

XI Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad

Tema destacado 2021 —Promoviendo la salud y la equidad:
Prácticas idóneas desde una perspectiva internacional

2–3 de septiembre de 2021
Congreso virtual
Sorbonne Université, París, Francia

Libro de resúmenes

Eleventh International Conference on Health, Wellness & Society
<https://healthandsociety.com/>

First published in 2021 in Champaign, Illinois, USA
by Common Ground Research Networks
www.cgnetworks.org

© 2021 Common Ground Research Networks

All rights reserved. Apart from fair dealing for the purpose of study, research, criticism, or review as permitted under the applicable copyright legislation, no part of this work may be reproduced by any process without written permission from the publisher. For permissions and other inquiries, please contact support@cgnetworks.org.

Common Ground Research Networks may at times take pictures of plenary sessions, presentation rooms, and conference activities which may be used on Common Ground's various social media sites or websites. By attending this conference, you consent and hereby grant permission to Common Ground to use pictures which may contain your appearance at this event.

Designed by Ebony Jackson

XI Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad
<https://saludsociedad.com/>

Publicado por primera vez en Champaign, Illinois, EE.UU. por
Common Ground Research Networks, NFP
www.cgespanol.org

© 2021 Common Ground Research Networks

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida mediante cualquier procedimiento sin el permiso por escrito del editor. Para los permisos y otras preguntas, póngase en contacto con soporte@cgespanol.org

Common Ground Research Networks puede tomar fotografías de las sesiones plenarias, salas de presentación y actividades del congreso para su utilización en los perfiles sociales o sitios web de Common Ground. Al asistir a este congreso, usted consiente y concede permiso a Common Ground para utilizar fotografías que pueden incluir su imagen.

ISBN: 978-0-949313-05-8

Editora

Angélica Avendaño Veloso, Profesora Titular, Facultad de Medicina,
Universidad de Concepción, Chile; Vicepresidente, Red Iberoamericana
de Salud Digital

Red de Investigación de Salud, Bienestar y Sociedad

Comité Científico

Claudio Bravo Carrillo, University of Washington, Estados Unidos
Alexis Leandro González Burboa, Universidad de Concepción, Chile
Pedro Ramos Contreras, Centro de Investigación y Docencia
Económicas, México
Andrea Barbiero, OBS Business School / Universitat Oberta de
Catalunya, España
Andrea Avaria, Universidad Autónoma de Chile, Chile
Alejandro Mauro, Universidad del Desarrollo, Chile
Hugo Hidalgo Torres, Universidad de Concepción, Chile
Dale C. Alverson, University of New Mexico, Estados Unidos
Osvaldo Mateo Spinelli, Universidad Nacional de La Plata, Argentina
Paola Casanello Toledo, Pontificia Universidad Católica de Chile,
Chile

Directora de Edición

Regina Quero, Common Ground Research Networks, EE.UU

Índice de resúmenes

| | |
|---|----|
| Sesiones paralelas | 10 |
| Prevalencia de sobrepeso y obesidad y factores de riesgo asociados en una población infantil/juvenil en la Comunidad Autónoma de Galicia (España) | 11 |
| Formación a trabajadores de apoyo entre pares en atención de salud mental: Estudio de métodos mixtos en Cataluña Central..... | 12 |
| Camino hacia un parto humanizado: Una propuesta educativa en busca de la atención integral de la mujer gestante..... | 13 |
| Silencios en los discursos sobre percepción de riesgo medioambiental y alimentario en mujeres embarazadas y lactantes en dos comunidades de España..... | 14 |
| Cómo controlar el estrés y ansiedad a través de la medicina alternativa y complementaria | 16 |
| Malestar emocional en personas empleadas y desempleadas: Estudio en población de Nayarit (México)..... | 17 |
| Intervención educativa en salud dirigida a personas adultas mayores de Los Guido de Desamparados en Costa Rica. 2019 | 18 |
| Trabajo de campo de enfermería en un estudio etnográfico: Investigación cualitativa .. | 19 |
| Investigación de acciones de educación alimentaria y nutricional en el ámbito escolar: Estudio de caso de Brasil y Argentina | 20 |
| Relación de los determinantes sociales de la salud y riesgo familiar en dos municipios de Caldas | 21 |
| Instrumentos para la medición de los determinantes sociales de la salud: Medición determinantes sociales de la salud..... | 22 |
| El expediente clínico: Perspectiva de la sociología jurídica | 23 |
| Participación colectiva para la promoción de la salud mental con comunidades que conviven en entornos de vulnerabilidad socioeconómica en Chile..... | 24 |
| Trabajo, familia y estrés laboral: Impacto de la pandemia en los funcionarios públicos en Chile | 25 |
| Estudio longitudinal de las fuentes de estrés percibidas por estudiantes de odontología chilenos..... | 26 |
| Niveles de estrés, emociones positivas-negativas y estilos de vida en funcionarios chilenos de establecimientos educativos | 27 |
| Calidad de vida laboral y reintegro en un grupo de trabajadores con restricciones médicas laborales | 28 |
| Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva en mujeres que conviven con VIH en Colombia: Una aproximación fenomenológica..... | 29 |
| Una perspectiva geográfica y de género en la gobernanza del Sistema de Salud Peruano: Repercusiones en la calidad de su democracia (2009-2019)..... | 31 |

