protector ante el impacto psicológico.

Diferencias de rendimiento en la condición física entre niños y adolescentes con hipoacusia y normooyentes : Una revisión sistemática con metaanálisis

Maria Victoria Díaz Franco, Docente/Investigador, Fonoaudiología, Universidad Autónoma de Chile, Araucanía, Chile

Son conocidas las diferencias entre la condición física de niños normooyentes y niños con hipoacusia, pero, hasta donde sabemos, ningún estudio resume estas diferencias analizando el impacto de la hipoacusia en la condición física. El objetivo fue determinar las diferencias de rendimiento en la condición física entre niños y adolescentes con hipoacusia y normooyentes. Método: Revisión sistemática con metaanálisis basando en prima. La búsqueda contempló artículos que compararon la condición física entre niños con hipoacusia y normooyentes en PubMed, Scopus y Web of Science hasta mayo de 2024, utilizando la escala de Newcastle-Ottawa para su evaluación se calcularon las medias estandarizadas del tamaño del efecto medio entre los grupos con y normooyente, utilizando el modelo de efectos aleatorios la Q e I² determinó la heterogeneidad estadística entre los estudios. Resultados: Cinco estudios (n=484) fueron analizados. La fuerza, rendimiento físico, velocidad por agilidad, equilibrio, marcha y balance (30, 94, 252, 20 y 88 participantes respectivamente), evidenciaron diferencias significativas entre los grupos con hipoacusia y normooyente, con un efecto medio grande sobre la disminución de la condición física a favor de los niños y adolescentes con hipoacusia (ES -2.35 [IC del 95%: -3.34 a 1.37], Z= 4.68 [p=0.00001]) y una heterogeneidad severa. Conclusiones: Los niños con hipoacusia presentan una condición física menor en fuerza, agilidad, velocidad y equilibrio frente a niños normooyentes, limitando el efecto protector hacia la salud, por lo que incrementar la práctica regular de actividad física podría disminuir estas diferencias favoreciendo el estado de salud.

Microbiota - Microplásticos: El papel del dentista

Susana David Fernández, Professor Phd, Department of Clinical Dentistry, Biomedical and Health Sciences, UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID, Madrid, Spain

Carlos Lagares, Coordinador Clínico de Postgrado de Odontología, Ciencias Biomédicas/ Departamento de Odontología, Universidad Europea de Madrid. España, Madrid, Spain

Sin duda, las sustancias plásticas a las que estamos expuestos no sólo repercuten en nuestra salud y bienestar, sino que también interfieren en la microbiota, con sus consecuencias. Nuestra práctica también implica el uso de productos sanitarios plásticos con diferentes objetivos terapéuticos, ya sean restauradores, como coadyuvante en el tratamiento del bruxismo, alineadores dentales, etc., que permanecen en boca durante largo tiempo, desde la odontopediatría hasta la gerontología. Es nuestra responsabilidad conocer las sustancias, sus mecanismos de acción, sus efectos y prevenir y adoptar protocolos si fuese necesario. Las directrices europeas se centran en la bioseguridad del paciente. Identificar, conocer y prevenir son los pilares que sustentan dichas normativas. Para ello contamos con la colaboración del Departamento de Química Analítica del Instituto Químico para la Energía y el Medio Ambiente (IQUEMA) de la Universidad de Córdoba. Se pretende debatir sobre la relación entre microbiota y microplásticos, analizando también el papel de los dispositivos dentales de naturaleza plástica.

Nueva estructura de la escala de Funcionamiento Psicológico Positivo: Una alternativa para cuidadores de pacientes con trastorno del espectro autista

Manuel García, Student, Licenciatura, Instituto Politecnico Nacional, México, Mexico

Amalia Guadalupe Gomez Cotero, Professor, Psychology, Instituto Politécnico Nacional , Mexico

Rosa Paola Figueroa Escoto, Student, Teacher and researcher, Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Instituto Politécnico Nacional, Mexico

Susana López Rosas, Student, Maestria , Instituto Politecnico Nacional, Distrito Federal, Mexico

Los familiares responsables del cuidado de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) suelen enfrentar altos niveles de agotamiento emocional y bajos niveles de bienestar psicológico (BP), lo que impacta negativamente en su calidad de vida, su capacidad para resolver problemas y la atención a los niños. Es prioritario identificar estrategias que fomenten su bienestar psicológico. El objetivo de este estudio fue evaluar las propiedades psicométricas la escala de Funcionamiento Psicológico Positivo (FPP) que es un predictor de BP. Según Teoría de Conservación de Recursos, habilidades como la autonomía, autoestima, o el sentido del humor facilitan alcanzar el FPP y entrenar estas habilidades se ha asociado con aumentos en BP. Participaron 300 cuidadores (21 a 70 años), en su mayoría mujeres, completaron un formulario en línea con variables sociodemográficas y los 33 ítems de la escala. Dado que falta información sobre el ajuste de estos modelos en población mexicana, se revisaron estudios previos sobre FPP, encontrando dos modelos factoriales principales: uno con 11 factores de primer orden y un factor de segundo orden, y otro con 11 dimensiones dentro de un constructo global. Ante la falta de consenso, se realizó un análisis factorial confirmatorio que permitió proponer una nueva estructura de 11 reactivos agrupados en una sola dimensión, manteniendo los 11 recursos originales. La nueva estructura muestra ajustes adecuados y buena consistencia interna. Esta versión breve facilita la evaluación del FPP en cuidadores expuestos a altas demandas emocionales y cognitivas, evitando la sobrecarga que implicaría responder a instrumentos extensos.

Transferencia tecnológica sanitaria desde lo local: hacia una innovación empática y personalizada: Articulación de ciencia, experiencia y desafíos en los sistemas de salud latinoamericanos

Lizeth Paola Caceres Gomez, Student, MAGISTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER, Santander, Colombia
Luis Eduardo Becerra

En un contexto global marcado por la expansión de la inteligencia artificial (IA), la medicina personalizada y la digitalización de los servicios, la transferencia tecnológica (TT) en salud exige una mirada integral que combine eficiencia con empatía. Esta ponencia presenta los resultados de una investigación desarrollada en el departamento de Santander (Colombia), cuyo objetivo fue caracterizar el ecosistema de TT en salud mediante una metodología mixta que incluyó revisión documental, diagnóstico territorial y entrevistas semiestructuradas a actores clave del sector. El estudio identificó una red articulada de capacidades institucionales, grupos de investigación, oficinas de transferencia, spin-offs y eventos especializados, además de programas formativos orientados al emprendimiento en salud. A través de entrevistas a expertos de universidades, hospitales y OTRIs se analizaron los factores críticos que facilitan o limitan la transferencia efectiva de tecnologías sanitarias. Adicionalmente, se realizó un análisis de patentes con clasificación A61 a nivel local y global, revelando un bajo aprovechamiento de las invenciones en salud por parte de las regiones, y una concentración en áreas como diagnóstico molecular y dispositivos médicos. Los hallazgos se contrastan con los principales desafíos del sector salud en América Latina, tales como la equidad, el acceso, la sostenibilidad y la participación comunitaria. Se propone que incorporar principios de inteligencia emocional (IE) en los procesos de TT, como la empatía, la escucha activa y la ética del cuidado, puede potenciar desarrollos más humanos, pertinentes y transformadores para los sistemas sanitarios latinoamericanos.

Alimentación y actividad física de la población juvenil campesina de la región amazónica

Gabriel Fassina Ladeia, Student, Master , UniCesumar, Paraná, Brazil

Los patrones alimentarios y de actividad física entre adolescentes han evidenciado una tendencia preocupante en los últimos años, como la disminución en la práctica de actividad física y aumento en el consumo de productos ultraprocesados. Este estudio tuvo como objetivo caracterizar los hábitos alimentarios y la actividad física de los adolescentes residentes en comunidades campesinas de la región amazónica de Brasil. Participaron 129 estudiantes (71 hombres y 58 mujeres; 14 ± 1 años), matriculados en los últimos cursos de la enseñanza Secundaria de escuelas estatales. Se aplicaron dominios sobre la alimentación y actividad física del Cuestionario del Estudiante de la Investigación Nacional de Salud Escolar (PeNSE). Los resultados indicaron un perfil alimentario inadecuado, con elevado consumo de productos ultraprocesados como bebidas gasificadas y azucaradas (56,6%) y margarina (69,0%), además de una ingesta insuficiente de alimentos frescos, especialmente verduras y productos in natura. En relación con la actividad física, el 59,7% de los adolescentes no alcanzaron el umbral mínimo recomendado de 300 minutos semanales. Estos hallazgos refuerzan la urgencia de implementar políticas públicas de salud que promuevan comportamientos saludables en esta población, con énfasis en la educación alimentaria y en el fomento de un estilo de vida activo, considerando las especificidades socioculturales y geográficas de la región amazónica.

Revisión teórica sobre la reconstrucción narrativa en familias tras la pérdida de un hijo : Etapas del duelo, dinámicas familiares, relaciones y creación de significado desde una perspectiva narrativa

Oscar Limón, Student, Estudiante , Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Santo Tomas IPN, México, Mexico

Esta revisión teórica explora el proceso de reconstrucción narrativa en familias que enfrentan la pérdida de un hijo, abordando el duelo desde una doble perspectiva: el enfoque lacaniano sobre lo innombrable del dolor y el marco de los patrones funcionales de Marjory Gordon para comprender la reorganización familiar. El análisis revela cómo las narrativas del duelo familiar transitan entre lo indecible (ese núcleo traumático que resiste la simbolización) y la necesidad imperiosa de crear nuevos significados. Por un lado, desde la perspectiva lacaniana, examinamos cómo la pérdida fractura los significantes familiares y desafía el orden simbólico preexistente. Por otro, aplicando los patrones de Gordon, identificamos las transformaciones concretas en las dinámicas relacionales, los roles familiares y los patrones de afrontamiento. La literatura revisada demuestra que las familias elaboran su duelo a través de un complejo proceso narrativo donde las etapas clásicas del duelo (Kübler-Ross) se entrelazan con la reconfiguración de la identidad familiar. Los patrones funcionales deteriorados (comunicación, roles, nutrición emocional) buscan nuevos equilibrios. Emergen metáforas vivientes que permiten integrar lo inenarrable del dolor. Concluimos proponiendo un modelo integrador para intervenciones terapéuticas que: Acompañe la reconstrucción de significantes clave, restaure los patrones funcionales críticos, cree puentes narrativos entre el dolor individual y el proceso familiar.

Bacteriófagos y su potencial de aplicación en la industria de alimentos: Fagos y su potencial en alimentos

Maryoris Elisa Soto Lopez, Professor and Researcher , Food Engineer, Universidad de Córdoba , Córdoba, Colombia

Los bacteriófagos son virus que infectan bacterias. La Industria de alimentos viene presentando problemas de resistencia bacteriana que aún no han sido tomados en consideración e impactan en la vida útil del producto, las enfermedades transmitidas por alimentos y en los que los resultados de procesos de higienización pueden verse comprometidos. Por esta razón se hace necesario el uso de herramientas que favorezcan el control de microorganismos bacterianos, deteriorantes o patógenos y que acompañen la evolución de los microorganismos en aspecto de tolerancia y resistencia de condiciones físicoquímicas y sustancias químicas. Los bacteriófagos tienen inúmeras aplicaciones en el biocontrol de microorganismos y son una alternativa biológica responsable y dinámica para los fines de extensión de la vida útil de alimentos, asegurar la calidad microbiológica de alimento, ambientes y superficies y generar innovaciones dentro de la industria de alimentos en relación a la incorporación de empaques bioactivos y diagnósticos y establecimiento de alertas tempranas de contaminación en la industria de alimentos.

Divisiones sociales y calidad de vida en México: Desafíos y contrastes en el bienestar

**Jesús Eduardo Troncoso Macías, Student, Doctorado en Ciencias Sociales ,
Universidad de Guanajuato, Guanajuato, Mexico**

Estudiar la calidad de vida requiere de un enfoque integrador, que aborde su análisis desde los indicadores objetivos, tales como nivel de ingresos, acceso a servicios de salud y grado de escolaridad; indicadores relacionales, como la red de apoyo familiar, social o comunitario con la que se cuenta; hasta indicadores subjetivos como el grado de satisfacción con la vida, los sentimientos positivos o negativos presentes en la vida de la persona y el sentido de autorrealización. Nuestra investigación, actualmente en curso, aborda el estudio de la calidad de vida y del bienestar desde una perspectiva integrada y sugiere la necesidad de la transdisciplinariedad, debido a la complejidad del fenómeno. Además, hemos integrado al enfoque la noción de Ciudadanía, para tener en cuenta el papel del Estado en la provisión de bienestar, particularmente en lo relacionado a la garantía de cumplimiento en los derechos sociales. Esta investigación proporcionará un análisis integral sobre la calidad de vida en México, contribuyendo a la discusión académica y a la formulación de políticas públicas orientadas a la equidad y el bienestar social.

Publicidad de alimentos saludables en redes sociales y estilo de alimentación de los docentes universitarios de la Universidad Nacional del Altiplano (Perú)

Emilio Flores Mamani, Docente, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Altiplano, Puno, Peru

Leoncio Efrain Aleman Cruz, DOCENTE, ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO, Puno, Peru

Jorge Apaza Ticona, Docente, Escuela Profesional de Antropología, Universidad Nacional del Altiplano Puno-Perú, Puno, Peru

Fermin Francisco Chaiña Chura, Docente, Sociología, Universidad Nacional del Altiplano , Puno, Peru

La publicidad en los medios de comunicación es importante para educar y persuadir a los consumidores de productos. La publicidad puede cambiar actitudes de consumidores y por ende el estilo de vida. El objetivo del estudio es determinar la relación entre la publicidad de alimentos saludables en redes sociales en la alimentación de los docentes de la Universidad Nacional del altiplano. El enfoque de investigación fue el cuantitativo, descriptivo, tipo correlacional y transversal, debido a que se encuestó una sola vez a los participantes. La muestra fue 380 docentes entre ambos sexos que fueron encuestados a los docentes de las tres áreas de formación profesional como son ingenierías, biomédicas y sociales. El resultado general indica que existe relación baja entre dichas variables, siendo el coeficiente de 0.151 y una significancia de 0.036 menor a 0.05. Se concluye que cuanto más vean la publicidad en redes sociales sobre alimentos saludables, mejor será su estilo de alimentación de los docentes universitarios.

Factores biosociodemográficos asociados al bienestar mental en varones gais de la subcultura bear

Eduard Maury, Associate Professor, Department of Nutrition and Public Health, Universidad del Bío-Bío, Bío-Bío, Chile

Victoria Sepúlveda

Alejandra Rodríguez-Fernández, Académica, Departamento Nutrición y Salud Pública, Universidad del Bío-Bío, Bío-Bío, Chile

David Cámara Liebana

El bienestar mental (BM) es clave en la población LGBTQIA+, particularmente en la subcultura bear, que enfrenta discriminación y estigmatización adicionales. En Chile, no existen estudios previos sobre los factores biosociodemográficos asociados al BM en esta población. Objetivos: Determinar la asociación entre factores biosociodemográficos y el BM en varones gais bear. Métodos: Es un estudio analítico y transversal con 136 participantes mayores de edad (\bar{x} :28,6 años). Los criterios de inclusión incluyeron residir en Chile e identificarse como gay bear. Los instrumentos de recolección de información fueron administrado on-line. A través de un cuestionario ad hoc se evaluaron variables biosociodemográficas agrupadas en dimensiones biológicas, sociales y demográficas. El BM se determinó mediante la Escala Warwick-Edimburgo. Los análisis incluyeron estadística descriptiva e inferencial, usando el software STATA ($\alpha=0.05$). Resultados: El 45% de los participantes presentó niveles moderados de BM, y solo el 21% niveles altos. Se encontró que la convivencia con pareja ($p=0.004$), ausencia de hábitos nocivos como el consumo de tabaco ($p=0.027$) y drogas recreativas ($p=0.028$), y autopercepción de buena salud ($p=0.046$) se asociaron con mayores niveles de BM. No se observaron relaciones significativas con la edad, filiación política o nivel socioeconómico. Conclusión: Los hallazgos destacan la influencia significativa de factores como la autopercepción de salud, la convivencia y la ausencia de hábitos nocivos en el BM de varones gais bear. La autopercepción de buena salud emergió como un factor clave, subrayando la necesidad de intervenciones culturalmente adaptadas que fortalezcan la salud integral y el apoyo comunitario en esta población.

Análisis del impacto de la percepción del clima laboral en el desempeño de actividades del personal quirúrgico en una clínica de Montería (Córdoba)

Victor Luis Diaz Mendoza, Docente Investigador, Instrumentación Quirúrgica, Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm, Córdoba, Colombia

Este estudio investigó la relación entre la percepción del clima laboral y el desempeño de 48 profesionales de la salud en el área quirúrgica de una clínica en Montería. A través de un cuestionario y análisis estadísticos, se encontró una correlación positiva y significativa entre un clima laboral favorable y un mayor nivel de desempeño. Los resultados indican que aspectos como la calidad del liderazgo, la claridad de las expectativas y el reconocimiento influyen positivamente en el desempeño del personal quirúrgico. Además, un clima laboral positivo se asocia con una menor intención de abandonar el trabajo. Estos hallazgos resaltan la importancia de fomentar un ambiente de trabajo positivo en el sector salud. Un clima laboral favorable no solo mejora el desempeño del personal, sino que también contribuye a una mayor calidad en la atención al paciente y a una reducción del estrés laboral. Se recomienda a las instituciones de salud implementar estrategias para mejorar el clima laboral, como programas de reconocimiento, canales de comunicación efectivos y oportunidades de desarrollo profesional. En conclusión, este estudio evidencia la estrecha relación entre el clima laboral y el desempeño del personal quirúrgico, subrayando la necesidad de invertir en la creación de ambientes de trabajo más saludables y productivos.

Análisis del riesgo biomecánico por carga postural en los conductores de una empresa de transporte de gases de la ciudad de Bogotá D.C. en el año 2024

Jacquelyne Morales, Student, Maestría en Gerencia de Seguridad y Salud en el Trabajo, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Cundinamarca, Colombia

Jully Karime Andrade Barrero, COORDINADORA GESTIÓN HUMANA Y RSC, HUILA, Ingelecgroup SAS BIC, Huila, Colombia

Giovvana Guerrero Genes, Student, MAESTRIA EN GERENCIA DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS, Bolívar, Colombia

Katherine Montaña Oviedo, Profesora, Maestría en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Cundinamarca, Colombia

Los conductores de vehículos de carga por su trabajo permanecen en postura sedente durante periodos prolongados y en trayectos largos, incrementando el riesgo de padecer Trastornos Musculoesqueléticos asociados a la carga postural. El objetivo es analizar la exposición ocupacional del riesgo biomecánico por carga postural en conductores de una empresa de transporte de gases de la ciudad de Bogotá D.C. en el año 2024. El enfoque de la investigación es cuantitativo de tipo transversal descriptivo. Muestra conformada por 20 conductores, se les aplicó los siguientes instrumentos: Perfil sociodemográfico y cuestionario Nórdico para analizar condiciones de salud y de trabajo de los conductores, la metodología (GTC:45) para identificación de peligros biomecánicos y el método REBA, el cual permite la medición de ángulos en las zonas del cuerpo como tronco, cuello, piernas, brazo, antebrazo y muñeca, asignando una puntuación que determina el nivel de riesgo en función de una escala establecida: 0 (Inapreciable), 1 (bajo), 2 (medio), 3 (alto) y 4 (Muy alto). Se evidenció que el 70 % de los conductores evaluados presentan un nivel de riesgo alto, el 25 % un riesgo medio y el 5 % un riesgo bajo. También se identificaron como zonas corporales con mayor carga postural el tronco, el cuello, el brazo y el antebrazo. El nivel de riesgo sugiere actuación inmediata para mejorar las condiciones biomecánicas derivadas de la carga postural. Este estudio proporciona una formulación de estrategias de mitigación del riesgo , la prevención de enfermedades laborales asociadas a los TME en conductores.

La calidad de vida relacionada con la salud en migrantes venezolanos residentes en Arequipa (Perú) y Medellín (Colombia)

Jair Eduardo Restrepo Pineda, Profesor, Trabajo Social, Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, Antioquia, Colombia

Se realiza un análisis comparativo de las condiciones de vida y bienestar de los migrantes venezolanos en ambas ciudades. El estudio se enfoca en las características sociodemográficas y la calidad de vida relacionada con la salud (CdV) de estos migrantes, examinando variables tales como la movilidad, el cuidado personal, las actividades diarias, el dolor o malestar, y la ansiedad o depresión. Se evidencia que la migración venezolana, producto de la crisis en su país, ha generado un impacto considerable en América Latina, especialmente en Perú y Colombia, donde los migrantes enfrentan barreras significativas para acceder a servicios de salud, empleo y educación. La investigación utiliza el cuestionario EQ-5D para evaluar la CdV de los migrantes y comparar los resultados en ambas ciudades. Entre los hallazgos clave, se observa que, aunque la mayoría de los migrantes en ambas ciudades reportan un buen estado de salud general, hay diferencias notables en cuanto al acceso a empleo e ingresos. En Medellín, por ejemplo, el 42.7% de los migrantes no tiene ingresos, en comparación con el 4.7% en Arequipa. Además, el nivel de ansiedad y depresión es mayor en Arequipa, con un 31.6% de los encuestados reportando síntomas moderados frente al 15.9% en Medellín. El análisis concluye que las políticas públicas en ambas ciudades deben enfocarse en mejorar el acceso a servicios de salud y empleo, y en atender las necesidades de salud mental.

Análisis del nivel de riesgo biológico en una empresa de recolección de residuos hospitalarios cortopunzantes en Cúcuta, Norte de Santander en el año 2024

Liseth Daniela Jaimes Rangel, Student, Ingeniera Biotecnologica, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, Norte de Santander, Colombia

Johny Moreno Segura, Student, Maestría Gerencia SST, Universidad Minuto de Dios, Colombia

María Alexandra Sabogal Hernández, Administradora en SST, Ibagué, Tolima, Universidad Minuto de Dios, Colombia

Katherine Montaña Oviedo, Profesora, Maestría en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Cundinamarca, Colombia

En el ámbito hospitalario surgen diversas problemáticas, especialmente por el manejo de materiales hospitalarios. Estos materiales suponen un peligro de gran potencial para el personal operativo encargado de su manipulación, ya que los exponen a diferentes tipos de riesgo, siendo el riesgo biológico el de mayor impacto en su manejo, se analiza el nivel de riesgo biológico en una empresa de recolección de desechos hospitalarios cortopunzantes en Cúcuta, Norte de Santander en el año 2024. Para la estimación del nivel de riesgo biológico, se realizó mediante Biogaval, el cual fue aplicado a cuatro colaboradores. El inventario de los agentes biológicos identificó un total de 78 agentes (22 bacterias, 29 virus y 27 hongos). Se estableció el nivel de riesgo que presentan los trabajadores operativos al tener inherencia directa con la manipulación de residuos hospitalarios, que son los mayores expuesto al riesgo biológico, y se evidencio el análisis de los diferentes agendes biológicos a los que pueden estar sometidos dichos trabajadores.

Mujeres inmigrantes en Chile: Inseguridad alimentaria y factores de riesgo asociados

Alejandra Rodríguez-Fernández, Académica, Departamento Nutrición y Salud Pública, Universidad del Bío-Bío, Bío-Bío, Chile

Juana Maria Delgado-Saborit, Distinguished Researcher, Medicine, Universitat Jaume I, Castellón, Spain

Eduard Maury, Associate Professor, Department of Nutrition and Public Health, Universidad del Bío-Bío, Bío-Bío, Chile

La inmigración como fenómeno social ha experimentado un crecimiento exponencial en Chile durante la última década, alcanzando una población cercana a los dos millones de personas, de las cuales aproximadamente la mitad corresponde a mujeres. El proceso migratorio implica riesgos, que además están diferenciados según el género, situando a las mujeres en una posición de particular vulnerabilidad frente a problemáticas como la inseguridad alimentaria. Objetivo: Determinar la inseguridad alimentaria y su asociación con factores biosociodemográficos en mujeres inmigrantes en Chile. Material y Método: Estudio analítico de corte transversal con una muestra de 1062 mujeres inmigrantes que aceptaron participar del estudio. Se obtuvo información de aspectos biosociodemográficos y cuestionario de inseguridad alimentaria en el hogar (HFIAS). La asociación de las variables se determinó mediante un modelo de regresión logística mediante OR usando el software STATA 17.0 y una significancia $\alpha < 0,05$. Resultados: La prevalencia de inseguridad alimentaria fue 49%, de los cuales el 18,3% era leve, el 12,7% moderada y 18,1% severa. La edad aumenta el riesgo de inseguridad alimentaria (OR=2,3; 1,7-3,1), al igual que el nivel socioeconómico más bajo (OR=2,3; 1,7-3,1), ser jefa de hogar (OR=1.32; 1,1-1,7), tener hijos (OR=2,0; 1.5-2.6) y padecer depresión (OR=2,1; 1.5-3.1). Conclusión: Hay una alta prevalencia de inseguridad alimentaria en las mujeres inmigrantes que residen en Chile. Ésta está asociada a determinantes sociales relacionados con el rol de la mujer en la gestión de los alimentos en el hogar, tales como ser jefa de hogar, tener hijos a cargo, bajo nivel de ingresos y tener depresión.

Actividad física insuficiente en el tiempo libre entre brasileños y españoles de las generaciones tradicionalistas y baby boomers

Saulo Vasconcelos Rocha, Full Professor, Department of Natural Sciences, Southwest Bahia State University, Brazil., Bahia, Brazil

El objetivo del presente estudio fue evaluar la prevalencia y los factores asociados con la actividad física insuficiente en el tiempo libre entre ancianos brasileños y españoles de diferentes generaciones. Se trata de un estudio transversal con individuos de 74 años o más que participaron en la Encuesta Europea de Salud en España (EESA) en 2020 y la Encuesta Nacional de Salud en 2019. Las generaciones se definieron en función de los años de nacimiento, categorizadas como Tradicionalistas (nacidos entre 1925-1944) y Baby Boomers (nacidos entre 1945-1964). La actividad física insuficiente se definió como realizar menos de 150 minutos de actividad física moderada a vigorosa por semana durante el tiempo libre. Se realizó un análisis de regresión logística múltiple para controlar los posibles factores de confusión (género, nivel educativo, índice de masa corporal, consumo de alcohol y tabaquismo). Los resultados mostraron que los españoles son menos activos que los brasileños dentro de la generación tradicionalista (30,6 y 12,4%, respectivamente), mientras que la proporción de individuos insuficientemente activos es mayor entre los brasileños de la generación Baby Boomer (30,5 y 21,2%). Los hombres brasileños y las mujeres españolas de ambas generaciones son menos activos durante el tiempo libre. Entre los brasileños de la generación Baby Boomer, aquellos que consumían alcohol y tabaco regularmente eran menos activos durante el tiempo libre. Estos resultados demostraron la disparidad en los niveles de actividad entre generaciones en diferentes países, enfatizando la necesidad de intervenciones específicas dirigidas a promover la actividad física.

Salud mental y uso de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios de la Ciudad de México: Resultados preliminares

Mario Arturo Tellez Rojas, Profesor/ investigador, División de posgrado, Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Santo Tomás, IPN, Distrito Federal, Mexico

Los universitarios se enfrentan a exigencias de toda índole, por lo que deben desarrollar un conjunto de habilidades, estrategias y una gestión emocional que les permita afrontar el estrés, la ansiedad y la depresión. Objetivo: evaluar la salud mental y el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de una universidad pública de la Ciudad de México. Participaron 240 estudiantes de carreras de salud, 172 mujeres y 68 hombres. Se les aplicó una batería que incluyó la depresión, el estrés, la ansiedad, estrategias de regulación emocional, consumo de tabaco, alcohol, otras drogas; así como el uso de medicamentos de prescripción médica y asistencia a tratamiento psicológico y psiquiátrico. Resultados: En los análisis preliminares se reportan niveles de bajos a medios en lo relacionado al estrés, ansiedad y depresión, siendo que 22 estudiantes reportaron estar medicados debido a dichos padecimientos. Los distintos síntomas están presentes en la población encuestada y pocos reportaron una regulación emocional adecuada. Con respecto al consumo de sustancias psicoactivas que puedan generar adicción, los niveles de consumo son bajos e incluso no todos reportaron un consumo habitual o regular. Conclusión: Los estudiantes están presentando un conjunto de síntomas que afecta su salud mental, por lo que es indispensable que las escuelas tengan opciones de atención psicológica y psiquiátrica para prevenir tanto la deserción escolar como los síntomas crónicos y agudos que afecten su rendimiento académico o los pongan en riesgo como consecuencia de la cronicidad de la sintomatología, como la ideación o intento de suicidio.

Trabajo colaborativo interprofesional para el desarrollo y evaluación de una Intervención psicoeducativa para mejorar el afrontamiento y adaptación en familiares de pacientes en UCI

Diana Patricia González Ruiz, Professor , Nursing Faculty, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud , Distrito Capital de Bogotá, Colombia
Sandra Milena Hernandez Zambrano, Senior Research Professor , Nursing Faculty, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud , Distrito Capital de Bogotá, Colombia

La estadía en la Unidad de Cuidados Intensivos genera cambios en la dinámica familiar provocados por la alteración en las actividades diarias, estos cambios pueden ser positivos o negativos y obligan a las familias a utilizar estrategias que permitan mitigar los efectos de la condición de hospitalización. Por lo tanto, es importante que los profesionales de la salud cuenten con una herramienta psicoeducativa que ayude a mejorar el afrontamiento y adaptación de la familia. El objetivo es evaluar la aceptabilidad, factibilidad y efecto de una intervención psicoeducativa para mejorar la capacidad de afrontamiento y adaptación en familiares de pacientes en situación crítica hospitalizados en la Unidad de Cuidado Crítico. Se usa una metodología mixta secuencial y concurrente para el diseño de intervenciones complejas en salud. Se siguió la propuesta metodológica de Polit y Beck: Modelado de la intervención, prueba piloto de la intervención, estudio cuasi-experimental de la intervención. Se busca la generación de evidencia científica para el personal de salud en el abordaje de las familias con pacientes en situación crítica, que le permitan al equipo multidisciplinario potenciar la capacidad de afrontamiento y adaptación en situaciones de estrés, para mantener el equilibrio en la dinámica familiar durante el proceso de hospitalización en la unidad de cuidado intensivo.

Cannabis medicinal: Ciencia, innovación y aplicaciones clínicas

Rodrigo Wilton Dos Santos, Student, MEDICO, UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACION DE LAS AMERICAS , Alto Paraná, Paraguay

Esta propuesta presenta una revisión integrativa de la literatura científica sobre el uso terapéutico del Cannabis sativa, con énfasis en sus aplicaciones clínicas en múltiples condiciones de salud. La investigación fue desarrollada mediante una metodología integrativa, combinando estudios primarios, revisiones sistemáticas y documentos regulatorios. Se consultaron bases de datos como Medline, SciELO, LILACS y Google Académico, priorizando publicaciones entre 2005 y 2025. De 378 registros iniciales, se seleccionaron 53 artículos que cumplían criterios estrictos de calidad metodológica y relevancia clínica. Los hallazgos muestran que los fitocannabinoides –principalmente tetrahidrocannabinol (THC) y cannabidiol (CBD)– presentan eficacia terapéutica en el tratamiento del dolor crónico, espasticidad por esclerosis múltiple, epilepsia refractaria, ansiedad, depresión, trastornos del sueño, fibromialgia, cáncer y enfermedades neurodegenerativas como Alzheimer y Parkinson. También se destacan sus aportes en cuidados paliativos, al mejorar el control sintomático y la calidad de vida en pacientes terminales. A pesar de sus beneficios, el uso médico del cannabis enfrenta desafíos importantes, como la falta de estandarización en la producción y dosificación, la variabilidad individual en la respuesta clínica, las restricciones normativas y el estigma social persistente. Por ello, se enfatiza la necesidad de establecer protocolos clínicos basados en evidencia científica, marcos regulatorios accesibles y formación profesional adecuada. Este trabajo contribuye al campo de la medicina y la salud pública al sistematizar evidencia reciente, identificar aplicaciones terapéuticas concretas y promover un enfoque ético, seguro y humanizado para la integración del cannabis medicinal en la práctica clínica contemporánea.

Resiliencia y apoyo social en personas mayores con malos tratos en el hogar

María Elena Flores Villavicencio, Profesor-Investigador, Departamento de Ciencias Sociales del Centro, Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara, Jalisco, Mexico

La población mayor ha tenido que enfrentarse a eventos de malos tratos dentro de la familia, que se engloban en la categoría de violencia. Pocos casos llegan a la denuncia, por temor a represalias. Esta población se enfrenta a la adversidad de la vida con una capacidad de adaptación conocida como resiliencia. Aunado a redes sociales de apoyo le permitirán mantener un nivel de funcionamiento físico, cognitivo y emocional, para continuar su vida con satisfacción y bienestar emocional y personal. El objetivo consistió en conocer la resiliencia y el apoyo social que presenta la población mayor que sufren malos tratos en su hogar. Método: Se evaluarán 91 adultos mayores que asistían al Centro Metropolitano el Adulto Mayor. Se aplicó el Cuestionario de Detección del Maltrato a Personas Mayores (EAST), Escala de resiliencia y Cuestionario de Apoyo Social Funcional Duke-UNC-11. Resultados: El perfil de esta población mayor fue mujer entre edades de 65 a 75 años, viudos, con primaria incompleta, viven con sus hijos y cónyuge, no cuentan con un ingreso fijo, por lo que dependen económico de su familiar. Se detectó que el 42.9 % sufren malos tratos y solo 57.1 % reciben buenos tratos. Los motivos que por los cuales no denuncian eran el de perder el apoyo económico de sus hijos y el de recibir mas agresiones verbales. Solo el 44.60% de los mostraron tener una resiliencia moderada en relación a evitación cognitiva y sobre el propósito y sentido de vida y mejora de su calidad de vida.

Guías PRAXIS con enfoque transdisciplinar de buenas prácticas en cuidados y recomendaciones de autocuidado para personas en condición de cronicidad: Desafíos y oportunidades

Sandra Milena Hernandez Zambrano, Senior Research Professor , Nursing Faculty, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud , Distrito Capital de Bogotá, Colombia

Las personas en condición de cronicidad conviven con un padecimiento incurable, cuyo tratamiento resulta doloroso, largo y afecta a la persona en diferentes ámbitos que repercuten directamente en su calidad de vida y en su capacidad de autocuidado. Además, los cuidadores como parte fundamental del proceso presentan síntomas mentales y físicos que conllevan a un deterioro de su salud. Para dar respuesta a esta realidad y promover la implicación de las personas con Enfermedad crónica y de sus familiares en el autocuidado, es fundamental transitar de una relación terapéutica paternalista a un modelo de toma de decisiones compartidas en el que la persona es corresponsable de su autocuidado, esta nueva figura se conoce como paciente activo o experto. El objetivo es determinar los componentes para el diseño de Guías PRAXIS de buenas prácticas en cuidados y recomendaciones de autocuidado para personas en condición de cronicidad, cuidadores familiares y profesionales de la salud. Se realizará un estudio cualitativo de Investigación-Acción Participativa (IAP), para el diseño y modelización de Guías PRAXIS. Sujetos participantes: pacientes y expertos en cronicidad, sus cuidadores familiares y un equipo interprofesional experto en la atención de este tipo de pacientes. Concretamente el estudio seguirá el proceso metodológico para la elaboración de guías PRAXIS en tres fases: Emergencia, Diseño y Modelización. Impacto esperado: Se busca la generación de evidencia científica para la atención integral de los pacientes en condición de cronicidad y sus cuidadores. Además, los resultados inciden en la educación terapéutica para la agencia de autocuidado.

La fisiología, kinesiología y psicología de la salud en su contexto social

Efecto de la violencia en la función ejecutiva en una población de Colombia: Identificación de perfiles clínicos por Inteligencia Artificial

Loida Camargo Camargo, Post PhD, Ciencias sociales, Universidad de la Costa, Bolívar, Colombia

La exposición a contextos de violencia prolongada puede impactar de forma diferencial las funciones ejecutivas y emocionales. Sin embargo, la magnitud y expresión clínica de esta afectación requiere una mejor caracterización en mira de superar los desafíos prácticos de las poblaciones afectadas. El objetivo es comparar el rendimiento neuropsicológico y emocional entre víctimas y no víctimas del conflicto armado colombiano, e identificar perfiles clínicos mediante modelos de agrupamiento. Se evaluaron 300 participantes (150 víctimas y 150 no víctimas), de contextos socioeconómicos bajos. Se aplicaron pruebas estandarizadas de cognición global (MMSE), funciones ejecutivas (Torre de Hanoi, FAB, Wisconsin) y escalas emocionales (GAD-7, PHQ-9). Se construyó una supervariable de función ejecutiva mediante estandarización y combinación de las pruebas ejecutivas. Se implementó un análisis de agrupamiento k-means (por inteligencia artificial) con variables neuropsicológicas, emocionales y sociodemográficas, para explorar perfiles clínicos diferenciados. Las víctimas mostraron mayor afectación ejecutiva, especialmente en tareas de planificación y flexibilidad cognitiva (FAB, Torre de Hanoi, Wisconsin), a pesar de no mostrar diferencias en la cognición global. Sorprendentemente, presentaron menores niveles de ansiedad en comparación con los no víctimas ($p < 0.01$). El modelo de clustering identificó tres grupos diferenciados: uno de alta vulnerabilidad (mayoritariamente víctimas), uno intermedio y uno con alto rendimiento ejecutivo (predominantemente no víctimas). Las víctimas del conflicto armado presentan un patrón característico de disfunción ejecutiva, no necesariamente acompañado de mayor ansiedad. Se explora una tendencia a mayor resiliencia entre víctimas. Estos hallazgos enfatizan la necesidad de intervenciones neurocognitivas específicas para esta población.

La fisiología, kinesiología y psicología de la salud en su contexto social

Descripción del servicio de Atención Psicológica de Primera Orientación Y Ayuda (APPOYA): Resultados iniciales en la población estudiantil de la UNAM

Roberto Miguel Corona, Profesor de Asignatura , División de Investigación y Posgrado, Carrera de Psicología , Universidad Nacional Autónoma de México , México, Mexico

José Esteban Vaquero Cázares

María Cristina Bravo González, Profesora , División de investigación y Posgrado, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios superiores Iztacala, México, Mexico

En los últimos años la población universitaria se ha identificado como un grupo vulnerable ante problemáticas de salud mental, dentro de las que destacan la ansiedad, depresión y estrés; esto ha generado la necesidad de crear espacios de atención breves y accesibles. Es así como la Universidad Nacional Autónoma de México ha creado espacios de atención para abordar dichas problemáticas, entre ellos la Atención Psicológica de Primera Orientación Y Ayuda (APPOYA) en la FES-Iztacala. El presente trabajo tiene como objetivo describir las características de la atención psicológica en APPOYA. Se realizó un estudio retrospectivo que analiza los procesos terapéuticos de agosto de 2022 a junio de 2024. Durante este periodo de brindaron 1132 sesiones efectivas, con un promedio de 3 sesiones ($DE= 1.69$, rango= 1-11). Se concluyeron 168 procesos y 75 fueron cancelados por inasistencia. Las principales problemáticas identificadas fueron los trastornos relacionados con traumas y factores de estrés (24%) y los trastornos depresivos (23%). Las intervenciones más empleadas fueron la terapia cognitiva para la depresión (23%) y estrategias psicoeducativas (22%). Finalmente, Las puntuaciones de malestar medidas con escalas visuales análogas de 0 a 10 puntos al inicio y final de cada sesión, mostraron un promedio de 4.5 ($DE= 2.57$, moda = 5) y de 2.8 ($DE= 2.21$, moda = 3) respectivamente. Los servicios breves de primer contacto han demostrado ser una alternativa efectiva para la atención de la salud mental de la población universitaria, abordando problemáticas relevantes a nivel psicológico.

La fisiología, kinesiología y psicología de la salud en su contexto social

Depresión y estado nutricional en estudiantes de Ciencias de la Salud: Descripción del estado nutricional y la presencia de síntomas depresivos en estudiantes universitarios participantes en un tamizaje

Ximena Solís Cortes, Student, Maestría en Psicología de la Salud, Universidad de Guadalajara, Jalisco, Mexico

Genoveva Rizo Curiel, Profesor, Departamento de Salud Pública, Universidad de Guadalajara, Jalisco, Mexico

Ma. Soledad Aldana Aguiñaga, Académico, Psicología Básica, Universidad de Guadalajara, Jalisco, Mexico

Mónica Almeida López, Profesora Titular, Departamento de Psicología Aplicada, Universidad de Guadalajara, Jalisco, Mexico

La depresión es un trastorno del estado de ánimo que se caracteriza por tristeza persistente, pérdida de interés, alteraciones del sueño o apetito y dificultades para concentrarse. En la población universitaria, su prevalencia ha aumentado, afectando el rendimiento académico, las relaciones sociales y la salud integral de los estudiantes. Diversos estudios señalan que estos síntomas emocionales suelen coexistir con factores de riesgo asociados a enfermedades crónicas no transmisibles (ENT), como sobrepeso, obesidad o sedentarismo. Sin embargo, los aspectos emocionales como la depresión frecuentemente no se integran de forma sistemática en los protocolos clínicos y preventivos junto a las medidas antropométricas. Este estudio tuvo como objetivo identificar la presencia de síntomas depresivos y su relación con características antropométricas en estudiantes de Ciencias de la Salud. Se realizó un estudio transversal y descriptivo con 741 estudiantes del Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara, de los cuales 239 fueron hombres y 502 mujeres, edades entre 17 y 24 años. Se recabaron medidas antropométricas (peso, talla, IMC) y se evaluó la presencia de síntomas depresivos mediante el Inventario de Depresión de Beck. Se aplicaron análisis estadísticos descriptivos. Los resultados indicaron que el 55.4% presentaban normopeso, el 29.7% sobrepeso, el 9% obesidad y el 5.9% bajo peso. En cuanto a salud mental, el 73.3% presentó síntomas depresivos. Estos hallazgos evidencian una alta prevalencia de malestar psicológico, lo que refuerza la necesidad de incluir indicadores de salud mental en los protocolos de detección y atención temprana de ENT en estudiantes.

La fisiología, kinesiología y psicología de la salud en su contexto social

Perfil de adultas autistas mexicanas: Un vistazo a los ámbitos social, emocional y afectivo

Luz Nancy Flores Guzmán, Student, Licenciatura en Psicología, Instituto Politécnico Nacional (National Polytechnic Institute), México, Mexico

Las mujeres autistas por mucho tiempo han sido invisibilizadas, llegando a la invalidación de su diagnóstico y en los casos más comunes a un diagnóstico incorrecto. Las características presentadas en las mujeres que han llegado a la adultez siendo parte del espectro son clave para comprender las diferencias diagnósticas presentes en personas del sexo masculino y femenino. En esta investigación se buscó recabar información acerca del perfil que las adultas autistas mexicanas presentan en los ámbitos social, emocional y afectivo, el impacto que esto tiene en su vida y las consecuencias de un diagnóstico tardío. Se aplicó un diseño exploratorio y descriptivo, con el modelo fenomenológico donde, por medio de entrevistas, se recabó información valiosa, que puede ser la base para en un futuro no muy lejano permitir el acceso al diagnóstico en etapas anteriores a la adultez y garantizar una vida de calidad a las mujeres dentro de este espectro en México.

La fisiología, kinesiología y psicología de la salud en su contexto social

El papel de la esperanza basada en la evidencia y la línea vital del tiempo en la calidad de vida percibida en salud: Una propuesta conceptual

Yirsa Jimenez-Perez, Professor, Department of Social Psychology and Quantitative Psychology, University of Barcelona, Barcelona, Spain

Daniel García-Gutiérrez, Professor and researcher, Nursing, UManresa. Universitat de Vic– Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC), Barcelona, Spain

Xavier Gironès, Coordinator of Regional Impact of Knowledge, Departament de Recerca i Universitats, Generalitat de Catalunya, Barcelona, Spain

Las personas que sufren enfermedades crónicas que afectan las necesidades básicas de funcionamiento orgánico, como es el caso de pacientes con disfagia y alteraciones en la deglución, ven mermada su calidad de vida objetiva y su calidad de vida percibida. El objetivo del presente trabajo es describir y proponer la incorporación de dos factores a la concepción de la calidad de vida percibida en salud: la línea vital del tiempo (pasado-presente-futuro) y la esperanza basada en la evidencia (experimentar tecnología). La propuesta se deriva de los resultados obtenidos en un estudio cuasi-experimental mixto, entre 25 pacientes (64% mujeres; 36% hombres, 76% mayores de 65 años) con dificultades de deglución (crónica o adquirida por traumatismos y/o enfermedades neurodegenerativas), seleccionados para participar en un programa de alimentación con impresión 3D. Los pacientes respondieron el Swallowing Quality of Life Questionnaire, en las fases pre-post y una entrevista semiestructurada post intervención. Los resultados señalan que, lo que hemos denominado, la experiencia basada en la evidencia (alternativas objetivas y objetivables de la tecnología de alimentos 3D) influye positivamente en la calidad de vida percibida porque, modifica la noción y visión del futuro inmediato, al imaginar recuperar parcialmente el estilo de vida del pasado, en contraposición a un presente limitante. Se concluye que cuando las condiciones de vida alteradas por la enfermedad afectan directamente las funciones fisiológicas básicas, la experiencia directa con tecnologías diseñadas para recuperar dichas funciones, alimentan la esperanza de un cambio y elevan la calidad de vida percibida propia y de los cuidadores.

La fisiología, kinesiología y psicología de la salud en su contexto social

Interacción fisioterapia y música en pacientes hospitalarios: Investigación cualitativa experiencial

Jose Sumariva Mateos, Physical Therapy, Rehabilitation, Servicio Andaluz de Salud, Cádiz, Spain

Desde después del COVID la fisioterapia de planta y UCI se ha desarrollado mucho más, actualmente con cuatro fisioterapeutas en planta en el Hospital de Jerez. Por circunstancias profesionales actualmente me encuentro prestando ese servicio. En varias ocasiones en un lapso de tiempo relativamente corto los pacientes me comentan sus gustos musicales. Al tener la posibilidad de poner música en el teléfono móvil, lo utilizo con alguna aplicación de música para poner aquellos cantantes que prefiera el paciente. La utilización de música en las sesiones de fisioterapia hace que el paciente tenga sensaciones de evocación de su día a día y también le sirve para evadirse de su rutina hospitalaria que suele ser arduo y tedioso en muchas ocasiones en el hospital. En cuanto a la metodología, es cualitativa, y dentro de ésta, un diseño fenomenológico explicando la experiencia de los pacientes implicados. En cuanto a los resultados, con las expresiones de los pacientes y su forma de afrontar la sesión de fisioterapia con música, se observa cómo la música ayuda en situaciones de enfermedad. Y como conclusiones, se puede decir que la música por su componente terapéutico demostrado en muchos estudios es una buena herramienta para mejorar el estado de ánimo del paciente, y más tratándose de una situación de ingreso hospitalario, ya que le ayuda a evocar su situación personal anterior, una situación en ausencia de enfermedad.

La fisiología, kinesiología y psicología de la salud en su contexto social

Percepción de la inseguridad alimentaria en adultos mayores institucionalizados

Ana Sandra Aguilar De Mendoza, Investigadora, Dirección de investigaciones, Universidad Tecnológica de El Salvador, San Salvador, El Salvador

La inseguridad alimentaria está presente cuando existe una falta de acceso a los alimentos, una restricción por mal mantenimiento o la incertidumbre de la capacidad de obtenerlos. El objetivo fue identificar la inseguridad alimentaria INA percibida por los adultos mayores institucionalizados. Con un enfoque cuantitativo y un diseño exploratorio transversal se trabajó con 198 adultos mayores institucionalizados en 11 hogares permanentes y centros de día, comedores y dormitorios. Participaron 74 hombres y 124 mujeres. Firmaron un consentimiento informado y se incluyeron a participantes que no presentaran enfermedades acompañadas de déficit cognitivo. El 61% de los participantes residen en hogares permanentes y un 39 % son atendidos en los centros de día. Se utilizó la escala FIAES y el análisis de las variables se realizó en SSPS comparando las medias. La INA leve y moderada esta presente en un centro de día y la INA severa en una residencia permanente. Las medias más altas de INA leve se presentó entre los que no tenían estudios formales. Los adultos mayores que han consultado por presentar síntomas de ansiedad, depresión o problemas de sueño perciben más la INA severa. La percepción de una INA leve está relacionada con la incertidumbre de la capacidad para obtener los alimentos y los adultos mayores que residen en los hogares permanentes perciben una mayor seguridad alimenticia. La existencia de síntomas de ansiedad, depresión y trastornos del sueño agravan la percepción de la inseguridad alimentaria reduciendo el bienestar del adulto mayor institucionalizado.