| | |
|--|----|
| Mejorar la calidad de vida relacionada con la salud y el bienestar de las mujeres que sufren violencia basada en el género: La teoría de la autodeterminación como soporte teórico de una intervención desarrollada en el contexto del ejercicio físico..... | 32 |
| Vinculo, emoción y anticuerpos en las autoinmunes: Un camino alternativo | 33 |
| Inmunidad de grupo y salud pública | 34 |
| Puntos de encuentro de algunas ciencias para una mejor salud en tiempos de pandemia: El Diagrama Johace..... | 35 |
| Desarrollo e implementación de proyectos de telemedicina y telesalud con motivo de la pandemia: Un aporte de la Unidad de Telemedicina de la Universidad de Concepción de Chile | 36 |
| COVID-19 entre indígenas Nancue Ñommdaa: Descripción de la pandemia en un grupo indígena de México (2020) | 37 |
| Argumentos jurídicos a favor y en contra del uso de la mascarilla frente a la COVID-19 | 38 |
| Canticum exorsis: Manejo de la emergencia sanitaria por SARS2 Covid19, Guayaquil (Ecuador) 2020..... | 39 |
| Efecto del COVID en el Estado Emocional de los estudiantes de la Facultad de Educación de una universidad de República Dominicana | 40 |
| Expresión emocional de niños en ambientes virtuales: Desarrollo y solución de conflictos intrapersonales..... | 41 |
| Validez de contenido de la escala de Sentido de Coherencia para Colombia..... | 42 |
| Desigualdad e inequidad en el acceso a la salud y a la educación desde un enfoque interseccional..... | 43 |
| Elaboración de un instrumento de evaluación académica del bienestar para el seguimiento de estudiantes universitarios: Período trans y postpandémico del Sars-Covid 19 | 44 |
| Promoción de la salud en un Centro Integrado de Formación Profesional a través del “Proyecto Vida Saludable”..... | 45 |
| Estrategia Institucional de Salud Comunitaria: Formación integral y desarrollo comunitario desde la Atención Primaria en Salud | 46 |
| Garantía institucional del derecho a la salud en México: Sistema de Salud..... | 47 |
| Teleconsultoría en la equidad del acceso a la medicina de mayor complejidad..... | 48 |
| Contribución a la formación de maestros en Educación para la Salud: Desde el Proyecto Curricular de la Licenciatura en Biología de la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá, Colombia)..... | 49 |
| Asociación entre partos pre-término y enfermedad periodontal en Bolivia, Chile y Colombia: Estudio ecológico | 50 |
| Evaluación del curso online: Actualización en cuidados críticos para enfermeras en Panamá | 51 |