La fisiología, kinesiología y psicología de la salud en su contexto social

Fatiga por compasión y estresores laborales en profesionales que atienden a víctimas del conflicto armado en Medellín

Alvaro Mesa, Student, Psicólogo, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Antioquia, Colombia

Yeli Leandra Lujan Aristizabal, Student, Maestría en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Antioquia, Colombia

La exposición sostenida al sufrimiento ajeno puede erosionar el bienestar psicosocial de quienes atienden a población víctima del conflicto armado colombiano. Este estudio cuantitativo, transversal y correlacional exploró la relación entre variables sociodemográficas, estresores laborales y fatiga por compasión en 56 trabajadores (66 % hombres; M = 39 años) vinculados a un programa municipal que brinda atención y reparación a víctimas en Medellín durante 2024. Se aplicó una encuesta sociodemográfica adaptada de la III Encuesta Nacional de Condiciones de SST, el Cuestionario de Estresores Laborales (165 ítems, tres niveles de prioridad) y la escala Professional Quality of Life-V (ProQOL-V). Los análisis descriptivos identificaron como estresores prioritarios la inseguridad contractual (83,9 %), el esfuerzo intrínseco elevado (37,5 %) y las reacciones emocionales intensas (35,7 %). En la ProQOL, 60,7 % presentó estrés traumático secundario bajo, 66,1 % agotamiento bajo y 60,7 % alta satisfacción por compasión. Un modelo de regresión lineal múltiple explicó el 12,4 % de la varianza de la fatiga por compasión: el estrés traumático secundario la incrementó significativamente, mientras que el agotamiento y la satisfacción no fueron significativos. Entre los estresores específicos, el esfuerzo intrínseco actuó como factor protector y las reacciones emocionales como factor de riesgo. Los hallazgos muestran que, aun con relativa estabilidad organizacional, la alta demanda emocional mantiene vulnerable al personal. Se propone un programa integral de SST que combine supervisión clínica, espacios de descompresión, formación en afrontamiento y políticas de estabilidad laboral, con monitoreo continuo de la fatiga y la satisfacción por compasión.

La fisiología, kinesiología y psicología de la salud en su contexto social

Condiciones de riesgo social del adulto mayor en una zona andina

Silvia Elizabet Reyes Narvaez, DOCENTE , ANCASH , UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO, La Libertad, Peru

El riesgo social del adulto mayor puede influir negativamente en su salud física y emocional, afectando seriamente su salud y bienestar. El objetivo es evaluar la relación del riesgo social del adulto mayor y los factores sociodemográficos en la Micro Red de Salud San Nicolás, Huaraz. Para ello se ha empleado el método de estudio de diseño no experimental de corte transversal. Los datos se recolectaron entre octubre y diciembre del 2023 en una muestra de 180 adultos mayores de 65 años, seleccionados mediante muestreo probabilístico. Previo consentimiento informado, se aplicaron instrumentos para medir el riesgo social, las actividades diarias, la funcionalidad familiar y la depresión. El análisis y tratamiento de las variables se efectuó con la prueba estadística de Chi cuadrado y Tau b de Kendall. Los adultos mayores con riesgo social 60% tiene dependencia severa, 68% depresión leve y 49% disfunción familiar moderada. En relación a los factores sociodemográficos se aprecia que la edad, el sexo, estado civil y la ocupación influyen en el riesgo social del adulto mayor ($p < 0,05$). Existe riesgo social en los adultos mayores con dependencia severa, depresión leve y disfunción familiar moderada. Asimismo, influyen en el riesgo social la edad, el sexo, estado civil y la ocupación.

La fisiología, kinesiología y psicología de la salud en su contexto social

Aproximación fenomenológica a lo que se esconde bajo la piel: Condiciones médicas y meditación en movimiento

Carolina A. Orozco, Student, Candidata a Doctora en Filosofía, Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Se pretende contribuir a la construcción teórica de la interacción entre movimiento y emociones, mediante un análisis fenomenológico de un caso de meditación en movimiento. En ese sentido, esta investigación es puramente cualitativa. Para realizar el análisis se llevó a cabo un proceso de registro mediante formulario, que permitió la clasificación de la muestra en tres grupos: a.) practicantes con condiciones médicas no psiquiátricas, b) practicantes sin condiciones médicas y c.) personal médico que emplea su conocimiento sobre el Tai Chi Chuan con sus pacientes. La exploración de la experiencia vivida de los grupos a.) y b.) se desarrolló mediante entrevistas semiestructuradas que combinaban elementos de la técnica de psicoterapia Focusing y el método de microfenomenología. En el caso del grupo c.) se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas de carácter fenomenológico que combinaban la experiencia como practicantes y la experiencia como personal de la salud. Dicho análisis traslapa las perspectivas de primera, segunda y tercera persona sobre la experiencia vivida de la práctica de Tai Chi Chuan, considerando como eje central la relación entre las emociones y la forma de moverse en el desarrollo de este tipo de meditación en movimiento. A partir de este análisis se plantea la posibilidad de construir un modelo de comprensión de la salud y el bienestar que no impliquen la expulsión de la enfermedad, basados en la interconexión entre lo fisiológico y psicológico que se devela en nuestra naturaleza animada.

Transformación de la paternidad heterosexual en la sociedad mexicana

Mauricio Palacios Puerto, Student, Pasante de psicología, Instituto Politécnico Nacional, Distrito Federal, Mexico
Itzel Camila Mendez Montesinos, Student, Pasante de Psicología, IPN, Distrito Federal, Mexico

Durante los años la figura paterna ha cursado por cuestiones evolutivas sociales y culturales. Hoy en día podemos notar que existen diversos tipos de paternidad y como estas han sido influenciadas por antiguos conceptos de la misma. En esta investigación con base al modelo fenomenológico se busca contribuir al estudio y reconocimiento de la paternidad como parte de un constructo que se ha transformado a lo largo de los años. Se espera que los hallazgos de dicha investigación puedan ayudar a ampliar la comprensión sobre el modelo de lo que es el concepto de paternidad y sus implicaciones en el desarrollo de la dinámica familiar en la sociedad mexicana.

La fisiología, kinesiología y psicología de la salud en su contexto social

Uso frecuente de dispositivos electrónicos y trastornos visuales en estudiantes universitarios: Dispositivos electrónicos y patologías oculares

Luz Olivia Bernal Regalado, Profesora titular de Fisiología y Farmacología Médica, Facultad de Medicina, Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer, San Salvador, El Salvador

Brenda Carolina López Panameño, Student/Coautor, Faculty of Medicine, USAM, San Salvador, El Salvador

Los jóvenes usan dispositivos electrónicos de forma habitual debido a las actividades en sus centros de estudio o trabajos, a esto se suma el uso desmedido de las redes sociales y la exposición frecuente a luz azul de las pantallas que produce daño en la salud a nivel ocular, entre otros. Objetivo: Identificar síntomas de trastornos visuales presentados por estudiantes universitarios de 18 a 25 años como probable consecuencia del uso continuo de dispositivos electrónicos. Metodología. Estudio transversal descriptivo; mediante muestreo no probabilístico por cuotas, se seleccionaron 406 estudiantes entre 18 y 25 años de edad, sin patología ocular diagnosticada, de dos universidades privadas de San Salvador, El Salvador. Se recolectó la información con un Instrumento de evaluación de elaboración propia, con escala Likert y se realizó análisis descriptivo. Resultados: el 84 % de la muestra presenta síntomas oculares, el 84 % usa dispositivos electrónicos entre tres y ocho horas diarias, 50% de los que empezaron a usar el teléfono móvil antes de los cinco años de edad, tienen de dos a tres años de presentar síntomas y el 100 % de los estudiantes sintomáticos no han tenido evaluación oftalmológica en el último año. Conclusiones: La exposición continua a la luz azul de las pantallas provoca daño en las estructuras oculares que es la causa de diferentes trastornos visuales; los jóvenes presentan síntomas relacionados con este fenómeno sin percatarse de ello, ya que, a pesar de estar sintomáticos no han consultado con un médico especialista.

La fisiología, kinesiología y psicología de la salud en su contexto social

Percepción de las paternidades heterosexuales en la sociedad mexicana tradicional

Zulma Vanesa Lazo Rodríguez, Student, Pasante de Psicología , Instituto Politécnico Nacional , Distrito Federal, Mexico

Leticia Wendolyne Flores Escamilla, Student, Pasante, Instituto Politécnico Nacional, Distrito Federal, Mexico

Esta investigación propone describir las características de las paternidades heterosexuales en México, entendiendo la paternidad como una construcción social, histórica y cultural, un rol que se nos enseña incluso antes de nacer. A través de estas ideas que determinan lo que se tiene que ser y como se debe de ser, a lo largo del tiempo ha ido transformándose esta manera de entender la paternidad, alejándose de un único rol de "proveedor" y cambiando su forma de relacionarse dentro de estas nuevas paternidades. De esta manera queremos entender la concepción que tienen los participantes mexicanos mediante el modelo fenomenológico, realizando entrevistas semi estructuradas como método de recolección de datos para poder profundizar en sus experiencias vividas.

La fisiología, kinesiología y psicología de la salud en su contexto social

Análisis de correspondencia estadística entre Inteligencia emocional y conductas agresivas como indicadores de la construcción de salud mental en adolescentes

Erika Ruperti, DOCENTE, PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO, Guayas, Ecuador
Jose Sanchez

La Inteligencia Emocional (IE) y las conductas agresivas (CA) son cruciales para la salud mental adolescente. Existen factores contextuales que limitan el desarrollo de un manejo emocional saludable, como el autocontrol, la empatía y las habilidades sociales, elementos que podrían mitigar la agresión verbal, física, e ira. Este estudio preliminar busca establecer la correspondencia estadística entre IE y CA, e identificar si el uso de redes sociales, la frecuencia de tareas domésticas y la actividad física actúan como factores protectores o de riesgo en el desarrollo de IE y el manejo de CA. Se analizaron datos de 1275 adolescentes mediante un formulario en línea. Los instrumentos fueron el inventario de Inteligencia Emocional ICE: NA de BarOn, el cuestionario de agresión AQ, y una encuesta Likert sobre el uso de redes, quehaceres y actividad física. Los resultados revelan una correlación negativa entre las dimensiones de IE y CA, sugiriendo que las habilidades emocionales están inversamente relacionadas con los comportamientos agresivos; es decir, mejores habilidades sociales se asocian con menos conductas agresivas. Además, el análisis de tablas cruzadas indica que los adolescentes que realizan actividad física en casa exhiben menores niveles de agresión y un mejor desarrollo de su IE. Comprender cómo las actividades cotidianas influyen en el desarrollo de la IE en adolescentes es fundamental para reducir las conductas violentas. Por el contrario, actividades dirigidas al movimiento y las responsabilidades domésticas pueden elevar el autocontrol y la empatía, fomentando así el autocuidado en la salud mental adolescente.

La fisiología, kinesiología y psicología de la salud en su contexto social

Evaluación de la calidad de vida laboral, estrés y compromiso en trabajadores con sobrepeso y obesidad: Análisis previo a una intervención integral en salud

Julia Valerio, Ph.D. Candidate in Health Psychology, Universidad de Guadalajara, Jalisco, Mexico

El estrés laboral, la calidad de vida y el compromiso en el trabajo son factores clave en el bienestar de los empleados. Este estudio evalúa estos factores en trabajadores con sobrepeso y obesidad como parte de la fase inicial de un programa de intervención integral en salud. Se realizó un estudio cuantitativo con 130 empleados de una empresa, utilizando cuestionarios validados para medir calidad de vida laboral, estrés percibido, burnout y compromiso organizacional. Los resultados permitirán identificar patrones que influyen en la salud y desempeño laboral, proporcionando evidencia para diseñar estrategias efectivas de intervención. Se espera que estos hallazgos contribuyan a futuras acciones en promoción de la salud en entornos laborales.

Percepciones, actitudes y conocimiento de los internos rotativos de medicina de la Universidad Técnica Particular de Loja durante un código plata en emergencia y hospitalización: Un enfoque Photovoice

Gabriela Rea Ambuludi. Estudiante, Carrera de Medicina, Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, Ecuador

Manuel Araujo Briceño. Estudiante, Carrera de Medicina, Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, Ecuador

Lucía Ludeña-González. Docente, Ciencias de la Salud, Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, Ecuador

Estefanía Bautista-Valarezo. Docente, Ciencias de la Salud, Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, Ecuador

El Ministerio de Salud Pública implementó el código plata en el año 2022, debido al aumento de los niveles de violencia que se reportaron en los hospitales del país. Los internos rotativos de medicina al ser parte del sistema de salud deben conocer el protocolo. El objetivo de la presente investigación es describir las percepciones, actitudes, y conocimientos de los internos rotativos de medicina durante un código plata en hospitales del sur del país. Metodología: Se realizó un estudio descriptivo cualitativo utilizando Photovoice en internos rotativos (IR) de medicina, en hospitales del sur del país. Se reclutaron un total de 11 IR. Los participantes compartieron fotografías sobre sus experiencias durante la activación de un código plata y las entrevistas fueron grabados por zoom. El proceso de codificación y categorización se los realizó en el software Nvivo Versión 14. Se obtuvieron árboles de categorías y códigos, se obtuvieron ideas principales a través de nubes de palabras. En el presente estudio se analizó a 11 internos rotativos, cuyo promedio de edad fue de 25 años, todos solteros. Tienen un conocimiento básico, el servicio de emergencia es donde más se activa el código plata, la mayoría experimentaron miedo, ansiedad y falta de seguridad. A pesar de los riesgos durante la activación de un código plata, los IR fueron capaces de manejar situaciones estresantes y de riesgo; y así demostrar una gran capacidad frente a situaciones que pueden comprometer vida.

Factores asociados a la anemia infantil en una zona altoandina: Promoción de comportamientos saludables

Gady Yasmin Regalado Alejo, Estudiante , Escuela Profesional de Enfermería , Estudiante de Enfermería , Ancash, Peru

Silvia Elizabet Reyes Narvaez, DOCENTE , ANCASH , UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO, La Libertad, Peru

La anemia representa un grave problema de salud pública para el país y el mundo. El propósito del presente estudio fue determinar los factores asociados a la anemia infantil en niños menores de tres años. Investigación básica de diseño no experimental realizado en 68 niños que asistieron al control de Crecimiento y Desarrollo del Centro de Salud San Nicolás - Huaraz. Los datos fueron recolectados con un cuestionario que evalúa los factores sociodemográficos, factores relacionados al niño y factores relacionados a la madre y cuidado del niño. La hemoglobina fue medida con el hemoglobinómetro portátil y se clasificó en anemia leve, anemia moderada, anemia severa y sin anemia. Para el análisis se utilizó la regresión logística y la prueba de Odds Ratios. Los resultados evidencian el riesgo de padecer anemia cuando el niño tiene parasitosis (OR = 6.652, presencia de enfermedad diarreica (OR = 5.00), no recibir lactancia materna exclusiva (OR = 9.8), madre sin control prenatal (OR = 5.762) y cuando el cuidador no es la madre (OR = 7.727). Se concluye que existen factores sociodemográficos, relacionados al niño, a la madre y al cuidado del niño para la presencia de anemia.

Eficiencia del uso de dispositivos electrónicos para monitoreo del mantenimiento de la salud en áreas física y psicosocial de la condición de salud en tres grupos poblacionales vulnerables: Efectividad de las acciones de proyección social de la Maestría en Salud Pública (Universidad de Córdoba. Colombia)

Concepción Elena Amador Ahumada, Coordinadora Académica Maestría en Salud Pública, Salud Pública, Universidad de Córdoba (Colombia), Córdoba, Colombia

Desde la Maestría en Salud Pública de la Universidad de Córdoba (Colombia) se han intervenido con acciones de promoción de la salud y estilos de vida saludables a 3 comunidades vulnerables en ocasión de la pobreza estructural. Se presentarán los resultados de: 1) las intervenciones a indígenas en condición de desplazamiento de sus resguardos a área urbana, 2) de actividades integrales de One Health en barrios desfavorecidos, 3) de una propuesta intervencionista de salud y bienestar dirigido a adultos mayores con riesgos asociados al sedentarismo. En total en las intervenciones sistematizadas realizadas en los últimos cuatro años a los tres grupos poblacionales se ha obtenido evidencia de resultados positivos en cuanto al autocuidado de la salud dirigido al mantenimiento de la salud en áreas física y psicosocial, así como de la eficiencia del uso de dispositivos electrónicos para monitoreo, así como de la interpretación de la condición de salud de los 475 participantes de dichas propuestas educativas enfocadas hacia la promoción de la salud. Entre los hallazgos se destaca el desconocimiento de los participantes en cuanto a las necesidades para la conservación de la salud según cursos de vida, así como también de las políticas, planes, programas y proyectos de salud pública que les son aplicables. La experiencia educativa ha permitido además mejorar el acceso a las propuestas gubernamentales de salud pública de Colombia, dirigida a estos grupos específicos. Se describen situaciones comparando el antes y después de las intervenciones educativas.

Aprender a comer es divertido: Estrategias didácticas para la educación alimentaria y nutricional

Maria Victoria Azpiazu, CHIEF DIETITIAN , PUBLIC HEATH, SAN ISIDRO PUBLIC HEALTH/ SAN ISIDRO CENTER HOSPITAL, Buenos Aires, Argentina

En salud pública, el trabajo en equipo es fundamental. Implica establecer objetivos generales y específicos, pensar las actividades con que se conseguirán esos objetivos, el desarrollo y la medición del impacto de dichas actividades, trabajando siempre en equipo. La comunicación es necesaria para el buen clima de trabajo y se ve reflejada en los resultados. La educación alimentaria y nutricional es una de las áreas de salud pública en las cuales se enseñan hábitos alimentarios saludables. Adquirir correctos hábitos alimentarios es un pilar para tener buena salud. En edades tempranas, la alimentación constituye un factor determinante del adecuado crecimiento y desarrollo. La educación alimentaria dirigida a niños, les brinda una herramienta indispensable para que sean capaces de elegir correctamente su alimentación actual y a futuro, convirtiéndose en adultos sanos. Se desarrolla un taller de 45 minutos: 0-10': ronda de presentación. Los participantes se presentan y hacen una breve descripción de su profesión, actividad, lugar de trabajo. 10'-20': Se arman grupos heterogéneos de 5 personas. Se hace un ejercicio que deja en manifiesto la importancia de la comunicación. (Recursos necesarios: materiales de librería). 16'-40': desarrollo de una actividad de educación alimentaria nutricional para niños en edad escolar, con el objetivo de mejorar un hábito alimentario nocivo detectado por el grupo en un diagnóstico de situación hipotético. 41'-45': evaluación de las propuestas y del taller. En caso de ser muchos participantes, la ronda de presentación se hace en 1 minuto y el ejercicio de comunicación en 5 minutos.

Política pública de salud para comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras

Martha Liliana Torres Becerra, Student, Candidata a Doctora en Salud Pública, Universidad Nacional de Colombia, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

La comunidad afrocolombiana, 9,34% de la población, presenta dificultades de acceso a los servicios, peores resultados en salud y 12 años menos de esperanza de vida, consecuencia de la discriminación racial directa, estructural y cultural. La protección de su derecho a la salud sigue siendo un gran desafío para las políticas públicas. Con el marco teórico y metodológico del Narrative Policy Framework, se identifica el papel de las narrativas en la decisión política. Este estudio cualitativo tuvo como objetivos describir el proceso de consulta previa para la formulación de la política pública de salud para comunidades afrocolombianas del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2018-2022, identificar por nivel de análisis los elementos estructurales de la forma narrativa en entrevistas con actores clave, actas, normas, entre otros. Finalmente, reconocer en sus tramas algunos desafíos y contradicciones. La información se procesó en NVivo con el libro de códigos de Shanahan con categorías emergentes como tramas de participación, esperanza y progreso. En los resultados la principal trama encontrada fue “el cambio es solo una ilusión” que se relacionó principalmente con las vivencias en cuanto al enfoque diferencial étnico. En conclusión, las narrativas visibilizan el racismo y la discriminación, el desafío de asignación presupuestal para que los acuerdos se lleven a la práctica e impacten la determinación social de la salud, especialmente en regiones rurales dispersas, además, la necesidad de construcción colectiva de política pública con mayor representatividad y participación.

Psicología en modelo de atención en salud para servicios de derechos sexuales y reproductivos: Acompañamiento Psicológico en DSDR

Yajadira Lozano Cardenas, Coordinadora Nacional de Enfermería, dirección de gestión clínica, PROFAMILIA, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

El acompañamiento y la psicología desempeñan un papel crucial en el acceso, uso y efectividad de los servicios de derechos sexuales y reproductivos (DSR) en la población colombiana. Razones clave: 1. Reducción de barreras psicológicas y emocionales, La vergüenza, el miedo al juicio social. 2. Fomento de la toma de decisiones informada. El acompañamiento psicológico permite a las personas reflexionar sobre sus necesidades, valores y deseos. 3. Apoyo en situaciones de vulnerabilidad. En Colombia, factores como la violencia de género, los conflictos armados y la desigualdad social agravan la vulnerabilidad de ciertas poblaciones, incluidas mujeres, jóvenes, comunidades indígenas, afro y LGBTQI+. 4. Educación y prevención: Los psicólogos pueden desempeñar un papel clave en la educación sexual integral, promoviendo prácticas responsables. 5. Atención a la salud mental en contextos de DSR. Las experiencias relacionadas con el acceso a los servicios de DSR, como abortos, tratamientos de fertilidad o diagnósticos de ITS, pueden generar estrés, ansiedad o depresión. 6. Adaptación a contextos culturales y sociales. En una sociedad diversa como la colombiana, el acompañamiento y la psicología pueden adaptarse a las particularidades culturales, religiosas y sociales de cada comunidad, respetando su identidad y promoviendo el acceso a los servicios desde un enfoque inclusivo. 7. Fortalecimiento del enfoque de derechos humanos. El acompañamiento psicológico y emocional refuerza la perspectiva de los DSR como derechos humanos fundamentales. El acompañamiento y la psicología son aliados indispensables para garantizar que el acceso a los derechos sexuales y reproductivos sea pleno, respetuoso e inclusivo en Colombia.

Marcador biológico de cortisol como herramienta para la vigilancia de la salud mental en el trabajo: Vigilancia de la salud mental en el trabajo

Maira Fernanda Zambrano Carrillo, Profesora, Administración de Riesgos, Seguridad y Salud en el Trabajo, Campus Nueva Granada, Universidad Militar Nueva Granada, Cundinamarca, Colombia

El estrés es una respuesta fisiológica ante estímulos estresores, mediada por la activación del sistema simpático-adrenomedular (SAM) y el sistema hipotalámico-pituitario-adrenocortical (HPA). Este último produce glucocorticoides, principalmente cortisol, que intervienen en procesos como la glucogénesis, la supresión del sistema inmunológico y el metabolismo óseo. Cuando la respuesta al estrés se mantiene en el tiempo, genera un estado de resistencia con disconfort y posibles alteraciones en la salud, incluyendo el síndrome de Burnout. En el entorno laboral, la minería subterránea, se constituye como uno de sectores que asocian alta demanda física y mental y sobre el cuál la regulación se ha enfocado en la seguridad operativa más que en la salud mental, pese a que la normativa nacional aborda el estrés como enfermedad laboral, la cual en todo caso promueve evaluaciones de factores de riesgo psicosocial a través de herramientas administrativas cualitativas y cuantitativas como autoinformes y entrevistas clínicas sin incluir la evaluación del efecto fisiológico a través de marcadores biológicos. Este estudio aborda la relación entre el estrés percibido y el síndrome de Burnout con el nivel de cortisol en trabajadores mineros, a fin de proponer la medición de este marcador biológico como una herramienta para la vigilancia y prevención en salud mental en el trabajo, como complemento de los métodos actuales de evaluación.

Disparidades étnicas, de género, etarias, educativas y geográficas en la incidencia de infecciones de transmisión sexual en Brasil (2018-2023): Un problema de salud pública

Mario Angelo Cenedesi Junior, Associate Profesor, Department of Public Health, University of Business and Social Sciences, Buenos Aires, Argentina

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), principalmente transmitidas por contacto sexual sin protección, pueden verse influenciadas por factores como edad, género, etnia, nivel educativo y ubicación geográfica, con patrones distintos de incidencia. La pandemia de COVID-19 pudo haber afectado el acceso a la atención, con subnotificación de casos. Este estudio observacional describió datos de VIH, sífilis (adquirida, gestacional y congénita) y hepatitis C en Brasil entre 2018-2023, obtenidos del Sistema de Información de Enfermedades de Notificación (SINAN-Ministerio de Salud/Brasil). Se describieron las tendencias y distribuciones por edad, sexo, raza/etnia, nivel educativo y regiones geográficas, con énfasis en el contexto durante la pandemia. Entre 2018-2023, las ITS en Brasil mostraron patrones distintos. La sífilis adquirida registró 932.995 casos, con caída en 2020 y aumento en 2021, alcanzando su mayor número en 2023 (249.021). La sífilis gestacional fue de 435.369, con pico en 2022 (84.120). La sífilis congénita alcanzó 153.712, con aumento en 2021 (27.076), representando el 30% de los casos de sífilis gestacional. La Hepatitis C alcanzó 180.251 casos, con el mayor número en 2018 (40.223). El VIH registró 195.809 casos, con caídas en 2020 y 2023 (16.281). La pandemia de COVID-19 afectó la notificación de ITS debido a la reducción en la búsqueda de servicios de salud, cambios en el patrón de sexo casual y subnotificación de casos. Las disparidades en el acceso a la salud, especialmente entre el Sudeste y Nordeste, destacan la necesidad urgente de mejorar las políticas públicas y promover la educación sexual como herramienta de prevención.

Determinantes sociales, estilos de vida y salud perigestacional en mujeres chilenas en edad reproductiva: De la preconcepción a la equidad en salud

Jovita Ortiz Contreras, Directora de Departamento, Departamento de promoción de salud de la mujer y del recién nacido, Universidad de Chile, Región Metropolitana de Santiago, Chile

La salud periconcepcional es fundamental para el bienestar materno-infantil y para el desarrollo sostenible de la sociedad. Identificar los factores sociales y de estilos de vida asociados a esta etapa es clave para reducir desigualdades en salud. Objetivo: Determinar asociación entre determinantes sociales, estilos de vida y salud perigestacional en mujeres chilenas en edad reproductiva. Metodología: Estudio transversal en 442 mujeres de 18 a 44 años con mínimo un hijo en los últimos dos años. Se aplicó encuesta on-line con variables sociodemográficas, estilos de vida y salud periconcepcional. Análisis estadístico bivariado con STATA V.18 ($p < 0.05$). Resultados: Un mayor nivel educativo se asoció con mayor planificación del embarazo ($p=0.019$), mayor conocimiento sobre programas preconcepcionales ($p=0.032$), mejor autopercepción de salud ($p=0.000$) y mayor proporción de acceso a atenciones preconcepcionales. Dicho acceso fue significativamente menor en mujeres con seguro público ($p=0.005$). Asimismo, la falta de atención preconcepcional se asoció con mayor proporción de complicaciones gestacionales ($p=0.024$). La menor escolaridad y seguro público se asoció también con mayor proporción de malnutrición por exceso, consumo de alcohol (73%), tabaquismo (29.25%) e inactividad física (71.2%), así como con peor autopercepción de salud ($p=0.000$) y con mayor proporción de diabetes gestacional ($p=0.012$), preeclampsia ($p=0.008$) y cesáreas ($p=0.003$). Conclusión: Los resultados evidencian que los determinantes sociales están asociados con los estilos de vida y la salud materno-perinatal. Fortalecer la educación en salud y garantizar un acceso equitativo a la atención preconcepcional es clave para mitigar desigualdades y mejorar la salud de las futuras generaciones.

Intervenciones sociales para la promoción de la salud mental comunitaria: Una contribución desde la política social al bienestar de personas en situación de pobreza

Marianne Daher, Assistant Professor, Psychology Department, Pontificia Universidad Católica de Chile, Región Metropolitana de Santiago, Chile

Los problemas de salud mental son muy relevantes debido a los altos costos asociados a los ámbitos de salud, social y económico. Esto es de importancia global, formando parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, siendo la salud mental comunitaria un referente para abordar la salud mental pues se vincula con sus determinantes sociales de pobreza, género y relaciones sociales. Se presentarán resultados de la primera etapa del proyecto de investigación FONDECYT Regular N°12404045 "Salud mental comunitaria: propuesta de un modelo relacional con enfoque de género desde el quehacer de los programas sociales", relacionado con el programa piloto Promotores de Salud Mental del Ministerio de Desarrollo Social de Chile. Sus objetivos específicos son describir concepciones y prácticas de salud mental comunitaria; caracterizar las relaciones institucionales, comunitarias, grupales y familiares que la constituyen; y analizar particularidades considerando un enfoque de género. Para ello, se usó metodología cualitativa, participaron 32 personas, se sostuvieron entrevistas, y el análisis de datos se hizo desde la Teoría Fundamentada. Se describirá el programa (contexto, objetivos, territorios, destinatarios/as, problemas, estrategias, facilitadores y obstaculizadores), así como sus efectos en la salud mental y bienestar en múltiples niveles (individual, familiar, grupal, comunitario, institucional), destacando concepciones y prácticas. Se concluye con recomendaciones para la política pública y el sector social asociado a la intervención en pobreza y salud mental comunitaria desde un enfoque de género.

Diseño de una propuesta de comunidad simulada para la enseñanza de salud pública a médicos en formación

Ernesto Alvarado Flores, Asesor/Docente investigador, Escuela de Medicina Humana UAZ, Universidad Autónoma de Zacatecas, México, Zacatecas, Mexico

Las dificultades para realizar intervenciones de salud de forma ética y técnica en las comunidades requieren de una preparación previa de los estudiantes para evitar la improvisación y generar que la experiencia sea de gran utilidad para la comunidad y para los estudiantes. Objetivo: Construir y consolidar la comunidad simulada "Los Chilitos" en la UAMHyCS en su extensión Fresnillo, a la cual se le aplicarán técnicas de Salud Pública para la solución de problemas en tiempo real. La comunidad simulada estará constituida por todas las personas que permanecen en las instalaciones durante sus actividades académicas y administrativas. Los estudiantes de Salud Pública realizarán las siguientes acciones: 1.- una reunión comunitaria para realizar diagnóstico participativo. 2.- Priorización de la problemática 3.- Integrar un programa de salud con proyectos de solución para los 4 o 5 principales problemáticas y formar equipos de participación social para cada proyecto. Se establece una medición basal y monitoreo al final de semestre del impacto del proyecto. Se ha aplicado 3 versiones de proyecto y se ha aplicado al menos 3 proyectos. En ellos se han realizado de acuerdo a la percepción de los principales problemas de salud de la comunidad y se aplicaron proyectos para resolverlos. El desarrollo de habilidades para participar en la comunidad debe ser una de las prioridades de un médico moderno, mediante esta comunidad simulada interactúan con sus integrantes y desarrollan habilidades para generar programas con proyectos con sustento teórico/práctico para ser motivo de cambio en las comunidades donde ejercerán.

Estimación de oferta y demanda teórica de especialistas oncológicos en Colombia

Johana Andrea Lineros Hurtado, Profesional especializado , Salud Pública , Instituto Nacional de Cancerología , Distrito Capital de Bogotá, Colombia

El cáncer es la principal causa de muerte a nivel mundial, con cerca de 20 millones de nuevos diagnósticos y 10 millones de muertes en 2022. En Colombia, ese mismo año, se reportaron 114 mil nuevos casos y 56 mil muertes, siendo la segunda causa de mortalidad. Esta enfermedad representa una carga para el sistema de salud, que requiere una fuerza laboral especializada en oncología. Ante el aumento proyectado del 60% en la carga mundial de cáncer para 2040, es necesario reorganizar los servicios oncológicos y evaluar la disponibilidad de especialistas en el país. El objetivo identificar la oferta y demanda teórica de especialistas y subespecialistas en oncología en Colombia. Se realizó un análisis descriptivo utilizando datos del SNIES, ReTHUS y SISPRO, incluyendo especialistas graduados entre 2001 y 2021. Se consideraron 15 especialidades, de las cuales 13 son directamente oncológicas y 2 complementarias al tratamiento integral del cáncer. Entre 2011 y 2021, se otorgaron 570 títulos en 15 especialidades, con un crecimiento sostenido en el número de graduados, destacando que el 62% se relaciona directamente con oncología. Del total registrado, 71% fueron formados en Colombia y 29% en el extranjero. A pesar del incremento en graduados, el país presenta un déficit de especialistas: cada oncólogo clínico atiende en promedio 830 casos anuales, lejos del estándar ideal de 150 casos. Se necesitarían al menos 626 especialistas adicionales para cubrir esta brecha. La edad promedio es de 44 años. Se observa un aumento progresivo en la participación femenina en esta fuerza laboral

Dimensiones de la calidad de vida en pacientes con COVID persistente

María Esther Ortega-Martín

El COVID persistente se caracteriza por una amplia variedad de síntomas que repercuten de forma significativa en la calidad de vida. Aunque en la práctica clínica e investigadora se utilizan con frecuencia cuestionarios genéricos de calidad de vida, estos instrumentos suelen centrarse en dimensiones de salud física, mental y social, sin llegar a reflejar manifestaciones específicas de esta condición. Aspectos como la disautonomía, la fatiga persistente, los problemas cognitivos o las consecuencias socioeconómicas permanecen insuficientemente representados, lo que limita la capacidad de evaluar de forma integral el impacto de la enfermedad. Con el fin de identificar dimensiones más ajustadas a la experiencia de los pacientes, se desarrolló un estudio Delphi en dos rondas con un panel multidisciplinar de profesionales vinculados a la atención clínica y la investigación en COVID persistente. Los participantes valoraron la pertinencia de distintas dimensiones y propusieron mejoras, combinándose el análisis cuantitativo de las valoraciones con la codificación temática de sus aportaciones cualitativas. Los resultados mostraron un amplio consenso sobre la importancia de mantener dimensiones clásicas como la salud física, la salud mental y el funcionamiento diario, pero también pusieron de relieve la necesidad de incluir otras específicas. Entre las más destacadas se encuentran la disautonomía, la vida afectivo-sexual, la autonomía personal y los aspectos económicos y laborales, todas ellas con gran impacto en la vida de quienes padecen la enfermedad. El consenso alcanzado ofrece un marco sólido que permite avanzar hacia evaluaciones más sensibles y contextualizadas, orientando futuras herramientas e intervenciones centradas en el paciente.

Creación y validación de un instrumento para evaluar la calidad de epicrisis (primera fase)

Constanza Norambuena, Internal medicine residente, Internal medicine, Pontificia universidad católica, Región Metropolitana de Santiago, Chile

Las epicrisis son documentos que resumen la estadía hospitalaria de un paciente, que debieran ser comprendidas tanto por el paciente, su familia y el personal de salud. Sin embargo, no existen a la fecha instrumentos validados para evaluar la calidad de estas en nuestra realidad clínica. Es por esto que nuestro objetivo fue crear una herramienta que permita distinguir la calidad de la epicrisis. Nuestro proyecto consta de tres etapas. Se realizaron las primeras dos en esta primera parte del trabajo. La primera consistió en el desarrollo del instrumento con 44 indicadores y una segunda etapa de selección mediante metodología Delphi, donde se reclutó a un grupo de expertos (33 personas) del área de la salud así como pacientes y familiares. Evaluaron cada indicador en una escala likert del 1-7, se consideró aprobado >60% de respuestas mayor o igual a 5/7. En la primera etapa 27 reclutados participaron. Los 44 indicadores fueron aprobados y se obtuvieron 23 nuevos indicadores que pasaron a segunda ronda; en ésta, 2 indicadores fueron rechazados. Del total de 67 indicadores quedaron solo 65 para pasar a la etapa final de evaluación del instrumento (aplicación y validación). Hemos desarrollado el primer instrumento destinado a evaluar la calidad de las epicrisis. Este avance permitirá estandarizar su contenido y facilitar la evaluación de resultados hospitalarios en relación con la calidad de la información entregada al alta. La validación de esta herramienta en la etapa final será clave para su implementación clínica.

Políticas públicas de salud para la gestión del climaterio: Una aproximación cualitativa a las propuestas de las mujeres

Clara Selva Olid, Researcher and Lecturer, Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya. ESG60667813 , Barcelona, Spain

A pesar de tratarse de una etapa natural, el climaterio sigue socialmente invisibilizado y estigmatizado, impactando negativamente en la calidad de vida y el bienestar de quienes lo experimentan. Ante este escenario y el desafío que representa para las políticas de salud pública actuales, este estudio analiza las propuestas y prácticas de acción que las mujeres identifican como necesarias para mejorar su calidad de vida y bienestar personal durante el climaterio. Basado en veinte entrevistas semiestructuradas con mujeres profesionalmente activas que están atravesando esta etapa, los resultados del análisis de contenido temático inductivo destacan la necesidad de implementar un marco de políticas públicas multidimensional que mejore la calidad de vida de quienes dejan de menstruar y promueva una sociedad más inclusiva y consciente de las necesidades asociadas a esta etapa vital. Más específicamente, las propuestas se centran en la necesidad de implementar políticas públicas de concienciación y educación que normalicen la conversación sobre el climaterio y proporcionen acceso universal a información precisa, así como de adaptar los entornos laborales y sociales para apoyar mejor a quienes atraviesan esta etapa, mediante la implementación de horarios flexibles o la creación de espacios seguros para el apoyo mutuo y la solidaridad. Para garantizar una implementación efectiva y culturalmente pertinente, estas intervenciones requieren una articulación pública y un compromiso multisectorial.

Enseñanza individual en enfermería: Una intervención costo-efectiva para mejorar el régimen terapéutico en personas hipertensas

Dora Ines Parra, Docente, Enfermería, Universidad Industrial de Santander, Santander, Colombia

La hipertensión arterial es la principal causa de mortalidad cardiovascular con mayor impacto en la calidad de vida de las personas y en los recursos de los servicios de salud. Objetivo. Evaluar el coste-efectividad de una intervención educativa de enfermería, denominada "Enseñanza individual". Metodología. Análisis de coste-efectividad desde la perspectiva del sistema de salud. Incluyó desenlaces clínicos tales como reducción y control de la presión arterial sistólica en mmHg, puntaje de adherencia y perfil lipídico y costes médicos directos. Resultados. La relación coste-efectividad incremental por reducción de la presión arterial sistólica, lipoproteínas de baja densidad y colesterol total fue de US\$ 4,06 por mmHg, US\$ 1,99 por mg/dl y US\$ 6,42 por mg/dl, respectivamente 2020. Asimismo, el coste de aumentar la Lipoproteína de Alta Densidad y el puntaje de adherencia fueron US\$ 4,19 por mg/dl y US\$ 5,58 por unidad, respectivamente. La relación coste-efectividad promedio de la intervención fue de US\$ 350,86 para un aumento del 1% en la proporción de pacientes hipertensos controlados. Conclusión. La "Enseñanza: individual" de enfermería no solo es efectiva en términos de la reducción y control de la presión arterial, el perfil lipídico y la adherencia al régimen terapéutico sino también menos costosa que el cuidado usual. Agregar esta intervención a la atención usual de los pacientes de los programas de riesgo cardiovascular puede generar un mejor control de la PAS que cualquier terapia farmacológica y a futuro disminuir la incidencia y prevalencia de la enfermedad cardiovascular.

Cartografía del estigma social del suicidio a nivel global: Patrones, brechas y desafíos

Pablo Pino, Researcher, PEPR Research, Región Metropolitana de Santiago, Chile

El estigma social del suicidio, intensificado por dinámicas culturales, desalienta la búsqueda de ayuda y perpetúa el silencio, lo que dificulta tanto la prevención como la posvención. Este trabajo caracteriza temáticamente el estigma a nivel global mediante una revisión de diversas fuentes, resaltando su relevancia ante la limitada atención al problema y las diferencias culturales en su percepción, particularmente en regiones subestudiadas como América Latina. La investigación contribuye a los campos de la salud pública, la psicología social y los estudios culturales, integrando enfoques interdisciplinarios. Se llevó a cabo una revisión panorámica, en la que se recopilieron 170 estudios seleccionados con criterios rigurosos de calidad. A través de un análisis temático, se triangularon los hallazgos para identificar patrones y brechas en el ciclo del estigma. Los resultados muestran que el estigma, originado en creencias erróneas, se manifiesta en formas de discriminación y silencio, generando aislamiento y un mayor riesgo suicida. Estas expresiones varían según la etapa de la suicidabilidad (ideación, intento, duelo), el género y la cultura. Los temas más estudiados incluyen etapas de suicidalidad (n=123), grupos etarios (n=90) y geografía cultural (n=68), con brechas identificadas en interseccionalidad, metodologías cualitativas, representación de minorías y factores socioeconómicos y mediáticos. Se concluye que la dinámica cíclica del estigma perpetúa la exclusión de quienes lo padecen y dificulta las estrategias de prevención y posvención. Esta revisión proporciona una base sólida para futuras investigaciones e intervenciones culturalmente contextualizadas, especialmente ante desafíos emergentes como los impactos del desarrollo tecnológico sobre la salud mental colectiva.

Entre lo instituido y lo instituyente - Barreras intersubjetivas en la detección de violencia infantil en la práctica médica cotidiana en el sector público: Una mirada a los límites institucionales y disposicionales en la implementación de programas de detección temprana

Gustavo José González Ramírez, Docente-Investigador, Laboratorio de Investigación Cualitativa, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Nuevo León, Nuevo León, Mexico

Lilia Fabiola Muñiz Pinzón, Docente e Investigador, Laboratorio de Investigación cualitativa, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Nuevo León, Mexico

Este análisis cualitativo contrasta las opiniones del personal médico de dos centros sanitarios que participaron en la revisión de una ficha de observables de detección de violencia infantil en menores de seis años. El objetivo era analizar desde el enfoque teórico la tensión entre lo instituido (las reglas, protocolos) y lo instituyente (la creatividad crítica del individuo) desde C. Castoriadis para revelar obstáculos institucionales como intersubjetivas que dificultan la implementación eficaz de dicho instrumento. Además se accede a comprender en los discursos médicos involucran prácticas no se limitan a la mera implementación de criterios técnicos, sino que conllevan negociaciones simbólicas entre lo que ha prescrito, lo que puede y lo que se ha vivido donde se implican disputas éticas y subjetivas que influyen en la interpretación de la ficha. Método: Evaluación cualitativa de estudio comparativo de dos grupos de discusión de médicos aplicadores. El corpus fue examinado a través de categorías emergentes e interpretado desde el enfoque teórico de C. Castoriadis, empleando ATLAS.ti para la codificación y análisis transversal. Se presentará la observación de los discursos médicos que evidencian significativas barreras intersubjetivas que conforman espacios de conflicto, pero también abren condiciones de posibilidad que potencian la atención temprana ante la violencia infantil.

Retos y tendencias del Sistema de Seguridad Social en Salud de Colombia: Una revisión de la literatura

Gustavo Adolfo Giron Restrepo, Profesor Asociado , Facultad de Educación a Distancia y Virtual y Facultad de salud, Institución Universitaria Antonio Jose Camacho y Fundación Universitaria San Martín , Valle del Cauca, Colombia

Colombia apuesta por un mejor Sistema de salud. Es por esto que muchos investigadores y académicos han desarrollado metodologías de revisión sistemática para encontrar las características principales del sistema de salud deseado. Por tal motivo, este artículo se propone evidenciar los puntos clave que se necesitan para lograr un mejor sistema de salud. Para tal fin, se desarrollaron cuatro etapas, 1) base de datos inicial, 2) base de datos depurada, 3) Interpretación de datos y 4) análisis de las categorías. Con la ayuda de los gestores bibliográficos y la ecuación de búsqueda se encontraron 42 artículos inicialmente, que se organizaron en la matriz de análisis que construyó el equipo investigador para facilitar interpretación. El paso a seguir fue observar si cumplían con los criterios de inclusión de la investigación. Aquí se realizaron 14 exclusiones. Finalmente quedaron seleccionadas 28 investigaciones. Resultado: Identificamos 7 categorías que deben ser revisadas y entendidas para lograr garantizar un mejor sistema de salud a futuro. Se realizó una revisión sistemática bibliográfica descriptiva, cualitativa no experimental. Se concluye que el sistema de salud actual ha logrado avances positivos a lo largo de estos 31 años; sin embargo, presenta retos muy grandes en materia de prestación de los servicios, control en el manejo de los recursos públicos, financiación y persisten las barreras para la prestación de servicios de salud.

Programa SAM Photo Diagnosis App®: Mejora de la cobertura diagnóstica y manejo de la desnutrición infantil en Guatemala

Alejandra Maribel Palacios Reyes, Asistente de investigación, Nutrición, Acción contra el Hambre Centroamérica, Guatemala, Guatemala
Delmirian Patricia Xol Cuc, Jefa de Proyecto, Acción contra el Hambre Centroamérica, Guatemala

Laura Medialdea, Principal Investigator, Research, Development and Innovation, Action Against Hunger, Madrid, Spain

Juan Burgos Soto, Senior Researcher, Research, Development and Innovation, Action Against Hunger, Spain

Minh Tran Dao, SAM Photo Project Intern, Research, Development and Innovation, Action Against Hunger, Madrid, Spain

SAM Photo Diagnosis App® es una herramienta digital que detecta la desnutrición aguda en niñas y niños de 6 a 59 meses, a través de la imagen del brazo izquierdo, basándose en morfometría geométrica. El presente estudio evalúa la factibilidad, adaptabilidad y coste-eficiencia del uso de esta herramienta para cribado nutricional comunitario en el contexto de Chiquimula, Guatemala, frente a la metodología tradicional basada en antropometría. Se realizó un estudio caso-control aleatorizado y representativo de la región de estudio estratificado por zona urbana o rural, recogiendo mediciones antropométricas e imágenes con la App, variables relacionadas con tiempo de ejecución, recursos y área de intervención, además variables socioeconómicas a nivel familiar, comunitario, puesto y sistema de salud global. Se recabó una muestra de 2400 casos en 4 municipios de Chiquimula entre febrero y agosto y está en curso el análisis de 51 indicadores. Preliminarmente se ha observado una mejora en el tiempo de evaluación con nuestra herramienta, la cual incluye diagnóstico nutricional y optimizar el uso de recursos como transporte, personal y otros materiales. La implementación de esta herramienta contribuye a una atención más eficiente y precisa, reduciendo significativamente los tiempos de respuesta y los errores humanos, mejorando la calidad de las intervenciones humanitarias.

Estrés en el trabajo ¿Cómo afecta al cuerpo y qué podemos hacer? : Un enfoque desde la percepción y el autocuidado

Clara Maria Garzon Rodriguez, Docente, Escuela de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Cundinamarca, Colombia

El estrés laboral se ha convertido en una condición ampliamente prevalente en distintos sectores, afectando tanto la salud física como mental de los trabajadores. Esta investigación tuvo como objetivo analizar el impacto del estrés crónico en el cuerpo humano, identificar las principales causas del estrés laboral y evaluar las estrategias de afrontamiento utilizadas por los trabajadores. Se desarrolló una intervención basada en la Escala de Estrés Percibido (PSS), aplicada a una muestra de trabajadores, cuyos resultados revelaron que el 100% de los encuestados manifestó algún grado de estrés, con un 60% reportando niveles severos. Los hallazgos mostraron síntomas físicos y emocionales como cansancio crónico, migraña y ansiedad, asociados a una sobrecarga laboral y falta de equilibrio entre la vida personal y profesional. A pesar de que algunas estrategias individuales como la meditación, el ejercicio y el apoyo social fueron identificadas, se evidenció la ausencia de una estructura sistemática para el manejo del estrés en el entorno laboral. El estudio concluye que es necesario implementar programas organizacionales de promoción del bienestar, a la vez que se fomenta la corresponsabilidad del autocuidado. Comprender la relación entre percepción del estrés, factores desencadenantes y sus consecuencias permite diseñar intervenciones integrales orientadas a prevenir enfermedades asociadas, como los trastornos cardiovasculares. Esta propuesta busca contribuir a la construcción de entornos laborales más saludables y resilientes, articulando el rol institucional con la responsabilidad individual para preservar el equilibrio físico y emocional en el ámbito laboral.