| | |
|--|----|
| Importancia del Aprendizaje Basado en Problemas en las vivencias de los estudiantes por la contingencia COVID-19: ABP en las vivencias de los estudiantes por la contingencia | 52 |
| ¿Influye el uso de técnicas cognitivo-conductuales durante la fase de abandono del tabaco en el aumento de la tasa de éxito y del tiempo de abstinencia?..... | 53 |
| Entrenamiento en trabajo interprofesional a través del programa con pacientes mentores en la Facultad de Medicina, Universidad del Desarrollo, Chile..... | 55 |
| Aplicaciones y efectos terapéuticos de la terapia asistida con perros: Una revisión de la literatura | 56 |
| Comunicación de malas noticias: Un acercamiento a las dificultades y necesidades del personal de salud | 57 |
| Primera ola de coronavirus Covid19 en Unidad de Salud Familiar (Paraguay) | 58 |
| Bienestar estudiantil en la universidad a través de perros de terapia | 59 |
| Plan de salud y nutrición Misak: Construcción colectiva del plan de salud y nutrición del pueblo indígena Misak | 60 |
| Delimitación conceptual de las medicinas no convencionales..... | 61 |
| La comunidad estudiantil y su participación en el fomento de la equidad en salud | 62 |
| La calidad de vida de los inmigrantes y refugiados latinoamericanos en Nueva Zelanda: Su definición de la calidad de vida..... | 63 |
| Malaria, minería de oro y salud ambiental: Un enfoque de salud pública desde la minería de oro en Colombia | 64 |
| Competencia Intercultural y necesidades formativas de profesionales de la salud para la atención a inmigrantes..... | 65 |
| Análisis de las disparidades intraurbanas en la malnutrición infantil entre pobres y no pobres de Colombia..... | 66 |
| Lactobacilos, una perspectiva terapéutica contra infecciones vaginales..... | 67 |
| La mirada de la lactancia materna a través de la investigación: Enfoque cultural..... | 68 |
| La medicina personalizada en la cirugía hepatobiliopancreática: Anomalías y variantes anatómicas del sistema hepático arterial | 69 |
| La salud mental en 2020 ¿Verdad que la salud mental sí importa?: Soluciones de diseño para disminuir los síntomas de la respuesta motriz durante situaciones de ansiedad elevada en jóvenes universitarios | 70 |
| La percepción cromática como modelo de bienestar en contextos clínicos caleños: CRHOMA | 72 |
| Enfoques creativos de evaluación para las interacciones entre humanos e interfaces tecnológicas musicales: Una revisión sistemática de la literatura..... | 73 |
| Uso de videojuegos y nivel de autoestima en la población adolescente gallega..... | 75 |
| Las villas olímpicas y el urbanismo: Análisis y evaluación del impacto en la planificación territorial y urbana en los siglos XX-XXI | 76 |

| | |
|---|----|
| Las condiciones de vida de la juventud de nacionalidad extranjera en la Comunidad Valenciana (España)..... | 77 |
| Manejo de niños con fiebre: Desarrollo de puentes de colaboración entre el personal de salud y los curanderos de las zonas rurales nativas del sur de Ecuador..... | 78 |
| Comportamientos de riesgo en estudiantes universitarios | 79 |
| Influencia del uso del celular recreativo y no académico en habilidades cognitivas y el desempeño académico de estudiantes universitarios: Influencia del uso del celular en espacios académicos..... | 80 |
| Síndrome del edificio enfermo y factores de riesgo psicosocial en trabajadores de la salud de un hospital de Guadalajara (México): Análisis preliminar de prueba piloto | 82 |
| Evaluación de la concentración y actividad antimicrobiana de lactoferrina en mujeres con peso normal y sobrepeso en periodo de lactancia | 83 |
| Prevalencia de actividad física en adolescentes mexicanos y el impacto en su autoconcepto: Elementos a considerar en las políticas públicas para la salud mental.... | 85 |
| Alteraciones ginecológicas y su relación con lo autoinmune: Una explicación posible al sufrimiento de las mujeres de hoy..... | 86 |
| Intervención en la enseñanza de pregrado de gastroenterología mediante teleconsultoría | 87 |
| Aprendizaje y estimulación temprana en el lenguaje: Una aproximación desde TikTok a las familias..... | 88 |
| Transdisciplinariedad en tiempos de pandemia COVID-19: Una propuesta | 89 |
| Bienestar en estudiantes universitarios de San José del Cabo (México): Interpretación en el contexto de las teorías de la terapia Gestalt | 90 |
| Intervención psicoeducativa en conducta alimentaria y actividad física | 91 |
| Alimentación agroecológica para la prevención de Enfermedades No Transmisibles (ENT) en Mujeres Rurales del Valle del Cauca (Colombia): Política experimental para la reducción de brechas de acceso a salud..... | 92 |
| El etiquetado frontal de alimentos y bebidas, una política en salud con equidad: Evidencia científica para la equidad en políticas en salud | 93 |
| Las estrategias que emplean los/as directores/as escolares para combatir el estrés en el trabajo..... | 94 |
| Bitácora electrónica como alternativa de difusión de autocuidado emocional en tiempos de COVID-19: Autocuidado emocional en contingencia | 95 |
| Aproximación a una revisión documental de programas que incluyen la Educación para la Salud en la formación de maestros en Colombia y Argentina | 96 |
| Análisis y formulación de política pública para la donación de células progenitoras hematopoyéticas en Colombia | 98 |
| Recursos que generan y mantienen el capital social en líderes del oriente antioqueño: Capital social..... | 99 |