Factores de riesgo y determinantes sociales en la incidencia del cáncer infantil en México: Análisis teórico

María Magaly Vargas Ruiz, Research SECITHI, Center for Economic and Social Studies in Health, Children's Hospital of Mexico "Federico Gómez", Distrito Federal, Mexico

El cáncer infantil representa un problema crítico de salud pública en México, caracterizado por una incidencia creciente y consecuencias significativas tanto en el ámbito médico como en el social y económico. Aunque la proporción de casos pediátricos es menor en comparación con la población adulta, su impacto es profundo, afectando no solo la vida de los niños, sino también la de sus familias, comunidades y el sistema de salud en su conjunto. Esta problemática se agrava por las desigualdades estructurales que existen en el país, donde las condiciones de vida, el acceso a servicios de salud y el nivel socioeconómico influyen de manera directa en las oportunidades de diagnóstico temprano, tratamiento adecuado y supervivencia. Este trabajo realiza un análisis teórico de los principales factores de riesgo –biológicos, ambientales y sociales– que inciden en el desarrollo del cáncer infantil, al tiempo que examina el papel de los determinantes sociales de la salud, tales como la pobreza, la educación, acceso a los servicios médicos y el medio ambiente. A través de una revisión crítica de la literatura especializada, se plantea la necesidad urgente de adoptar un enfoque integral y multisectorial que articule los diferentes niveles de atención, fomente la equidad en salud y promueva intervenciones efectivas de prevención y tratamiento. Este marco es esencial para la formulación de políticas públicas inclusivas y sostenibles basadas en evidencia, que respondan a las necesidades reales de la infancia mexicana, y contribuyan a reducir la incidencia y el impacto del cáncer infantil en el país.

La Atención Primaria de Salud y los escenarios territoriales de multimorbilidad a escala local: Los casos de Osorno y Castro en la Región de los Lagos, Chile (2019-2023)

Karlis Werner, Académico, Departamento de Salud, Universidad de los Lagos, Los Lagos, Chile

La COVID-19, la primera pandemia del siglo XXI, comenzó en Wuhan, China, a mediados de 2019 y se extendió globalmente, afectando la salud, la economía, y la educación. En Chile, la multimorbilidad, definida como la presencia de dos o más enfermedades crónicas en una persona, es un desafío creciente para el sistema de salud. En respuesta, el Ministerio de Salud lanzó la Estrategia de Cuidado Integral Centrado en las Personas (ECICEP) en 2020, para abordar la cronicidad en el contexto de la multimorbilidad. Esto inspiró una propuesta de investigación de diseño mixto, retrospectivo, descriptivo y correlacional. Objetivo general de la investigación: Demostrar los impactos generados por la pandemia por la COVID-19 en la condición de multimorbilidad de los usuarios y de las usuarias pertenecientes al programa ECICEP en las comunas de Osorno y Castro, desde que se inició de la estrategia. El proyecto financiado por la Dirección de Investigación de la Universidad de Los Lagos. La investigación fue aprobada por CECSSLR, ubicado en la ciudad de Valdivia, Chile (orden N° 143-2024). El diseño de investigación es mixto, retrospectivo, descriptivo y correlacional, además se considerará la espacialización de los datos, mediante el uso de clustering. Los resultados preliminares evidencian el impacto negativo de la pandemia en la salud mental del personal sanitario y de la calidad de la atención brindada, subrayando la atención primaria en salud y apoyo de profesionales en este contexto.

La prescripción social de la naturaleza en el sistema nacional de salud: Prescribiendo naturaleza

Andrés Ursa, Director, Sanidad, Consulta privada de medicina integrativa, Valladolid, Spain

Buena parte de la humanidad habita en grandes urbes con sus ventajas e inconvenientes. En las últimas décadas se ha investigado cómo se pueden hacer más habitables las ciudades, para que sean un espacio de salud y no contribuya a las enfermedades. Numerosos estudios muestran numerosas ventajas para la salud el tener zonas verdes cerca del domicilio, frecuentar estos espacios, empleo de zonas naturales protegidas o baños de bosque (shinrin yoku) entre otros lugares. Los estudios muestran los beneficios para la salud física, psíquica, social y espiritual. Los estudios observacionales han encontrado beneficios cardiovasculares, respiratorios, digestivos, endocrinometabólicos, ginecológicos, obstétricos, urogenitales, osteoarticulares, neurológicos, pediátricos y en órganos de los sentidos. El objetivo de esta ponencia es ponderar este recurso no farmacológico que se viene implementando en el Sistema Nacional de Salud español y de otros muchos países, con el fin de mejorar la salud de la población, reducir el gasto sanitario (sobre todo el farmacológico) y reducir las emisiones de CO₂ del sector sanitario.

Modelos y buenas prácticas para el cumplimiento de metas terapéuticas desde el enfoque de la humanización en pacientes de atención domiciliaria permanente: Hacer las cosas de forma diferente

William Harold Yanguatin Valencia, Candidato a doctor en Salud / subgerente general clínica , Doctorado en Salud/ Gerencia, Universidad del Valle / Cuidarte en Casa, Valle del Cauca, Colombia

La atención en domicilio se ha convertido en un ámbito fundamental para los pacientes (en su mayoría adultos mayores) quienes conviven con una enfermedad crónica, al igual que sus familiares, quienes en la mayoría de ocasiones se ven implicados con factores de sobrecarga que convierten a la atención en el domicilio, como un reto para el sector sanitario a nivel global. En América Latina, puntualmente en Colombia, este ámbito de atención no está siendo considerado por las políticas y protocolos expuestos en el sector salud, por ende, las instituciones de salud que garantizan este servicio atienden a los pacientes sin tener en cuenta un modelo diferencial y sin abordar problemáticas que son de gran impacto en esta gestión. El cambio es indispensable, dado que estamos generando cada vez más factores de riesgo que se resumen en pérdida en la calidad de vida, gastos en salud y en desvirtuar la atención a domicilio como un proceso de mantenimiento y/o recuperación fundamental en las estrategias de atención primaria. A través de un proyecto realizado en una institución de atención a domicilio en Colombia se diseña un modelo de atención y se muestran buenas prácticas a través del trabajo interdisciplinar con el equipo asistencial y administrativo con enfoque en humanización, que han permitido fortalecer los indicadores de cumplimiento a metas terapéuticas, aumentando el sentido de pertenencia y satisfacción de la población atendida, garantizando atención diferencial y resaltando la importancia de la atención domiciliaria.

Construyendo Promoción: Infraestructura y espacios comunitarios para el bienestar

Cristian Ceballos Zegpi, Profesional de Sección Promoción de la Salud y Participación Ciudadana, Salud Pública y Planificación Sanitaria, Secretaría Regional Ministerial de Salud Los Ríos, Los Ríos, Chile

Se da a conocer la experiencia de la Región de Los Ríos en Chile sobre la creación de espacios comunitarios supervisados disponibles para la Promoción de la Salud y Participación Ciudadana. Esta infraestructura se ha generado como vía de instalación de entornos sostenibles en el tiempo, que albergan diferentes programas ministeriales de salud y posibilitan un vínculo social con los barrios donde han sido establecidos para la generación de activos comunitarios.

Familias migrantes a la mesa: Un análisis cualitativo de las narrativas alimentarias parentales antes, durante y después del viaje

Martina Arcadu, PhD, Department of Educational Science, University of Genova, Venezia, Italy

La mesa familiar representa el primer espacio donde se aprenden modelos alimentarios, normas culturales y significados afectivos. Es un lugar de cuidado y un poderoso contexto de construcción identitaria. En las trayectorias migratorias, las prácticas alimentarias familiares adquieren un papel relevante, situándose en la intersección entre continuidad, transformaciones y adaptaciones. Analizar estas dinámicas significa reconocer la alimentación como práctica que influye en la salud física y en el bienestar relacional, simbólico y afectivo. El presente estudio explora cómo la migración influye en la construcción identitaria a través de la lente de las prácticas alimentarias familiares. Se realizaron 33 entrevistas a parejas de padres migrantes no nacidos en Italia, con al menos un hijo. Las narraciones reconstruyeron los itinerarios alimentarios a lo largo de tres momentos clave: antes de la partida, durante el viaje y después de la llegada a Italia. El análisis, realizado según un enfoque temático reflexivo y apoyado por el uso del software NVivo, pone de relieve los cambios, la continuidad y las estrategias de adaptación para apoyar el desarrollo de la identidad familiar, en un contexto marcado por desafíos materiales y simbólicos. Los resultados muestran cómo la mesa es un lugar específico de negociación de la identidad, donde las prácticas alimentarias desempeñan un papel crucial como mediadoras entre cultura, salud y sentido de pertenencia. También se contribuye al debate sobre salud alimentaria proponiendo una lectura culturalmente atenta de las prácticas familiares tras la migración, reconociendo la alimentación como fuente de bienestar diario y vínculo familiar.

Educación para la salud: Higiene postural en profesores investigadores

Guadalupe Barajas Arroyo, PROFESORA INVESTIGADORA, INSTITUTO DE CIENCIAS, BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE PUEBLA, Puebla, Mexico

Para la educación para la salud es muy importante promocionar la higiene postural como parte esencial en las actividades diarias de cualquier ser humano, debido a que una buena postura ayuda a prevenir o evitar alteraciones en el cuerpo humano proporcionando salud y bienestar con calidad de vida en el sistema musculoesquelético, ya que la postura correcta fomenta el funcionamiento saludable de los órganos. A partir de la pandemia, las actividades en todas las profesiones se han enfocado mucho hacia el trabajo en casa y frente a la computadora por lo que, a través de esta investigación, se buscó analizar las características y consecuencias de estas actividades y su repercusión en la salud y bienestar del cuerpo de profesores investigadores, con la intención de reeducar para prevenir lesiones importantes en la columna vertebral. Se llevó a cabo una investigación cuantitativa, exploratoria y transversal en dos etapas. La primera etapa fue trabajo documental, donde se realizó una búsqueda bibliográfica de los temas. La segunda etapa correspondió al trabajo de campo, con la aplicación de un cuestionario a docentes-investigadores de diferentes disciplinas, que tenían en común realizar gran parte de su trabajo en casa, quienes externaron sus opiniones sobre las posturas adoptadas durante sus actividades y la forma como actualmente las llevan a cabo. Los resultados muestran la aparición de dolor articular, malestar en el cuello y espalda, tensión muscular, afecciones en las funciones respiratorias, así como la afectación de algunos órganos aunado a la falta de ejercicio y relajamiento.

Telemedicina y telesalud en Chile: Un modelo de acompañamiento para su implementación en centros de salud

Angélica Avendaño-Veloso, Profesora Titular de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción, Directora de la Unidad de Telemedicina, Universidad de Concepción, Universidad de Concepción, Chile, Chile
Eileen Sepúlveda-Valenzuela, Postdoctoral Researcher , Facultad de Educación, Centro de Investigación en Educación y Desarrollo CIEDE-UCSC , Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile
Camila Barra-Andalaft, Gestora de Proyectos de Telemedicina, Centro Regional de Telemedicina y Telesalud del Biobío, Universidad de Concepción, Bío-Bío, Chile

El fortalecimiento del sistema de salud público requiere soluciones innovadoras con uso de tecnología que consideren particularidades geográficas, demográficas y sociales. En este contexto, la telemedicina y telesalud emergen como herramientas clave para avanzar hacia un modelo de atención más equitativo, accesible y eficiente, abarcando diversas áreas de salud según necesidades y capacidades de los territorios. Para contribuir a la transformación digital en salud, el Centro Regional de Telemedicina y Telesalud del Biobío, Chile (CRT Biobío), desarrolló un Modelo de Acompañamiento para implementar telemedicina y telesalud, apoyando los procesos de innovación en centros de atención primaria. Este modelo se fundamenta en casi 20 años de experiencia de la Unidad de Telemedicina de la Universidad de Concepción (Telmed-UdeC) y en lineamientos internacionales y nacionales, promoviendo un proceso bidireccional, flexible y dinámico con pertinencia territorial. El modelo consta de tres etapas: Diagnóstico de necesidades y brechas, Diseño e implementación, Monitoreo y evaluación. La primera implica identificar necesidades de infraestructura, capacidades del personal, y demandas comunitarias. La segunda corresponde a la integración tecnológica, capacitación del personal, alfabetización digital a la comunidad e incorporación de la telemedicina a los procesos clínicos asistenciales. La última se refiere al seguimiento, retroalimentación y mejora continua. El proceso se organiza en base a cuatro áreas: Educación, Tecnología, Clínica e Investigación. Este modelo ha sido aplicado en más de 20 centros de salud de la región, ampliando el acceso a atención especializada para personas y comunidades locales, fomentando una transición sostenible en pro de la salud digital.

Políticas institucionales en promoción de la salud y el sistema de becas: UNA contribución al bienestar de la población universitaria

Diana Vargas Benavides, Coordinadora de Área, Departamento de Bienestar Estudiantil, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica

La política institucional en promoción de la salud y el sistema de becas de la Universidad Nacional de Costa Rica son parte de las acciones para fortalecer el bienestar de la población universitaria. El objetivo es evidenciar cómo las políticas en promoción de la salud y las oportunidades de becas y beneficios que se otorgan a las personas estudiantes que provienen de sectores en desventaja social y quienes se destacan por su liderazgo en ámbitos académicos, para académicos, artísticos y deportivos, contribuyen a su bienestar. La importancia de esta ponencia, basada en la experiencia de la Universidad Nacional de Costa Rica, radica en compartir como las acciones y estrategias desarrolladas, fortalecen la salud de quienes la conforman. El marco temático es la promoción de la salud a través de la implementación de políticas institucionales y del sistema de becas. Se puede concluir que desde la UNA, se han promovido avances de suma importancia mediante becas, beneficios y estrategias participativas e informativas que acompañan a la persona estudiante en su trayectoria universitaria y que trasciende a su grupo familiar y/o comunidad ya que al vincularse de forma saludable con sus pares en espacios más allá de las aulas (como lo son talleres o convivios, entre otros) aunado a la conclusión de un grado universitario, aportan en alguna medida al desarrollo del país.

Evolución de la inclusión de la educación sexual en el ámbito educativo español: Un análisis de la literatura científica desde la sociología

**Ángela Pastor Botella, Student, Escuela Internacional de Doctorado
Universidad de Alicante, Universidad de alicante, Alicante, Spain**

Para poder entender de forma profunda y completa qué significa hoy salud sexual, es necesario explorar las diferentes etapas de la evolución de la sexualidad humana, incluyendo los cambios en la percepción social de la sexualidad y los modelos de educación sexual a lo largo del tiempo. Es preciso escarbar en la historia, no sólo médica, sino también social. Porque las ideas sobre el cuerpo y la sexualidad, al igual que las normas de comportamiento, han cambiado con el paso del tiempo. No fue hasta 1974 cuando, por primera vez, la Organización Mundial de la Salud (OMS) integró la salud sexual en su visión de salud integral. Este cambio de paradigma abrió la puerta a la enseñanza de la sexualidad en las aulas. En España, sin embargo, la entrada de la educación sexual al sistema educativo ha sido cualquier cosa menos lineal. Se busca analizar, desde un enfoque sociológico, la evolución y el desarrollo de la salud sexual a lo largo del tiempo, identificando los cambios de percepción sociales y culturales. La metodología es de revisión sistemática de artículos científicos obtenidos de diversas bases de datos electrónicas. Las diferentes leyes muestran que se promueve la educación sexual integral, que abarca aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad. Sin embargo, siguen existiendo desafíos y la educación sexual sigue siendo un tema controvertido. Esta investigación puede llegar a tener un impacto profundamente transformador, no sólo en el ámbito educativo, sino también en el social y sanitario.

Evaluación de una intervención breve para reducir el castigo físico y las creencias que lo justifican: Play Nicely

Martha Rocío González Bernal, Decana , Faculty of Behavioral Sciences, Universidad de La Sabana, Cundinamarca, Colombia

Danna Valentina Nuñez Talero, Docente Cátedra, Facultad de Psicología y Ciencias del Comportamiento, Universidad de La Sabana, Colombia

El objetivo de este estudio fue evaluar la eficacia del programa de intervención breve Play Nicely en la reducción tanto del uso del castigo físico como de las creencias que lo justifican, en una muestra de padres colombianos con hijos entre 2 y 6 años, residentes en Bogotá, Colombia. Para ello, se empleó un diseño cuasi-experimental con evaluaciones pretest y postest, que incluyó un grupo de intervención (n=37) y un grupo control (n=29). Los instrumentos de evaluación utilizados fueron una escala para medir las creencias sobre los efectos positivos del castigo físico y la subescala de Agresión Física de la versión en español de la Conflict Tactics Scale Parent-Child (CTSPC). Los padres participaron en una única sesión virtual del programa Play Nicely, que ofrecía ocho opciones interactivas y tenía una duración de 10 minutos. Los resultados evidenciaron una alta prevalencia del castigo físico en la muestra (81,8%) y revelaron correlaciones estadísticamente significativas entre la justificación del castigo físico y su uso real. Aproximadamente un mes después de la intervención, se observó una reducción significativa en el uso del castigo físico en el grupo de intervención ($p = .009$), así como una disminución notable en la creencia de que "el castigo es la mejor alternativa para controlar el comportamiento de los niños" ($p = .010$). En consecuencia, la intervención Play Nicely demostró ser eficaz para reducir el uso del castigo físico en padres de niños pequeños, mostrando efectividad y eficiencia en un periodo breve de tiempo.

Declaración Universal de los Deberes y salud mental

Andy Kid Figueroa Cardenas, Director de Proyecto, Fundación To Give Welfare - DASBIEN, Lima, Peru

La Declaración Universal de los Deberes propuesto por Figueroa propone un cambio paradigmático en la ética y la organización social, redefiniendo los derechos sobre los deberes como fundamento del bienestar común, especialmente la salud mental. Este trabajo de tipo descriptivo exploratorio, a través de un enfoque analítico y documental, estudia cómo la idea de los deberes universales puede contribuir al bienestar colectivo y la sostenibilidad. Analiza los principios filosóficos que sustentan la declaración, vinculándolos con el pensamiento de Aristóteles, Kant y Rawls, así como con la teoría Dasbien de Figueroa Cárdenas. El estudio identifica beneficios de este enfoque, como el bienestar colectivo, la salud comunitaria, la salud mental, pero también señala desafíos, incluyendo la posible imposición autoritaria y la necesidad de marcos normativos adecuados. Se plantea que un modelo basado en deberes requiere una transición progresiva respaldada por estrategias educativas y legislativas que integren la reciprocidad y la corresponsabilidad. Se examina la aplicabilidad de los deberes en ámbitos clave como la política, la educación, la economía y el medio ambiente, destacando su potencial para fortalecer la cohesión social y la sostenibilidad. Finalmente, se destacan perspectivas futuras en la aplicación de esta declaración, especialmente en la gobernanza democrática y en modelos económicos basados en la cooperación y el bien común.

Promoción de la salud en adolescentes escolarizados: Revisión sistemática desde el modelo de competencias de la UNESCO y la participación comunitaria

Oscar Altamirano Carreón, Student, Phd (2do año), Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, Spain

La adolescencia es una etapa clave para la promoción de la salud (PS), ya que en ella se consolidan hábitos que perduran en la vida adulta. En los últimos años, la PS se ha centrado principalmente en la alfabetización en salud y el desarrollo de habilidades para la vida, por lo que el modelo de competencias de la UNESCO representa una herramienta útil para analizar y fortalecer estos programas. Los entornos escolares y la participación comunitaria ofrecen espacios estratégicos para su implementación. Esta revisión sistemática (RS) tuvo como objetivo examinar cómo los programas escolares de PS dirigidos a adolescentes integran las competencias de la UNESCO y promueven la participación comunitaria. Se aplicó la metodología PRISMA, con búsqueda en las bases PsycInfo y MedLine, incluyendo estudios publicados entre 2014 y 2024. Se analizaron 37 estudios, entre ensayos controlados aleatorizados y cuasi experimentales. Los resultados identifican enfoques efectivos, especialmente aquellos de carácter multicomponente, con participación activa del estudiantado y alineación con competencias clave. Se propone avanzar hacia programas escolares de PS que integren explícitamente el modelo de competencias de la UNESCO y mecanismos de participación comunitaria sostenida, ya que esto permitiría no solo transmitir conocimientos, sino también fortalecer habilidades, actitudes y valores que impactan la salud a largo plazo. Esta combinación ofrece un marco integral para diseñar intervenciones contextualizadas, sostenibles y más efectivas en el ámbito escolar.

Impacto de sesiones educativas en los hábitos de higiene de niños alto-andinos (2023)

Daniel Delgado Camilo, Student, Licenciado en Enfermería, Univesidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo, Ancash, Peru

La higiene personal es fundamental en la infancia, no sólo para prevenir enfermedades, sino también para garantizar el bienestar físico, emocional y social de los niños. Sin embargo, en comunidades alto-andinas, factores como el acceso limitado a recursos y la falta de educación en salud pueden dificultar el desarrollo de buenos hábitos de higiene. Este estudio evaluó el nivel de conocimiento sobre higiene personal en niños de una población alto-andina durante el 2023. A través de un enfoque descriptivo y un diseño no experimental, se aplicaron encuestas para medir el impacto de sesiones educativas en la mejora de estos hábitos. Los resultados fueron alentadores: tras las sesiones, los niños demostraron una mejora significativa en sus prácticas de higiene diaria, lo que confirma la efectividad de la educación en salud dentro del ámbito escolar. Estos hallazgos refuerzan la importancia de implementar programas educativos continuos que fomenten hábitos saludables desde la infancia. No se trata sólo de lavarse las manos o cepillarse los dientes, sino de generar conciencia sobre el autocuidado y la prevención de enfermedades. Invertir en educación en higiene es apostar por un futuro más saludable para las nuevas generaciones.

Estrategia de formación de pares expertos comunitarios en derechos sexuales y derechos reproductivos para adolescentes y mujeres en contexto de migración : Aplicación de la estrategia AGAPE

Jovana Alexandra Ocampo Cañas, Profesora Asociada, Facultad de Medicina, Universidad de los Andes, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

La estrategia de formación de pares expertas comunitarias (PEC) en derechos sexuales y derechos reproductivos se anida en el macroproyecto "Situación de los Derechos Sexuales y Reproductivos de las Mujeres Migrantes Venezolanas en el Marco de la Política Pública en Salud: Modelo Integral de Atención en Salud 2021-2022". Lo anterior hace parte del proyecto liderado y financiado por la Universidad de Southampton, Reino Unido, que tiene por título "Reparación de las desigualdades de salud de género de mujeres y niñas desplazadas en contextos de crisis prolongada en América Central y del Sur (ReGHID)" con intervenciones en Brasil, Honduras, El Salvador y Colombia. El objetivo es formar a lideresas y líderes como pares expertos comunitarios en Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos en la ciudad de Bogotá -DC 2021 -2022. Se realizó un estudio cualitativo de tipo Investigación Acción Participación. En cada una de las fases de la IAP participaron las mujeres migrantes. Son muchos los retos que enfrentan las personas en contexto de migración en su tránsito de su país de origen al país de acogida, particularmente, se ha encontrado que las niñas, adolescentes y mujeres, tienen mayor riesgo de vulneración de sus derechos sexuales y derechos reproductivos. La estrategia de Formación de Pares Expertas Comunitarias, en este sentido, entra a jugar un papel muy importante ya que identifica las necesidades particulares de la población y brinda las herramientas conceptuales, pedagógicas y técnicas que puede necesitar una mujer migrante para facilitar su tránsito migratorio y el de su comunidad.

Modelos predictivos y adherencia terapéutica en adolescentes con consumo problemático de sustancias: Un enfoque clínico-ético para el tratamiento en contextos de alta vulnerabilidad social

Carlos Concha, Coordinador Zonal, Adicciones, Servicios Terapéuticos, Maule, Chile

El presente trabajo forma parte de una investigación doctoral orientada a identificar predictores clínicos, sociales y motivacionales que influyen en la adherencia y éxito terapéutico en adolescentes con consumo problemático de sustancias e infracción de ley. El estudio se basa en una base de datos institucional de más de 80 variables recolectadas en un centro especializado en tratamiento, combinando indicadores de trayectoria judicial, diagnóstico clínico, participación en tratamiento, redes familiares y contexto educativo. Desde una perspectiva clínica y ética, se propone un modelo predictivo que permite anticipar trayectorias de abandono temprano o adherencia sostenida, integrando variables como días de tratamiento, motivo de egreso, edad de inicio del consumo, principal sustancia utilizada, nivel educativo, presencia de figuras parentales activas y otros factores contextuales. El propósito es aportar evidencia concreta para mejorar la planificación terapéutica individualizada, optimizar la distribución de recursos profesionales y reducir la fragmentación institucional. Metodológicamente, se utilizó análisis estadístico multivariado y técnicas de aprendizaje automático, manteniendo criterios éticos en el uso de información clínica sensible. El enfoque adoptado articula la dimensión predictiva con un compromiso ético-político, entendiendo que el éxito terapéutico no depende únicamente de la voluntad individual, sino de condiciones estructurales que configuran la subjetividad de estos jóvenes. Se discuten implicancias para el diseño de políticas públicas en tratamiento adolescente, destacando la necesidad de modelos más situados, que consideren la singularidad de las trayectorias y eviten respuestas estandarizadas que invisibilizan las complejidades del proceso clínico.

Promoción del bienestar a través del contacto y exposición a ecosistemas sanos para una salud física, mental y social

Arturo Curiel, Profesor Investigador Titular , Ciencias Ambientales, Universidad de Guadalajara, Jalisco, Mexico

Alex Gesse, Executive Director, Forest Therapy Hub, Spain

María Guadalupe Garibay Chávez, Researcher and Professor, Department of Environmental Sciences, University of Guadalajara, Jalisco, Mexico

Enrique González Muñoz, Profesor de la Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación. Granada, España

Se presentan hallazgos sobre medición de la restauración de la salud a través del contacto y exposición con ecosistemas y microbiomas de calidad en las prácticas de baño de bosque y su efecto en la salud física, mental y social. El método utilizado es el de la salud ambiental para la toma de decisiones y el método Forest Therapy Hub para la práctica de Baños de Bosque. Se reconoce que la capacidad de auto-regeneración de los bosques pone en cuestionamiento la práctica cultural de la reforestación en ecosistemas estresados frente a la recuperación de la salud, dando oportunidad a los bosques de auto-regenerarse. La restauración de la salud es cuestionable centrarla en el consumo de medicamentos en lugar de cambios en los estilos de vida. En el área metropolitana de Guadalajara (México) y su área de influencia, se han realizado diversas investigaciones que llevan a confirmar que la naturaleza por sí misma puede restaurarse de mejor manera que con intervenciones tecnológicas mecánicas, y que el contacto consciente con un espacio verde con microbiomas de calidad puede llevar a reducir los riesgos de pérdida de la salud humana y el bienestar.

Fortalecimiento de capacidades comunitarias para la participación y gestión : Proyecto de salud rural para la paz en Colombia

Camilo Correal, Student, PhD, Universidad de La Sabana, Colombia

En el marco del proyecto salud rural para la paz en Colombia, en dos municipios afectados por la violencia en años recientes, se llevó a cabo un programa de formación para actores comunitarios con el propósito de fortalecer sus capacidades comunitarias para la participación ciudadana y la gestión de iniciativas sociales para la salud. Este programa se desarrolla como una investigación participativa en donde al culminar la formación se realiza una valoración bajo la metodología del cambio más significativo, mostrando cuales son los logros del programa en términos de cambios personales y comunitarios.

Reconfiguración de la educación en enfermedades cardiovasculares: Una aproximación crítica desde la determinación social

Jorge Sotelo Daza, Profesor, Salud, Universidad del Valle, Valle del Cauca, Colombia

Las enfermedades cardiovasculares (ECV) representan un desafío global para la salud pública, especialmente en países de ingresos bajos y medios. La educación para la salud (EpS) es fundamental para prevenir y controlar las ECV; sin embargo, su propósito puede verse comprometido por retos de carácter sociocultural, político y económico. Objetivo: Examinar aspectos socioculturales, políticos y económicos relacionados con la dinámica de la EpS en padecimientos cardiovasculares desde la determinación social de la salud (DSS) en una red hospitalaria del suroccidente colombiano. Metodología: estudio cualitativo de enfoque etnográfico, abordado desde categorías analíticas de la DSS. Se recolectaron datos mediante entrevistas semiestructuradas y diarios de campo en 17 personas con ECV y siete profesionales de la salud. Resultados: La EpS se considera un proceso relevante y, a la vez, complejo que favorece la salud. Se identificaron seis metacategorías que configuran la dinámica de la EpS: política sanitaria de predominio mórbido y económico céntrico; aseguramiento en salud y principio de solidaridad; modos de vida insanos; representaciones y subjetividades de la EpS; estilos de vida insanos; concepciones y valores personales para organizar acciones en defensa de la salud. La política sanitaria predominante centrada en un enfoque economicista y mórbido y los modos de vida insanos representan desafíos en el logro del propósito de la EpS. Es relevante comprender a la EpS como un proceso dialéctico donde las particularidades de la ECV, tanto a nivel individual como colectivo, deben ser analizadas dentro del contexto social que las determina.

Prevalencia de ansiedad, lesiones osteomusculares y resiliencia en trabajadores del sector gastronómico en la ciudad de Pasto durante el año 2025

Maria Jose Chaves Diaz, Student, Magister en gerencia de Seguridad y Salud en el Trabajo, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Nariño, Colombia

Maria Puerto Bejarano, Student, Maestría en gerencia de la seguridad y salud en el trabajo , Unimite de Dios , Distrito Capital de Bogotá, Colombia
Solangy Gamsleydy Ramirez Sanchez, Student, Maestría en gerencia y seguridad laboral, Corporación universitaria minuto de Dios, Cundinamarca, Colombia

El objetivo del estudio fue analizar la prevalencia y los factores relacionados con la ansiedad, las lesiones osteomusculares y la resiliencia psicológica en trabajadores del sector gastronómico de la ciudad de Pasto. Se empleó un enfoque cuantitativo, con paradigma positivista y diseño transversal. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI), el Cuestionario Nórdico de Kuorinka (NMQ) y la Escala Breve de Resiliencia (BRS). Participaron 232 trabajadores. Se aplicó estadística descriptiva e inferencial mediante chi-cuadrado y t de Student. La ansiedad presentó una prevalencia moderada-severa del 10,8 % (n = 25). Se observó una asociación estadísticamente significativa con el estado civil, mayor prevalencia en solteros, (83,3 %, n = 20, p = 0.002) y con el sexo mayor en mujeres, 83,3 %, (n = 20, p = 0.004). La resiliencia fue baja en el 35,8 % (n = 83) de los participantes, con mayor frecuencia en quienes no tienen hijos. Se encontró una relación significativa entre tener hijos y mayor nivel de resiliencia (p = 0.008). Las molestias osteomusculares se presentaron en el 85 % (n = 197) de los trabajadores, siendo más frecuentes en mujeres 87,4 %, (n = 125, p = 0.043) y personas con hijos, 87,4 %, (n = 118, p = 0.029). Asimismo, las mujeres reportaron más impedimentos funcionales 31,9 %, (n = 45, p = 0.032). En conclusión, se identificaron niveles significativos de ansiedad, molestias musculoesqueléticas y baja resiliencia, con diferencias marcadas según variables sociodemográficas, lo que permite orientar futuras intervenciones diferenciadas.

Percepción de facilitadores sobre el taller de crianza positiva: Impartido a padres de familia

Leticia Ancer Elizondo, Profesora-Investigadora, Centro de investigación psicológica, Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Psicología, Nuevo León, Mexico
Manuel guadalupe Muñiz garcia

La Comisión para la Primera Infancia del gobierno del estado solicitó al cuerpo académico Modelos de intervención Psicoanálisis, Psicología y Educación adscrito a la Facultad de Psicología la evaluación del taller de crianza positiva en base a la siguiente información: La crianza positiva es una serie de prácticas de cuidado y protección que contribuye al bienestar y desarrollo saludable de los niños y niñas. Está en la competencia de las instituciones públicas contar con políticas de fortalecimiento familiar, orientada a familias vulnerables para el ejercicio de su paternidad. En el desarrollo emocional de los infantes influye los estilos parentales de las personas cuidadoras, cuando se presentan dificultades para asumir dicha función se refleja en situaciones de negligencia e incompetencia parental. Cuando en una institución pública de salud ó de educación al evaluar a niños y niñas menores de 6 años se detectan signos de violencia está indicado referir a los cuidadores a un taller de crianza positiva cuya finalidad es: Promover el desarrollo de habilidades parentales y prácticas de crianza positiva, que contribuyan en la construcción de entornos favorecedores para el desarrollo integral infantil. El objetivo es conocer la percepción de los facilitadores sobre el taller de crianza positiva. El método de investigación es la evaluación cualitativa, se utilizó cómo como técnica de recolección de datos el grupo focal, posteriormente llevó a cabo un análisis de contenido. Presentaremos el análisis de los datos en función de las categorías establecidas previamente y las que surgieron durante el análisis.

Experiencias de enfermeras escolares sobre urgencias de salud en planteles de Educación Media Superior: Experiencias de enfermeras escolares

**Ana Cristina Escarcega Figueroa, Student, Maestría en enfermería ,
Universidad Nacional Autónoma de México, Distrito Federal, Mexico
Diana Cecilia Tapia Pancardo, Profesor Titular C definitivo, División de
Investigación y Posgrado, UNAM, Mexico**

La enfermera escolar surge como figura capaz de identificar necesidades y proporcionar cuidados en emergencias, esto bajo aptitudes y actitudes con las que cuenta este profesional de la salud, cuida a la población de la comunidad educativa, y se convierte en enfermera con visión de integración, singularidad, diversidad, colectividad en su relación con la familia, sociedad y ambiente. En la presente investigación el objetivo fue analizar las experiencias de enfermeras escolares sobre urgencias de salud en planteles de Educación Media Superior. Para ello se describieron las experiencias sobre urgencias de salud, se identificaron las necesidades de las enfermeras escolares. La metodología fue cualitativa con método fenomenológico como recurso interpretativo. Los informantes fueron 5 enfermeras escolares, con los siguientes niveles académicos: técnico en enfermería, licenciatura en enfermería y maestría en educación, 4 del sexo femenino y un hombre, con edades de 19-54 años. La experiencia laboral fue de 1-27 años. El escenario fueron escuelas de Educación Media Superior. La recolección de datos fue mediante entrevista semiestructurada a través de 5 preguntas detonadoras que fueron evaluadas por juicio de expertos. Se complementó con audiograbaciones y transcripción de las mismas para análisis de datos, consentimiento informado firmado por el informante. Posteriormente al análisis de datos, los hallazgos identificaron 9 categorías con sus subcategorías. Estos primeros hallazgos revelan que la enfermera escolar cuenta con una gama de experiencias que exigen de la aplicación de sus conocimientos, habilidades, destrezas y sobre todo el manejo de sus emociones para la toma de decisiones asertivas.

Funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes de ciencias médicas

Michael Franco Rojas Gamarra, Student, ENFERMERIA, UNIVERSIDAD SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO, Ancash, Peru

Miguel Angel Vergara Montes, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Peru

Silvia Elizabet Reyes Narvaez, DOCENTE , ANCASH , UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO, La Libertad, Peru

La familia como unidad social es un tema de interés en el campo de la salud pública siendo este entorno donde se dan las condiciones de salud de cada uno de sus integrantes. El objetivo del presente estudio fue conocer la relación de la funcionalidad familiar y las conductas de riesgo en estudiantes de ciencias de la salud. Se trata de una investigación básica con diseño no experimental realizado en una muestra de 236 estudiantes de las escuelas profesionales de enfermería y obstetricia de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo. Los datos fueron recolectados con el Apgar familiar y un cuestionario sobre conductas de riesgo, los mismos que se aplicaron vía online. Los resultados reportan una correlación significativa entre las variables funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes de ciencias de la salud (p bilateral= 0,01). Además, 48,3 % inició las relaciones sexuales después de los 15 años de edad, 22,9% no usa protección en las relaciones sexuales, 54,7% no se adaptó a la vida universitaria, 30.1% desaprobó más de 2 asignaturas, 42,8% consume comida rápida y 40,7% se siente solo. Se concluye que existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes de ciencias de la salud.

Características demográficas y su contraste con niveles de estrés, ansiedad y depresión en solicitantes de un servicio universitario de atención psicológica

María Cristina Bravo González, Profesora , División de investigación y Posgrado, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios superiores Iztacala, México, Mexico

Roberto Miguel Corona, Profesor de Asignatura , División de Investigación y Posgrado, Carrera de Psicología , Universidad Nacional Autónoma de México , México, Mexico

La presencia de estrés, ansiedad y depresión, si bien no son condiciones novedosas en la población universitaria, a partir de la pandemia por COVID-19, su prevalencia a nivel mundial se incrementó considerablemente. Aunado a ello, se reportaron factores que incrementan el riesgo de desarrollar alguna de estas condiciones: ser mujer, ser joven, tener problemas psicológicos previos y estar expuesto a redes sociales de forma prolongada, condiciones que son cercanas a los estudiantes universitarios. El objetivo es describir características demográficas de riesgo de solicitantes de atención psicológica breve, así como los niveles de estrés, ansiedad y depresión. Se analizaron 442 solicitudes recibidas en la estrategia Atención Psicológica de Primera Orientación Y Ayuda (APPOYA) entre 2022 y 2023; cada solicitud incluye el aviso de privacidad, el consentimiento informado, un formulario de datos demográficos y la Escala de Estrés, Ansiedad y Depresión (DASS-21). La edad promedio de los solicitantes fue de 22 (DE=5.8), 70% son mujeres, de las cuales 21% ya ha acudido al mismo servicio previamente. Respecto del estrés, ansiedad y depresión, se encontró que para las tres dimensiones se encuentran en porcentajes superiores al 75% a partir del nivel moderado. En un análisis de diferencias de medias, se observaron diferencias en ansiedad ($t=-2.44$, $gl426$, $p=0.025$), donde las mujeres presentan un puntaje promedio mayor ($X=21.43$, $DE=10.24$). A partir de estos hallazgos se confirman resultados de estudios similares respecto de la vulnerabilidad de la población joven a presentar problemas psicológicos de importancia, así como la necesidad de ofrecer espacios de atención a los mismos.

Evaluación de los niveles de iluminación en ambulancias del Cuerpo de Bomberos de la ciudad de Cuenca en la función del personal pre-hospitalario

Diego Guzmán, Director de carrera, Seguridad y Salud Ocupacional, Instituto Universitario American College, Azuay, Ecuador

Este artículo nos permite un acercamiento al trabajo que realizan los profesionales de Paramedicina cuyo objetivo es comprobar la adecuada iluminación dentro de las unidades del Benemérito Cuerpo de Bomberos de la ciudad de Cuenca (Ecuador), estableciendo las medidas necesarias mediante el uso del luxómetro para conocer si el nivel de iluminación dentro de los habitáculos de las ambulancias cumple con la normativa legal, debido a que una iluminación inadecuada puede afectar negativamente la capacidad de atención del paramédico, desde un bajo rendimiento, problemas de visión e incluso accidentes durante la atención médica. Por este motivo se llevó a cabo una serie de mediciones con el luxómetro que es un instrumento que sirve para medir la cantidad de luxes (nivel de iluminación). La metodología empleada fue de tipo exploratorio, que permitió al investigador relacionarse directamente con el objeto de estudio, que en nuestro caso es comprobar si el nivel de iluminación dentro de las ambulancias cumple o no con la normativa legal y si es óptimo para la función que desempeñan los paramédicos. Los datos de iluminación se tomaron en tres estaciones del Cuerpo de bomberos voluntarios de la ciudad de Cuenca, los cuales fueron medidos con el luxómetro. Participaron de esta investigación un estudiante de la carrera de Tecnología en Paramedicina, Paramédicos del Cuerpo de Bomberos, los pacientes y profesionales de la carrera de Tecnología en Seguridad e Higiene del Trabajo.

La psicoeducación en la adherencia al tratamiento con danza terapia dirigida a mujeres con fibromialgia: Evidencia en salud mental y movimiento

Juliana María Benavides Hernández, Profesora Investigadora, Programa de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, Risaralda, Colombia

La adherencia a las intervenciones terapéuticas representa un desafío constante en el tratamiento de mujeres con fibromialgia, una condición caracterizada por dolor crónico generalizado, fatiga, insomnio, pérdida de memoria y trastornos del estado de ánimo. En este contexto, la danza terapia se presenta como una alternativa integradora que no solo aborda el plano físico, sino también el emocional y simbólico. Las mujeres que participan en estas intervenciones encuentran en el movimiento expresivo una vía para resignificar su relación con el cuerpo, afectado tanto por el dolor como por la carga social de la enfermedad. La adherencia, en estos casos, no depende únicamente de la frecuencia de asistencia, sino también del grado de conexión significativa que las participantes desarrollan con la experiencia terapéutica, así como del nivel de conocimiento que alcanzan sobre diversos aspectos de su condición. El componente educativo en estas prácticas facilita espacios de reaprendizaje corporal, donde las mujeres no solo se vinculan con nuevas formas de moverse, sino que reconstruyen saberes sobre sí mismas, fortalecen su agencia y comprenden la salud como un proceso dinámico, más allá del diagnóstico. En este sentido, la danza terapia y otras terapias con movimiento, junto con procesos educativos orientados a la adherencia y a la auto aplicación del tratamiento en sus propios entornos, contribuye a una visión más amplia de la salud, centrada en la reapropiación del cuerpo, la autonomía y el cuidado cotidiano.

Ansiedad, sentido de coherencia y consecuencias psicológicas negativas en mujeres que se realizan pruebas de tamizaje o diagnóstico para el cáncer de mama

Belen Elizabeth Flores Jacobo, Student, LICENCIADA EN SALUD PÚBLICA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, Jalisco, Mexico

Joel Omar González Cantero, Researcher, Universidad de Guadalajara, Mexico

Alejandro Rocha Cabral, Student, Licenciatura en Psicología, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Jalisco, Mexico

Reyna Jazmín Martínez Arriaga, Professor, Mental Health Department, Universidad de Guadalajara, Jalisco, Mexico

Sergio Osvaldo Meza Chavolla, director, unidad de detección y diagnóstica cancer de mama jalisco, instituto mexicano del seguro social unidad de detección y diagnóstico cancer de mama jalisco, Jalisco, Mexico

El cáncer de mama es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en mujeres alrededor del mundo. El proceso de tamizaje y diagnóstico puede generar altos niveles de malestar emocional, lo que afecta la adherencia a los programas de detección y tratamiento. Esta investigación tuvo como objetivo analizar los niveles de ansiedad, sentido de coherencia y consecuencias psicológicas negativas en mujeres que acuden a una clínica de mama para realizarse pruebas de tamizaje o diagnóstico, con el fin de sustentar el diseño de una intervención psicoeducativa orientada al bienestar emocional. Se llevó a cabo un estudio observacional, transversal y correlacional con 17 mujeres de entre 16 y 64 años. Se evaluaron ansiedad-estado (STAI), sentido de coherencia (SOC-13) y consecuencias psicológicas negativas (PCQ-12). Se aplicaron análisis descriptivos, pruebas de normalidad y correlaciones de Pearson. Los resultados indicaron una correlación positiva entre ansiedad y consecuencias psicológicas negativas ($r = .493, p < .05$), así como una correlación negativa entre sentido de coherencia y consecuencias psicológicas ($r = -.616, p < .01$). La edad no mostró asociación significativa con ninguna variable. Estos hallazgos sugieren que el sentido de coherencia puede mitigar el malestar emocional derivado del proceso de tamizaje y/o diagnóstico de cáncer de mama, mientras que mayores niveles de ansiedad lo incrementan. Con base en estos resultados, se diseñó un programa psicoeducativo online con enfoque multicomponente desde la psicología de la salud, orientado a reducir el malestar y fortalecer recursos emocionales en mujeres sometidas a pruebas para detección de cáncer de mama.

Promoción del bienestar y salud: Experiencias de Trabajadores Administrativos de la BUAP

Ana Vanessa Hidalgo Lima, Student, Doctorado en Investigación y Educación para la Salud, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, Mexico

María Alicia Córdova Cortázar, Catedrática-Investigadora, Doctorado en Investigación y Educación para la Salud de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Puebla, Mexico

El bienestar de las personas puede afectarse por una variedad de factores que generan daños a la salud física, emocional, mental, social o económica. Es por ello que la Organización Mundial de la Salud, expresa al bienestar "como una condición de vida positiva, que fomenta mejoras en las persona y a la que aspiran todos los individuos: «La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades»"(OMS, 2022). Es así la relevancia de la existencia de una correlación entre la salud física y mental para que las personas hagan cambios en sus actitudes que les permita tomar un mayor control de sus propias vidas y de su salud. Por lo que se plantea la pregunta ¿Cómo se promueve el bienestar y salud en los trabajadores administrativos de la Universidad Autónoma de Puebla? En esta investigación el objetivo es conocer las estrategias de promoción del bienestar y salud que han experimentado los trabajadores administrativos de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en su entorno laboral. Sustentado en una metodología cuantitativa, con un diseño de investigación descriptivo, se utilizó como instrumento una encuesta aplicada a 50 trabajadores administrativos. Los resultados revelaron las acciones que se han implementado para que los trabajadores administrativos controlen y aumenten mejor su bienestar y salud. Así como la importancia de atender las tres esferas: laboral, mental y física para poder garantizar el bienestar del trabajador administrativo, lo que derivará en beneficios individuales e institucionales.

La salud laboral en los militares profesionales de tropa y marinería

José Javier Miranda Mayo, Student, Doctorate, Universidad Politécnica de Cartagena, Spain

Se propone efectuar un estudio de la salud laboral de los militares profesionales de tropa y marinería empleando para ello un cuestionario diseñado para el estudio. El objetivo general de este trabajo es, analizar el papel que desempeña el capital psicológico (en su comparación con el capital humano y el capital social) y la influencia de las variables socio-demográficas. De dicho objetivo general, se extraen cuatro objetivos específicos: 1) Analizar los estadísticos descriptivos de las variables objeto de estudio con el fin de resaltar las características del estado de los militares de marinería y tropa; 2) Explorar la influencia de las variables sociodemográficas y sociolaborales en el capital psicológico y capital social; 3) Analizar la influencia del capital psicológico, capital social y capital humano; 4) Construir un modelo metodológico válido.

Creando ambientes escolares sanos: Estrategia psicoeducativa basada en el fomento de las competencias socioemocionales

Greys Patricia Castro Melo, Profesor , Facultad de Ciencias sociales y humanas , Universidad Cooperativa de Colombia , Magdalena, Colombia

Las competencias socioemocionales son un conjunto de habilidades destacándose la capacidad para interactuar adecuadamente en diversos entornos, la conciencia social y la empatía. En el contexto educativo se han tornado indispensables como coadyuvante del éxito académico, para mejorar la convivencia y las relaciones consigo mismo. El objetivo del trabajo fue diseñar una estrategia psicoeducativa basada en el fomento de las competencias socioemocionales en estudiantes de secundaria. Este estudio se desarrolló mediante una investigación Mixta. A nivel cuantitativo Se aplicó el instrumento Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn a 97 participantes. En cuanto a la parte cualitativa, se seleccionaron de manera aleatoria 25 estudiantes para realizar la estrategia psicoeducativa, en la cual se realizó un inventario de emociones obtenido de sus verbalizaciones. Adicionalmente se transcribieron cada una de las respuestas en las sesiones psicoeducativa. Los resultados obtenidos indican que el 34.9% de los participantes tienden a tener niveles bajos de inteligencia emocional, Dichos datos indican baja capacidad para sentirse felices y optimistas. En el inventario de emociones realizadas se evidencia que la emoción que predominó en los participantes fue la ira. Las respuestas de los talleres psicoeducativo reflejan situaciones estresantes que vivencian los participantes dentro del contexto escolar y la dificultad de establecer comunicación con la red de apoyo familiar, espacios para identificar y resignificar sus estados emocionales y sus pensamientos. Por ello se deben generar ambientes en los cuales se pueda expresar y motivar a la validación de emociones por parte de ellos mismos y de los otros.