| | |
|---|-----|
| Impeler el compromiso de políticas públicas en la sociedad como actor principal para disminuir las muertes maternas | 100 |
| Propiedades psicométricas de la versión en español del Cuestionario Calidad de Vida Revisado en ecuatorianos: Investigación en psicología de enlace y cuidados paliativos | 101 |

Sesiones Paralelas

Prevalencia de sobrepeso y obesidad y factores de riesgo asociados en una población infantil/juvenil en la Comunidad Autónoma de Galicia (España)

Juan Pablo Fernández Abuín, Docente, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España

Palabras clave: Educación para la Salud, Sobrepeso, Obesidad, Prevalencia, Hábitos Alimentarios

El sobrepeso y obesidad infantil/juvenil es en la actualidad uno de los principales problemas de salud pública. La prevalencia de obesidad en la etapa escolar implica tener un 80% de probabilidades de mantenerla en la vida adulta. Aunque esta tendencia en los países desarrollados tiende a estabilizarse, no sucede así en los que están en vías de desarrollo. En España, la prevalencia de obesidad aumenta en la población adulta, y lo que es peor, también lo hace en la población infantil/juvenil. Este crecimiento lleva implícito un aumento de las comorbilidades asociadas: diabetes mellitus tipo 2, hipertensión, hiperlipidemias o enfermedades cardiovasculares, con el consiguiente aumento de los costos sanitarios. El presente estudio analiza las variaciones existentes del IMC en una población, estableciendo su prevalencia de sobrepeso y obesidad, conociendo así la dimensión epidemiológica. La muestra n= 260, la constituyen escolares (11-15 años) de la Comunidad Autónoma de Galicia (España). Las mediciones antropométricas se realizaron según los estándares internacionales de la OMS. El sobrepeso y la obesidad se definieron según los puntos de corte internacional. Los resultados arrojan una prevalencia de obesidad del 11,92%, en donde el 8,07% corresponde a la población masculina y el 3,84% corresponde a la población femenina. A partir de las recomendaciones de la SEDCA, vemos como un estilo de vida cada vez más sedentario, una excesiva frecuencia de consumo de alimentos azucarados con baja densidad nutricional, sobrepasando la cantidad diaria recomendada de 25 gr, elevan esta tendencia.

Formación a trabajadores de apoyo entre pares en atención de salud mental: Estudio de métodos mixtos en Cataluña Central

Iván Cano Prieto, Doctorando, Division of Mental Health, Althaia Xarxa Assistencial
Universit ria de Manresa, Barcelona, España

Rut Vilanova Masana, Fundació Althaia, España

Rub n Del Río S ez, Grup de Recerca en Salut Mental i Innovació Social (SaMIS), España

Gemma Prat Vigu , Grup de Recerca en Salut Mental i Innovació Social (SaMIS),

Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya, España

Salvador Simó Algado, Adjunct Director Mental Health Chair, Grup de Recerca en Salut
Mental i Innovació Social (SaMIS), UVic-UCC, Barcelona, España