Evaluación de la ingesta de flavonoides en la población mexicana y sus implicaciones en la salud

Geraldine Ortiz Melo, Student, Doctorado, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, Mexico

Ricardo Perez Aviles, Investigador, ICUAP, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Mexico

Marco Antonio Mora Ramírez, Researcher, Chemistry, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, Mexico

En la actualidad debido a cambios en los estilos de vida de la sociedad, principalmente mexicana, existe la prevalencia y el incremento de las enfermedades crónico-degenerativas que se relacionan con malos hábitos alimenticios. Los flavonoides son un grupo de compuestos químicos que se encuentran de manera natural en alimentos como frutas, verduras, cereales, entre otros. Se ha demostrado que existe una asociación entre la dieta con ingesta de flavonoides y una mejora en las funciones vitales del cuerpo humano, lo que genera un área de oportunidad para disminuir la prevalencia de enfermedades crónico-degenerativas. El propósito de esta investigación fue evaluar la ingesta de flavonoides en una muestra de la población compuesta por habitantes de pueblos originarios y de la Ciudad de Puebla, Pue., en México, a través de un programa piloto empleando el cuestionario R24 horas, el cual permitió conocer la calidad de alimentación de las personas en cada zona, y evaluar la ingesta de flavonoides de cada individuo utilizando las bases de datos del departamento de agricultura de Estados Unidos respecto al contenido de flavonoides de los diferentes alimentos que han sido consumidos, de manera que se logró observar el panorama de la dieta en dicha población y su ingesta de flavonoides, las diferencias socioeconómicas y sus implicaciones en la salud de las personas.

Autocuidado para el florecimiento en estudiantes universitarios con síntomas depresivos: Efectos de un taller experiencial

Ithzel Liliana Fernandez Montaña, PhD Student, Psychology, Universidad de Guadalajara, Michoacán, Mexico

Los síntomas depresivos en universitarios son un factor de riesgo para su carrera académica y para su bienestar psicológico. Todos los estudiantes tienen derecho a florecer, y cuando existen síntomas depresivos, esta tarea se complica, por lo que es necesario que la psicología promueva estrategias para este propósito. Según Seligman, el estado óptimo de salud mental y bienestar se conoce como florecimiento. La Organización Mundial de la Salud explica que las intervenciones de autocuidado son las más prometedoras para la atención médica global. Por ello, el objetivo de este trabajo fue medir el efecto de un taller experiencial de autocuidado de 12 sesiones, de 2 horas semanales cada una, sobre los síntomas depresivos y el florecimiento en universitarios. Investigación cuantitativa, de alcance descriptivo, con diseño cuasiexperimental de pretest-intervención-postest con grupo experimental y de control. Participaron 47 estudiantes de licenciatura en Psicología de universidad pública de México. Se aplicaron el Inventario de Depresión de Beck (1996) y la Escala PERMA profiler de Butler y Kern (2016). Los resultados muestran que en el grupo experimental hubo una disminución estadísticamente significativa de la sintomatología depresiva y el aumento del florecimiento en comparación del grupo de control. Se concluye que un taller de autocuidado es eficaz para reducir los síntomas depresivos en universitarios y para aumentar su florecimiento lo cual es relevante para el éxito de su trayectoria académica.

Aprender a comer es divertido: Estrategias didácticas para la Educación Alimentaria y Nutricional

Encarnación Mota Moreno, nutrition and a professor , Public Health, SAN ISIDRO PUBLIC HEALTH/ SAN ISIDRO CENTER HOSPITAL, Buenos Aires, Argentina

“Aprender a comer es divertido” es un libro que recopila estrategias didácticas de educación alimentaria realizadas por nutricionistas en Argentina y dirigidas a la población escolar. Cuenta con obras de teatro, títeres, adivinanzas, canciones, crucigramas y otras herramientas educativas para la enseñanza de buenos hábitos alimentarios, en un lenguaje coloquial y de fácil comprensión, que puede resultar de utilidad tanto para profesionales de la salud, docentes y todas aquellas personas que trabajen para la promoción de una alimentación saludable.

Percepciones clínicas sobre la aplicación de una herramienta para detectar violencia infantil: Validación cualitativa de ficha de observables de maltrato infantil desde la experiencia del personal médico en centros de salud del sector público

Manuel Muñiz, Research Professor, Facultad de Psicología, UANL, Nuevo León, Mexico

Leticia Ancer Elizondo, Profesora-Investigadora, Centro de investigación psicológica, Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Psicología, Nuevo León, Mexico

Este estudio cualitativo se llevó a cabo como parte de un proyecto piloto para probar una ficha de observables diseñada para identificar signos de violencia en niñas y niños menores de seis años. El análisis cualitativo recupera la percepción subjetiva del personal médico que utilizó la ficha de observables en su práctica clínica diaria, reconociendo el valor epistémico de su experiencia situada y su papel crucial en la mejora de las políticas de intervención temprana para la población infantil fueron los principales objetivos del estudio, solicitado por la Comisión de Primera Infancia del estado de Nuevo León. Objetivo: Al utilizar grupos focales para examinar las experiencias relacionadas con el uso de la lista de verificación observable, se generaron sugerencias para mejorar la praxis clínica del personal médico. Método: Grupos focales con profesionales médicos del sector público utilizando un diseño cualitativo. Análisis de contenido asistido por ATLAS.ti, integrando categorías teóricas y emergentes basadas en la experiencia reportadas por los participantes. Resultados: El análisis del grupo focal se presentará utilizando las categorías establecidas, revelando dimensiones subjetivas pertinentes como ambigüedades de los ítems, conflictos entre el instrumento y el juicio clínico, efectos emocionales, desafíos de comunicación con los cuidadores y sugerencias para la mejora de aplicación.

Integración de educación inclusiva y actividades recreativas en instituciones educativas en Guayas (Ecuador): Análisis del impacto de las actividades recreativas en los procesos de inclusión educativa de estudiantes con discapacidad en la provincia del Guayas

Cruz Abigail Culque Nuñez, Docente, Facultad de Educación, Universidad Estatal de Milagro - Carrera de Educación Especial, Guayas, Ecuador

La presente investigación analiza el impacto de las actividades recreativas en la inclusión de estudiantes con discapacidad en instituciones educativas de la provincia del Guayas, Ecuador. La recreación, entendida como un componente clave del desarrollo integral, contribuye significativamente al fortalecimiento de habilidades sociales, emocionales y académicas en contextos inclusivos. Se utilizó un enfoque cuantitativo con diseño descriptivo y correlacional. La muestra incluyó 120 estudiantes de educación básica y bachillerato, con y sin discapacidad, seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. Se aplicaron cuestionarios estructurados para evaluar percepciones sobre inclusión educativa, participación recreativa, apoyos y adaptaciones. La confiabilidad del instrumento, medida mediante el alfa de Cronbach, fue de 0.72. Los resultados revelaron que el 75% de los estudiantes participa activamente en actividades recreativas, siendo mayor la participación entre estudiantes sin discapacidad (80%) que entre aquellos con discapacidad (65%). Se evidenció una correlación positiva alta ($r = 0.72$, $p < 0.01$) entre participación recreativa y desarrollo de habilidades socioemocionales y cognitivas. El análisis ANOVA mostró diferencias significativas ($F = 6.92$, $p < 0.01$) en el desarrollo de habilidades según el nivel de participación. No obstante, persisten barreras físicas y falta de capacitación docente que limitan la inclusión plena. Se concluye que integrar actividades recreativas favorece la inclusión y el desarrollo de los estudiantes con discapacidad. Se recomienda implementar programas de formación docente y adaptar infraestructuras para garantizar la equidad y accesibilidad en espacios educativos recreativos.

Percepción de los estudiantes con discapacidad sobre las barreras de acceso y permanencia a la educación superior en la Universidad de Santander, campus Bucaramanga (2024): Barreras en la educación superior inclusiva

Maria Isabel Pinzon Ochoa, DOCENTE DE EXTENSION, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, UNIVERSIDAD DE SANTANDER UDES BUCARAMANGA COLOMBIA, Santander, Colombia

El presente proyecto aborda los desafíos en estudiantes con discapacidad durante el acceso y permanencia a la educación superior en la Universidad de Santander, durante su proceso de formación. Objetivo: Determinar la percepción de estudiantes con discapacidad en barreras de acceso y permanencia. Metodología: Estudio mixto de diseño explicativo secuencial, con una población de 39 estudiantes con discapacidad, muestreo no probabilístico por conveniencia, muestra de 8 estudiantes. Resultados: Los datos muestran una distribución equitativa de género y una mayor prevalencia de discapacidad física. En cuanto a las barreras percibidas, la falta de adaptaciones adecuadas en materiales académicos, insuficiente apoyo personalizado y desafíos en la accesibilidad física del campus. Por otra parte, la empatía y apoyo de docentes es positiva, aunque no es consistente esta percepción en todos los estudiantes, llevando a la recomendación e implementación de actividades inclusivas como son una infraestructura accesible y capacitación del personal para mejorar su estancia académica. Conclusiones: Los estudiantes con discapacidad enfrentan barreras tanto físicas como sociales, que dificultan su proceso educativo a pesar de la implementación de políticas inclusivas y ajustes razonables, las deficiencias en la infraestructura del campus, la falta de adaptaciones adecuadas y topografía representan obstáculos para los estudiantes con discapacidad física. La empatía del cuerpo docente es percibida positivamente y es crucial para superar las barreras de acceso; persiste resistencia por parte de algunos a realizar adaptaciones necesarias.

Salud mental e igualdad de género como proceso

Diana Cecilia Tapia Pancardo, Profesor Titular C definitivo, División de Investigación y Posgrado, UNAM, Mexico

Valeria Juarez, Student, PASANTE, FACULTAD DE ESTUDIOS DSUPERIORES IZTACALA, México, Mexico

Javier Elías Camacho García

Las Instituciones Educativas de los diferentes niveles académicos deben promover en sus asignaturas la igualdad de género para prevenir o limitar la violencia de género, como parte de las acciones preventivas para fomentar la salud física y mental de los estudiantes. El objetivo del presente trabajo fue Identificar las expresiones, actitudes y conductas de violencia de género en las relaciones estudiante-estudiante, estudiante-profesor, en la carrera de Enfermería, empleando una metodología cualitativa de método fenomenológico. Los informantes fueron estudiantes de ambos géneros, de 19 a 23 años, estudiantes de la carrera de Enfermería de una Universidad pública del Estado de México, del primer y segundo semestre. La recolección de la información fue mediante grupos focales con integrantes de 6 estudiantes, en diferentes sesiones posterior a la revisión de temas relacionados con violencia de género e igualdad de género, hasta llegar a la saturación de los datos, previo a la presentación y firma de la Carta de Consentimiento informado. El análisis de los datos cualitativos fue mediante los principios de De Souza Minayo, basado en semejanzas y diferencias. Emergieron 4 Categorías con sus respectivas subcategorías. Se resalta que la violencia de género se cultiva en casa, la familia y la sociedad, y se reproduce en los ámbitos escolares, laborales, en la relación de pareja y de amistad. Es urgente la concientización y reflexión de los estudiantes para limitar la reproducción de los micromachismos, las actitudes y conductas de violencia de género y para fomentar la igualdad de género.

Desarrollo de la inteligencia emocional para favorecer la salud mental de los estudiantes de enfermería : Fomento de la Inteligencia emocional y salud mental en estudiantes de enfermería

Diana Cecilia Tapia Pancardo, Profesor Titular C definitivo, División de Investigación y Posgrado, UNAM, Mexico

La salud mental en la actualidad representa un problema de salud pública. Los efectos del confinamiento posterior a la pandemia por Covid-19 detonaron en los estudiantes ansiedad, miedos e inestabilidad emocional incrementando en ellos el consumo de drogas legales e ilegales. Se busca fomentar la Inteligencia emocional y la salud mental en los estudiantes de la carrera de Enfermería, mediante metodología cualitativa con enfoque fenomenológico. Los informantes fueron estudiantes del módulo de atención a las adicciones en el área de la salud, ambos géneros, edad entre 20 y 23, de una Universidad pública. Se desarrolló un taller sobre IE y reeducación psicológica sobre su persona, en 10 sesiones. La recolección de la información fue mediante entrevistas semiestructuradas y testimonios. Las preguntas detonadoras fueron evaluadas por jueceo de expertos y el análisis de datos con base a los principios De Souza Minayo. Se presentó Carta de Consentimiento Informado a los informantes. Resultados: Emergieron 3 categorías con sus respectivas subcategorías, donde se resaltan las emociones negativas maximizadas y la descalificación por parte del estudiante hacia su persona. La inseguridad predomina en los escenarios y el nivel de estrés elevado que les da poca claridad para la toma de decisiones. El desarrollo de la IE es una labor de diario en los diferentes escenarios del estudiante. Los formadores de recursos humanos en Enfermería debemos tener como tarea fomentar la inteligencia emocional y estrategias de afrontamiento para favorecer la salud mental de estudiantes y así del cuidado a los pacientes en la sociedad.

Inteligencia Emocional y Características Antropométricas en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud

Anahí Hernández Pensado, Student, Maestría en Psicología de la Salud, Universidad de Guadalajara, Jalisco, Mexico

Genoveva Rizo Curiel, Profesor, Departamento de Salud Pública, Universidad de Guadalajara, Jalisco, Mexico

Monica Almeida, Profesores , Psicología Aplicada, Universidad de Guadalajara, Jalisco, Mexico

La inteligencia emocional (IE), entendida como la capacidad para percibir, comprender y regular los estados emocionales, ha mostrado asociación con variables de salud y académicas en poblaciones universitarias. Trabajos en estudiantes de salud han documentado que una baja regulación emocional puede vincularse con mayor estrés académico y alteraciones en la composición corporal. Además, se han identificado diferencias según sexo y edad, donde mujeres muestran alta percepción emocional, mientras que hombres destacan en regulación y manejo del estrés. Este estudio transversal y descriptivo, tuvo como objetivo describir los niveles de IE e índice de masa corporal (IMC) en estudiantes de ciencias de la salud participantes en jornadas de tamizaje preventivas sobre Enfermedades No Transmisibles (ENT), como diabetes, hipertensión y obesidad. La muestra evaluada fue de 741 estudiantes (32.3% hombres y 67.7% mujeres, entre 17 y 24 años) del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (UdeG). Se realizaron mediciones antropométricas y se evaluaron las tres dimensiones de la IE (TMMS-24). Los resultados obtenidos indicaron la presencia de poca atención emocional (54%), nivel moderado de claridad (61%) y adecuada reparación (44.5%). Por su parte, el estado nutricional medido a través del IMC (n = 724), dio como resultado un 5.9% con bajo peso, 55.4% con normopeso, 29.5% con sobrepeso y 9% con obesidad. Estos hallazgos son un punto de partida para el diseño de intervenciones que incluyan el entrenamiento en inteligencia emocional para fortalecer y prevenir el desarrollo de ENT en población universitaria del área de la salud.

Reaprendiendo las estrategias de liderazgo en el sector salud : Garantía de resultados positivos en el área

Karen Margarita Liñan Pitre, Gerente, Cesar, Hospital Cristian Moreno Pallares, Cesar, Colombia

En un entorno en constante cambio, el liderazgo en el sector salud demanda la reinención de estrategias y enfoques. Esta propuesta de valor se centra en “reaprender” –volver a descubrir y adaptar– métodos de liderazgo innovadores y efectivos, que aseguren una mejora continua en la gestión hospitalaria y resultados positivos tanto en la atención al paciente como en la eficiencia operativa.

Habitus profesional y justicia social en la detección de violencia infantil - Contrastes formativos en la implementación de un instrumento clínico: Un análisis comparativo entre configuraciones profesionales diferenciadas en la práctica médica en la detección de violencia infantil

Lilia Fabiola Muñiz Pinzón, Docente e Investigador, Laboratorio de Investigación cualitativa, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Nuevo León, Mexico

Gustavo José González Ramírez, Docente-Investigador, Laboratorio de Investigación Cualitativa, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Nuevo León, Nuevo León, Mexico

El análisis cualitativo basado en la concepción de habitus de Pierre Bourdieu muestra las posturas subjetivas del personal médico respecto a la aplicación de una ficha de observables en la detectar violencia infantil. A través del contraste de dos grupos focales (con distintas configuraciones profesional respecto a la experiencia, la implicación perceptual y en lo afectivo, se indagan los marcos simbólicos que estructuran la práctica cotidiana en salud pública. Se revela que la formación técnica no basta para el medico en su práctica clínica para la detección y atención de violencia infantil, las disposiciones incorporadas, la socialización profesional y el entorno organizacional influyen directamente en el compromiso clínico con la justicia social. Método: Análisis de contenido enmarcado en la teoría del habitus de las entrevistas de dos grupos focales de médicos en atención a la primera infancia. Se contrastan los patrones de disposición, percepción y acción entre los dos grupos. Resultados: Se muestra una lectura comparativa de los discursos en torno a la sensibilidad clínica, el juicio ético, el temor a las represalias y las tensiones entre mandato institucional y vivencia subjetiva para la justicia social en la detección del maltrato infantil. El análisis permite comprender cómo formar profesionales realmente sensibles a la justicia social exige atender no solo a la capacitación técnica, sino también a los dispositivos simbólicos que estructuran el ejercicio clínico.

Prevalencia de ansiedad, estrés y resiliencia en trabajadores del sector transporte en Cundinamarca y Norte de Santander en 2025

Karina Paola Martinez Pertuz, Secretaria Administrativa, Comisaria de Familia , Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias, Bolívar, Colombia

Valentina Ortiz Castillo, Optometra SST , Bogota, Cendiatra, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

Maria Claudia Quiceno Molina, Psicóloga Organizacional, Valle del Cauca, Fundación San José de Buga, Valle del Cauca, Colombia

Leidy Delgado, Student, MAESTRIA EN GERENCIA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Norte de Santander, Colombia

El objetivo del estudio es analizar factores relacionados con estrés, ansiedad, depresión, trastornos del sueño, lesiones osteomusculares y resiliencia en trabajadores del sector transporte en Cundinamarca y Norte de Santander en 2025. Con enfoque cuantitativo, paradigma positivista y diseño transversal de prevalencia, se aplicaron instrumentos como: Inventario de Ansiedad de Beck, Escala Breve de Resiliencia, Escala de Estrés Percibido, Instrumento Nórdico de Kuorinka, entre otros, a una muestra de 100 trabajadores. Se utilizaron estadísticas descriptivas, porcentajes, media, mediana, desviación estandar, chi-cuadrado y t Student. Los trabajadores presentaron niveles bajos de ansiedad, trastornos del sueño, depresión, siendo la mayoría hombres 86% (n=86), casados, en unión libre 84% (n=84), bachilleres 64% (n=64), con hijos 88% (n=88), cabeza de hogar 87% (n=87); edad promedio de 38 (DE: 7.87), 18.5 años de experiencia laboral (DE: 8.84), 4 años de antigüedad (DE: 2.97). Presentan niveles de estrés bajos (86% n=86) y moderados (75% n=3), problemas osteomusculares bajos, donde, los que si presentan son 6% (n=6), los que no 80% (n=80); los niveles de resiliencia son altos, hombres 87% (n=84) y mujeres 13% (n=13), y el restante normal. Se concluye que los trabajadores presentan un buen estado de salud física y mental, caracterizado por niveles bajos de ansiedad, estrés, trastornos del sueño, depresión y una alta resiliencia. Estos resultados reflejan una adecuada adaptación al entorno laboral, en una población mayoritariamente masculina, y aunque la incidencia de problemas físicos es baja, no se deben descartar riesgos ocupacionales futuros debido a la naturaleza del trabajo.

Impacto de actividades físico-recreativas en la hipertensión arterial: Estudio en centros gerontológicos privados de la ciudad de Riobamba

Odalys Monserrath Logroño Ponce, Student, Licenciada en Pedagogía, Máster en Educación / Técnica Superior en Enfermería - Diplomado en Cuidado de Pacientes Críticos, cursando Maestría en Gestión de Servicios de Enfermería., Universidad del Movimiento, Chimborazo, Ecuador

La investigación evaluó el impacto de actividades físico-recreativas en la reducción del sedentarismo y el control de la hipertensión arterial en adultos mayores residentes en centros gerontológicos privados de Riobamba. Se utilizó un diseño cuasi-experimental con una muestra de 60 participantes, seleccionados mediante criterios de inclusión específicos. La intervención tuvo una duración de 12 semanas, durante las cuales se realizaron tres sesiones semanales de 90 minutos que incluyeron ejercicios aeróbicos, dinámicas lúdicas y técnicas de relajación. La evaluación pre y post-intervención se llevó a cabo mediante mediciones clínicas de presión arterial, cuestionarios validados como el International Physical Activity Questionnaire (IPAQ) y entrevistas semiestructuradas para explorar cambios en bienestar emocional y social. Al inicio, el 83% de los participantes presentó niveles bajos de actividad física, con una presión arterial sistólica promedio de 142.8 mmHg y diastólica de 87.3 mmHg. Tras la intervención, el 72% alcanzó niveles moderados de actividad física, con reducciones significativas en la presión arterial sistólica (-12 mmHg, $p < 0.001$) y diastólica (-8 mmHg, $p < 0.05$). Además, el 80% reportó mejoras en bienestar emocional y social, incluyendo mayor motivación y reducción del aislamiento. La intervención permitió superar barreras iniciales como el temor a limitaciones físicas, destacando la importancia de un enfoque biopsicosocial. Estos resultados refuerzan la eficacia de las actividades físico-recreativas como estrategias no farmacológicas para el manejo de la hipertensión arterial y la promoción del envejecimiento activo. Se recomienda su implementación en entornos geriátricos y futuros estudios longitudinales para evaluar su impacto a largo plazo.

Salud vocal-auditiva de docentes chilenos durante la docencia online en pandemia: Influencia de la carga horaria y los dispositivos de audio

Gabriel Lagos Riveros, Académico, Departamento de Ciencias de la Rehabilitación en Salud, Universidad del Bío-Bío, Bío-Bío, Chile

La enseñanza en línea expone a los docentes a ruido y uso prolongado de la voz, factores que comprometen su salud auditiva-vocal. La pandemia de COVID-19 intensificó estas exposiciones, trasladando la enseñanza presencial a plataformas sincrónicas domiciliarias. Este estudio examinó la relación entre configuración de audio, carga docente y autopercepción de voz y audición en profesores chilenos que dictan clases virtuales. Material y métodos: Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal con 462 docentes (378 mujeres, 84 hombres; 21-40 años). Una encuesta electrónica registró horas semanales de docencia sincrónica, tipo de altavoz y micrófono, nivel de volumen de audio (porcentaje) y síntomas auditivos; la autopercepción vocal se midió con el Voice Handicap Index-10. Se aplicaron U de Mann-Whitney y rho de Spearman ($\alpha = 0,05$). Resultados: El 63 % de las mujeres y 51 % de los hombres usó micrófonos integrados, y el 40 % de la muestra fijó el volumen en rangos altos-muy altos. El 53 % impartió ≥ 29 h semanales. Las mujeres reportaron peor autopercepción vocal y se observó una correlación fuerte entre horas de docencia y deterioro vocal ($\rho = 0,90$; $p < 0,00001$). El predominio de dispositivos integrados, niveles de volumen elevados y jornadas virtuales se asocia con peor autopercepción vocal y prevalencia de síntomas auditivos. Se requieren programas de prevención y tecnologías de audio que mitiguen el ruido ambiental y reduzcan el esfuerzo vocal docente.

Autocuidarme para Cuidar: Estrategias vivenciales para una vida saludable

Bernardo Celso García Romero, Docente investigador, Departamento de Psicología, Educación y Salud, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, ITESO, Jalisco, Mexico

El autocuidado es una competencia esencial para la vida, pero a menudo queda relegado ante las demandas profesionales y personales. Este taller ofrece una experiencia vivencial en la que los participantes explorarán sus hábitos de autocuidado y desarrollarán estrategias prácticas para integrarlo en su vida cotidiana. A través de dinámicas interactivas, los asistentes reflexionarán sobre su nivel actual de autocuidado y participarán en ejercicios diseñados para reconocer la importancia de equilibrar bienestar personal y responsabilidades. Utilizando herramientas como Mi termómetro del autocuidado y La mochila invisible, los participantes identificarán barreras y oportunidades para mejorar su bienestar. El formato participativo garantizará al menos 30 minutos de interacción activa, facilitando el aprendizaje a través del diálogo y la experimentación. Al finalizar, cada asistente diseñará un pequeño Plan de Autocuidado con compromisos aplicables a su contexto personal y profesional. Este taller invita a los participantes a convertir el autocuidado en una práctica sostenible, promoviendo un bienestar integral que impacte positivamente en su calidad de vida y desempeño profesional.

Innovación metodológica para la evaluación del uso problemático de Internet en jóvenes universitarios: Una aproximación desde las redes semánticas

Sandra Angélica Anguiano Serrano, Académica, Psicología Clínica, Universidad Nacional Autónoma de México, México, Mexico
Miguel Angel Mendoza Espinosa, Teacher, Psychology, Universidad Nacional Autónoma de México, México, Mexico

El uso del internet forma parte de la vida cotidiana, sin embargo, su uso excesivo puede llevar al desarrollo de adicciones conductuales, una problemática que afecta la salud psicológica, emocional y social de los individuos. Por esta razón, el objetivo de esta investigación fue diseñar y validar un instrumento que permite medir las dimensiones que caracterizan a las adicciones conductuales al internet. Primero se construyó el instrumento, eligiendo a 100 participantes por medio de un muestreo no probabilístico por conveniencia de entre 18 y 22 años de edad que hicieran uso de internet en sus actividades cotidianas. Se aplicó el cuestionario de redes semánticas modificadas naturales presentando los estímulos de manera aleatoria, se les solicitó a los participantes escribir de cinco a diez palabras para describir cada oración, y luego valorarlas comenzando con la palabra más relacionada a la menos relacionada. Después se realizó el jueceo de expertos, en donde participaron docentes expertos en el área de adicciones y psicología clínica, con un formato de jueceo de expertos de acuerdo con criterios específicos. Luego se validó el instrumento obteniendo una prueba de esfericidad de Bartlett y la medida de adecuación muestral KMO. Con estos datos, se realizó un análisis factorial exploratorio (AFE) con el método de componentes principales y rotación varimax. Se encontraron dos factores que componen el 53.16% de la varianza, "Falta de Control" y "Percepción externa del uso excesivo del internet". Finalmente se evaluó la consistencia interna con la prueba alfa de Cronbach obteniendo un índice de .864

Salud y seguridad laboral para trabajadores y estudiantes en instituciones universitarias: Constitución de comisiones paritarias de salud y seguridad laboral

Nelson Simatovich, Director Ejecutivo, Plymouth, Brades, Programa Iberoamericano de Formación Univesitaria Contnua (PIFUC), Monserrat

El objetivo es impulsar la creación de comisiones paritarias (bipartitas) entre trabajadores (personal docente, administrativos y de servicio), estudiantes universitarios y egresados (alumni), junto a la dirección de los institutos universitarios y asesores de áreas como servicios médicos, bomberos, seguridad general y mantenimiento, que sean asesoras de los Consejos Directivos, Decanatos y/o Rectorados, en políticas y reglamentos que van desde la colocación de desfibriladores en áreas muy concurridas, prevención de accidentes y protocolos de seguridad anti-terroristas, entre otros.

Educación y salud en el siglo XXI: Desafíos y posibilidades en la construcción de ambientes educativos saludables

Maisa Teixeira, Teacher, Geography Course - UnU Porangatu, University of Goiás (UEG), Goiás, Brazil

La intersección entre educación y salud ha sido un campo fértil para reflexionar sobre el bienestar docente y estudiantil. En el contexto contemporáneo, marcado por el avance de la Inteligencia Artificial (IA), surgen debates sobre el papel de la inteligencia emocional (IE) en la construcción de entornos educativos más saludables. Este estudio analiza las tensiones entre la automatización de los procesos pedagógicos y la necesidad de humanización en la práctica docente. Partimos de la premisa de que la IA puede contribuir a la personalización de la enseñanza y a la optimización de la gestión educativa, pero su aplicación irrestricta puede comprometer dimensiones fundamentales de las relaciones interpersonales, como la empatía y la acogida. La investigación se basa en una revisión bibliográfica y en estudios de caso de instituciones que han adoptado herramientas de IA en la educación. Los resultados indican que la formación docente debe incorporar, de manera equilibrada, el desarrollo de la inteligencia emocional y el uso crítico de las tecnologías emergentes. Se concluye que, para garantizar un ambiente escolar que promueva la salud mental y el bienestar de profesores y alumnos, es esencial que las políticas educativas fomenten prácticas que articulen el potencial de la IA con enfoques pedagógicos humanizados. De esta manera se busca una educación que, además de ser técnicamente eficiente, sea socialmente responsable y emocionalmente sostenible.

Mejorando las habilidades de higiene de manos mediante realidad virtual: un enfoque cuasi-experimental

Carolina Villalba Toquica, Public Health Chief, Epidemiology and Public Health, Keralty - Clínica Universitaria Colombia, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

Mery Gonzalez Delgado, Docente posgrados, Corporación Universitaria Minuto de Dios

La higiene de manos es clave para prevenir infecciones asociadas a la atención en salud y reducir costos. Sin embargo, la adherencia sigue siendo baja, especialmente entre auxiliares de enfermería y cuidadores informales sin entrenamiento formal. Tecnologías inmersivas como la realidad virtual (RV) ofrecen aprendizaje activo y retroalimentación en tiempo real. Estudio cuasi-experimental pretest-postest con un grupo de 215 participantes en Colombia (94 auxiliares, 121 cuidadores). La intervención consistió en tres sesiones de 15 minutos de entrenamiento en RV con retroalimentación inmediata sobre la técnica. Se evaluaron desempeño, errores y conocimientos antes y después de la intervención, usando modelos mixtos de efectos lineales. Resultados: La ejecución correcta aumentó de 26,6% a 97,9% en auxiliares ($p < 0,001$) y de 9,9% a 95,9% en cuidadores ($p < 0,001$). Errores frecuentes, como cubrir mal las puntas de los dedos o limpiar de forma incompleta los pulgares, se redujeron a 0% ($p < 0,001$). Los puntajes de conocimiento también mejoraron significativamente y la mayoría calificó la RV como "muy útil" o "extremadamente útil" para adquirir habilidades. El entrenamiento con RV mejoró notablemente la técnica y el conocimiento de higiene de manos en auxiliares y cuidadores. La alta aceptación sugiere que estas tecnologías pueden fortalecer la prevención de infecciones en poblaciones con poca formación, apoyando su adopción en la educación en salud.

Inteligencia Artificial en farmacovigilancia

Marco Torres, Student, Estudiante, Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer, San Salvador, El Salvador

Luz Olivia Bernal Regalado, Profesora titular de Fisiología y Farmacología Médica, Facultad de Medicina, Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer, San Salvador, El Salvador

Astrid Velásquez

La inteligencia artificial (IA) ha surgido como una herramienta esencial en la farmacovigilancia, desempeñando un papel clave en la identificación, análisis y administración de efectos adversos relacionados con los medicamentos. Empleando técnicas avanzadas de aprendizaje automático y macrodatos, la IA permite una supervisión profunda en tiempo real de grandes cantidades de información, facilitando la detección temprana de reacciones adversas y optimizando la eficiencia de los procesos. Sin embargo, la implementación de la IA enfrenta obstáculos éticos, técnicos y normativos, especialmente en cuanto al manejo responsable de los datos y la necesidad de una regulación adecuada. Esta investigación bibliográfica tiene como propósito examinar la capacidad de la IA para mejorar los sistemas de farmacovigilancia y sus aplicaciones en el ámbito clínico. El análisis se fundamenta en estudios encontrados en bases de datos como SciELO, PubMed, Science Direct, Elsevier y Scopus. En conclusión, aunque la IA ofrece oportunidades significativas para la farmacovigilancia, para garantizar un uso responsable y efectivo de los medicamentos, su implementación exitosa dependerá de la superación de barreras tecnológicas y regulatorias, así como del manejo ético y responsable de los datos.

Intervención comunitaria en alimentación saludable dirigida a población en situación de vulnerabilidad en la ciudad de Madrid.: Implementación de talleres grupales a través del Proyecto “Comida Económica y Saludable” en colaboración con los Centros de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid.

Saray Pino Vega, Referente programa ALAS, CMSc Villa Vallecas, Madrid Salud, Madrid, Spain
Sofía Cordero, Nutricionista, Madrid Salud, Madrid, Spain

En el marco de la colaboración entre el Organismo Autónomo Madrid Salud y el Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social del Ayuntamiento de Madrid, se ha desarrollado una intervención comunitaria dirigida a promover hábitos alimentarios saludables en población en situación de vulnerabilidad social, beneficiaria de la Tarjeta Familias y/o de otras prestaciones (RMI, IMV) o en seguimiento por parte de profesionales de Educación Social. La iniciativa surge de la integración de dos proyectos con enfoque intersectorial, implementados en los distritos de San Blas-Canillejas y Villa de Vallecas, con el doble objetivo de mejorar el acceso a una alimentación saludable y económica y visibilizar los recursos y programas ofrecidos por los Centros Municipales de Salud Comunitaria (CMSc). La intervención consistió en sesiones grupales de 90 minutos de duración, de carácter participativo, facilitadas por profesionales de los CMSc. Las sesiones incluyeron dinámicas interactivas y contenidos educativos sobre principios básicos de nutrición, alimentación económica y saludable, lectura de etiquetas nutricionales, consumo de azúcares y el modelo del plato saludable, promoviendo un espacio de intercambio de conocimientos, diálogo y resolución de dudas. Para evaluar el impacto de la actividad se administraron cuestionarios pre y post intervención, con análisis descriptivo de resultados. Los datos recogidos reflejan una mejora en el conocimiento básico sobre alimentación saludable, así como una percepción positiva de los recursos comunitarios disponibles. Esta experiencia evidencia el valor de la intervención comunitaria, coordinada e intersectorial, como estrategia eficaz y replicable en la promoción de la salud en contextos de vulnerabilidad social

Programa de atención primaria integral en adultos mayores en un barrio de Montería, Córdoba (Colombia): Atención primaria integral en adultos mayores

Lurky Cadavid Velasquez, Docente, Enfermería, Universidad de Córdoba, Córdoba, Colombia

El siguiente programa de atención primaria integral para los adultos mayores desde la ruta de atención integral en Colombia permite un aporte para la gerontología como ciencia destinada al estudio del proceso del envejecimiento y la vejez activa; del mismo modo, el proceso de implementación de la ruta proporciona un conocimiento más profundo del adulto mayor y de su entorno global como persona. Se realiza a partir de aplicación de instrumentos tamiz que permiten establecer presuntas alteraciones y deben ser corroborados posteriormente a través de demandas inducidas efectivas. Su aplicación permite un cuidado, basado en fines que facilita prolongar la vida del adulto mayor, mantener su independencia, disminuir su sufrimiento, mejorar su calidad de vida y prolongar el tiempo con la familia y amigos.

Lista de Participantes

Susana López Rosas, Instituto Politécnico Nacional, Mexico
Luz Olivia Bernal Regalado, Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer, El Salvador
Carolina A. Orozco, Universidad Nacional de Colombia, Colombia
Ana Sandra Aguilar De Mendoza, Universidad Tecnológica de El Salvador, El Salvador
Leoncio Efraín Alemán Cruz, Universidad Nacional del Altiplano, Peru
Oscar Altamirano Carreón, Universidad Autónoma de Barcelona, Spain
Sandra Alvear Vega, Universidad de Talca, Chile
Sandra Angélica Anguiano Serrano, Universidad Nacional Autónoma de México, Mexico
Juan David Angulo Castellanos, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia
Jorge Apaza Ticona, Universidad Nacional del Altiplano Puno, Peru
Manuel Enrique Araujo Briceño, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
Martina Arcadu, University of Genova, Italy
Alejandra Avalos Nieves, Consulta privada, Mexico
Angélica Avendaño-Veloso, Universidad de Concepción, Chile
María Victoria Azpiazu, San Isidro Public Health / San Isidro Center Hospital, Argentina
Guadalupe Barajas Arroyo, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Mexico
Camila Barra-Andalaft, Universidad de Concepción, Chile
Miguel Blanco, Christus Health, Mexico
María Cristina Bravo González, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Mexico
Juan Burgos Soto, Action Against Hunger, Spain
María Alicia Córdova Cortázar, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Mexico
Marcelo Careaga Butter, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile
José Luis Carrasco Sáez, Corporación Pewün Kimeltu, Chile
Cristian Ceballos Zegpi, Secretaría Regional Ministerial de Salud Los Ríos, Chile
Mario Angelo Cenedesi Junior, University of Business and Social Sciences, Argentina
Fermín Francisco Chaiña Chura, Universidad Nacional del Altiplano, Peru
María José Chaves Díaz, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia
Daphny Chávez, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Peru
Sofía Cordero, Madrid Salud, Spain
Erika Evangelina Coronado Cerda, Christus Excellence and Innovation Center, Mexico
Alfredo Cueto Urbina, Universidad de Valparaíso, Chile
María Alejandra Mabel Cufre, Mental Health Ward, General Pediatric Hospital, Buenos Aires, Argentina
Arturo Curiel, Universidad de Guadalajara, Mexico
Marianne Daher, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
Leidy Delgado, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia

Lista de Participantes

Daniel Delgado Camilo, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Peru

Ana Cristina Escárcega Figueroa, Universidad Nacional Autónoma de México, Mexico

Sonia Esquivel, Christus Excellence and Innovation Center, Mexico

Gabriel Fassina Ladeia, UniCesumar, Brazil

Jorge Alejandro Fernández Pérez, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Mexico

Ithzel Liliana Fernández Montaña, Universidad de Guadalajara, Mexico

Andy Kid Figueroa Cárdenas, Fundación To Give Welfare - DASBIEN, Peru

Rosa Paola Figuerola Escoto, Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Instituto Politécnico Nacional, Mexico

Chiara Firetto, Sistema Nacional de Saúde, Portugal

Belén Elizabeth Flores Jacobo, Universidad de Guadalajara, Mexico

Emilio Flores Mamani, Universidad Nacional del Altiplano, Peru

Sandro Fratapietro, Independent, Spain

Luis Gabaldón Álvarez, Sacyl, Spain

Manuel García, Instituto Politécnico Nacional, Mexico

Bernardo Celso García Romero, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Mexico

María Guadalupe Garibay Chávez, Universidad de Guadalajara, Mexico

Gemma Lorente, Hospital Clínic Barcelona, Spain

Alex Gesse, Forest Therapy Hub, Spain

Amalia Guadalupe Gómez Cotero, Instituto Politécnico Nacional, Mexico

Martha Rocío González Bernal, Universidad de La Sabana, Colombia

Diana Patricia González Ruiz, **Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud**, Colombia

Marian Guerrero Langa, Independent Researcher, Spain

María Karla Gutiérrez Chica, Facultad de Biología, Universidad de La Habana, Cuba

Anahí Hernández Pensado, Universidad de Guadalajara, Mexico

Sandra Milena Hernández Zambrano, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Colombia

Ana Vanessa Hidalgo Lima, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Mexico

Liseth Daniela Jaimes Rangel, Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Mercedes Jiménez, Universidad de Antioquia, Colombia

Yirsa Jiménez-Pérez, University of Barcelona, Spain

Julián Andrés Lasprilla Bueno, Universidad del Valle, Colombia

Lucía Ludeña, Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Ecuador

Danielly Madeira Marques, Integra Saúde & Resultados, Brazil

Karina Paola Martínez Pertuz, Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias, Colombia

Eduard Maury, Universidad del Bío-Bío, Chile

Laura Medialdea, Action Against Hunger, Spain

Roberto Miguel Corona, Universidad Nacional Autónoma de México, Mexico

Lista de Participantes

José Javier Miranda Mayo, Universidad Politécnica de Cartagena, Spain
Katherine Montaña Oviedo, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia
Encarnación Mota Moreno, San Isidro Public Health / San Isidro Center Hospital, Argentina
Cristian Ochoa Arnedo, Catalan Institute of Oncology, Spain
Julia Oliveira, Private Practice, Brazil
María Esther Ortega-Martín
Valentina Ortiz Castillo, Cendiatra, Colombia
Jovita Ortiz Contreras, Universidad de Chile, Chile
Geraldine Ortiz Melo, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Mexico
Alejandra Maribel Palacios Reyes, Acción contra el Hambre Centroamérica, Guatemala
Felipe Parada-Hernández, Universidad de Concepción, Chile
Russell Parra Michel, Instituto Mexicano del Seguro Social, Mexico
Albert Pasten Gonzalez, Universidad de Concepción, Chile
Badir Octavio Peña Agredo, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia
Pablo Pino, PEPR Research, Chile
Saray Pino Vega, Madrid Salud, Spain
María Puerto Bejarano, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia
M^a Ángeles Quesada Cubo, Pablo de Olavide University, Spain
María Claudia Quiceno Molina, Fundación San José de Buga, Colombia
Solangy Gamsleydy Ramírez Sánchez, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia
Gabriela Jamileth Rea Ambuludi, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador
Gady Yasmin Regalado Alejo, Nursing Student, Peru
Silvia Elizabeth Reyes Narváez, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Peru
Alejandro Rocha Cabral, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Mexico
Pedro Romero Palacios, University of Granada, Spain
Mariam Ludim Rosa Vélez, Recinto Universitario de Mayagüez, Puerto Rico
Miguel Ángel Sarabia, Universidad de Alicante, Spain
Eileen Sepúlveda-Valenzuela, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile
Ximena Solís Cortes, Universidad de Guadalajara, Mexico
Jorge Sotelo Daza, Universidad del Valle, Colombia
Diana Cecilia Tapia Pancardo, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Mexico
Mario Arturo Téllez Rojas, Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud
Unidad Santo Tomás, Instituto Politécnico Nacional, Mexico
Martha Liliana Torres Becerra, Universidad Nacional de Colombia, Colombia
Andrés Ursa, Private Practice in Integrative Medicine, Spain
Viajes El Corte Inglés, LETI Pharma, Spain
Julia Valerio, Universidad de Guadalajara, Mexico
María Magaly Vargas Ruiz, Children's Hospital of Mexico "Federico Gómez", Mexico

Lista de Participantes

Miguel Ángel Vergara Montes, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Peru

Carolina Villalba Toquica, Keralty - Clínica Universitaria Colombia, Colombia

Delmirian Patricia Xol Cuc, Acción contra el Hambre Centroamérica, Guatemala

Maira Fernanda Zambrano Carrillo, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

Rosana Zanón, Salud Pública Provincia de Santa Fe, Argentina



Common Ground Research Networks

COMMON GROUND

Fundada en 1984, Common Ground Research Networks está comprometida con la construcción de nuevos tipos de Redes de Investigación, es innovadora en sus medios de comunicación y con una visión a futuro en sus mensajes. Los sistemas de patrimonio del conocimiento se caracterizan por sus separaciones verticales: de disciplina, asociación profesional, institución y país. Common Ground Research Networks toma algunos de los retos fundamentales de nuestro tiempo y construye comunidades de conocimiento que cortan de manera transversal las estructuras de conocimiento existentes. La sostenibilidad, la diversidad, el aprendizaje, el futuro de las humanidades, la naturaleza de la interdisciplinariedad, el lugar de las artes en la sociedad, las conexiones de la tecnología con el conocimiento, el papel cambiante de la universidad, todas estas son preguntas profundamente importantes de nuestro tiempo, que requieren un pensamiento interdisciplinario, conversaciones globales y colaboraciones intelectuales interinstitucionales.

Common Ground es un lugar de encuentro para las personas, las ideas y el diálogo. Sin embargo, la fuerza de estas ideas no consiste en encontrar denominadores comunes. Al contrario, el poder y la resistencia de estas ideas es que se presentan y se examinan en un ámbito compartido donde la diferencia tiene lugar —diferencia de perspectiva, de experiencia, de conocimientos, de metodología, de orígenes geográficos o culturales o de afiliación institucional. Estos son los tipos de entornos académicos, vigorosos y solidarios, en los que se llevarán a cabo las deliberaciones más productivas sobre el futuro. Nos esforzamos en crear los lugares de imaginación e interacción intelectual que nuestro futuro merece.

MEMBERS OF THE FOLLOWING ORGANIZATIONS



Common Ground Research Networks is not-for-profit corporation registered in the State of Illinois, USA, organized and operated pursuant to the General Not For Profit Corporation Act of 1986, 805 ILCS 105/101.01, et seq., (the "Act") or the corresponding section of any future Act.

www.cgnetworks.org



@



The Common Ground Media Lab is the research and technology arm of Common Ground Research Networks. Common Ground Research Networks has been researching knowledge ecologies and building scholarly communication technologies since 1984.

Since 2009, we have had the fortune of being based in the University of Illinois Research Park while building our latest platform – CGScholar. This is a suite of apps based on the theoretical work of world-renowned scholars from the College of Education and Department of Computer Science at the University of Illinois Urbana-Champaign. CGScholar has been built with the support of funding from the US Department of Education, Illinois Ventures, and the Bill and Melinda Gates Foundation.

The CGScholar platform is being used today by knowledge workers as diverse as: faculty in universities to deliver e-learning experiences; innovative schools wishing to challenge the ways learning and assessment have traditionally worked; and government and non-government organizations connecting local knowledge and experience to wider policy objectives and measurable outcomes. Each of these use cases illustrates the differing of knowledge that CGScholar serves while also opening spaces for new and emerging voices in the world of scholarly communication.

We aim to synthesize these use cases to build a platform that can become a trusted marketplace for knowledge work, one that rigorously democratizes the process of knowledge-making, rewards participants, and offers a secure basis for the sustainable creation and distribution of digital knowledge artifacts.

Our premise has been that media platforms—pre-digital and now also digital—have often not been designed to structure and facilitate a rigorous, democratic, and a sustainable knowledge economy. The Common Ground Media Lab seeks to leverage our own platform – CGScholar – to explore alternatives based on extended dialogue, reflexive feedback, and formal knowledge ontologies. We are developing AI-informed measures of knowledge artifacts, knowledge actors, and digital knowledge communities. We aim to build a trusted marketplace for knowledge work, that rewards participants and sustains knowledge production.

With 27,000 published works and 200,000 users, we have come a long way since our first web app twenty years ago. But we still only see this as the beginning.

As a not-for-profit, we are fundamentally guided by mission: to support the building of better societies and informed citizenries through rigorous and inclusive social knowledge practices, offering in-person and online scholarly communication spaces

Supporters & Partners

As they say, “it takes a village.” We are thankful for the generous support of:



And to our Research Network members!

www.cgnetworks.org/medialab



United Nations
Climate Change

CLIMATE
NEUTRAL NOW

Climate change is one of the most pressing problems facing our world today. It is in the interests of everyone that we engage in systemic change that averts climate catastrophe. At Common Ground Research Networks, we are committed to playing our part as an agent of transformation, promoting awareness, and making every attempt to lead by example. Our Climate Change: Impacts and Responses Research Network has been a forum for sharing critical findings and engaging scientific, theoretical, and practical issues that are raised by the realities of climate change. We've been a part of global policy debates as official observers at COP26 in Glasgow. And we are signatories of the United Nations Sustainability Publishers Compact and the United Nations Climate Neutral Now Initiative.

Measuring

In 2022 we start the process of tracking and measuring emissions for all aspects of what we do. The aim is to build a comprehensive picture of our baselines to identify areas where emissions can be reduced and construct a long-term plan of action based on the GHG Emissions Calculation Tool and standard established by the United Nations Climate Neutral Now Initiative.

Reducing

At the same time, we are not waiting to act. Here are some of the "low hanging fruit" initiatives we are moving on immediately: all conference programs from print to electronic-only; removing single-use cups and offering reusable bottles at all our conferences; working closely with all vendors, suppliers, and distributors on how we can work together to reduce waste; offering robust online options as a pathway to minimize travel. And this is only a small sample of what we'll be doing in the short term.

Contributing

As we work towards establishing and setting net-zero targets by 2050, as enshrined in the Paris Agreement and United Nations Climate Neutral Now Initiative, and to make further inroads in mitigating our impacts today, we are participating in the United Nations Carbon Offset program. As we see climate change as having broad social, economic, and political consequences, we are investing in the following projects.

- Fiji Nadarivatu Hydropower Project
- DelAgua Public Health Program in Eastern Africa
- Jangi Wind Farm in Gujarat

Long Term Goals

We're committing to long-term science-based net-zero targets for our operations – and we believe we can do this much sooner than 2050. We'll be reporting annually via The Climate Neutral Now reporting mechanism to transparently communicate how we are meeting our commitments to climate action.

www.cgnetworks.org/about/climate-pledge

Proceedings of the Fifteenth International Conference on Health, Wellness, & Society, hosted by the University of Granada, School of Education, Granada, Spain, 04 - 05, June 2025. The conference featured research addressing the following special focus: "Emotional vs Artificial Intelligence: A Paradigm Shift in Healthcare? " and annual themes:

- Theme 1: The Physiology, Kinesiology, and Psychology of Wellness in its Social Context
- Theme 2: Interdisciplinary Health Sciences
- Theme 3: Public Health Policies and Practices
- Theme 4: Health Promotion and Education



978-1-969318-53-5