Palabras clave: Apoyo Mutuo, Salud Mental, Recuperación Personal, Innovación social, Terapia Ocupacional

Una de las estrategias en el enfoque de recuperación personal en salud mental son las intervenciones basadas entre iguales (agentes de apoyo mutuo). La recuperación implica realmente un proceso de cambio personal: la persona retoma su proyecto de vida y recupera al máximo sus capacidades e identidad como individuo y como ciudadano. El objetivo de este trabajo es recoger el impacto de la participación de los agentes de apoyo en el bienestar y calidad de vida, propio y de los usuarios del servicio; explorar la influencia del apoyo en los proyectos de vida de los usuarios del servicio; valorar las reflexiones de los profesionales sobre su práctica diaria. Para ello, se desarrolló una investigación de métodos mixtos con tres periodos de evaluación (pre, inter y post-experimentales) y una descripción cualitativa del impacto a través de grupos de discusión. El programa obtuvo efectos beneficiosos sobre la percepción de los participantes sobre el desarrollo ocupacional. Las valoraciones realizadas por todos los participantes fueron muy positivas: los compañeros de apoyo mostraron un aumento de la autoestima y el sentimiento de utilidad, los usuarios del servicio describieron la experiencia como una fuente de esperanza y optimismo en su proceso de recuperación y los profesionales describieron el programa como un paso positivo en su crecimiento profesional. La adaptación de la técnica ofrece atractivas oportunidades laborales al tiempo que brinda una fuente adicional de apoyo a los usuarios del servicio en su proceso de recuperación personal.

Camino hacia un parto humanizado: Una propuesta educativa en busca de la atención integral de la mujer gestante

Sara Cifuentes Navarrete, Estudiante, Universidad del Rosario, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

Diego Andrés Cruz Acevedo, Estudiante, Universidad del Rosario, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

Palabras clave: Parto, Humanización, Educación, Embarazo, Puerperio, Neonato, Lactancia, Recién Nacido, Puericultura

Esta propuesta de investigación busca crear la estrategia educativa “Ruta hacia la atención del parto humanizado” a partir de la caracterización de las competencias a nivel de ginecología y obstetricia en los internos de la Universidad de Rosario (Colombia). En primera instancia, se realizará una caracterización de las competencias en el hacer médico de la atención al parto y la comunicación que establezcan con las maternas, como modelo para analizar la relación médico-paciente y para valorar el servicio prestado en las unidades de ginecología y obstetricia. Adicionalmente, esto nos permitirá identificar las fortalezas y problemáticas que hacen parte de la atención a las mujeres embarazadas durante el trabajo de parto. Posteriormente, con los datos obtenidos se planteará la ruta hacia la atención del parto humanizado, una estrategia educativa que va dirigida a 3 grupos poblacionales: las maternas y sus familiares, la comunidad médica estudiantil y el personal de salud de los servicios de ginecología y obstetricia. Esta estrategia está estructurada en 3 enfoques que son aplicación móvil para maternas postparto, talleres de simulación académicos y conversatorios. Finalmente, este proyecto podrá tener un impacto positivo entre los actores antes mencionados y aportar a la integralidad de los servicios de salud para contribuir a la estandarización de un parto humanizado en el país.

Silencios en los discursos sobre percepción de riesgo medioambiental y alimentario en mujeres embarazadas y lactantes en dos comunidades de España

Miguel Company Morales, Enfermero, Northern Almería Integrated Healthcare Area ,
Servicio Andaluz de Salud , Almería, España

María Filomena Rubio Jiménez, Enfermera Northern Almería Integrated Healthcare Area,
Andalusian Health Service, Almería, España

Palabras clave: Silencios, Riesgo Medioambiental, Alimentación, Embarazo, Lactancia, Investigación Cualitativa

Nuestro estudio ha tenido como objetivo interpretar los silencios en el discurso de las mujeres embarazadas y lactantes sobre la valoración del riesgo de contaminación interna y ambiental. El silencio puede ser reflejo pragmático de “lo que se deja sin decir”. Este significado pragmático del silencio tiene una intención potencialmente interpretable. Algunos silencios pueden entenderse como un signo potencial de resistencia ante la norma social establecida; sin embargo, otros silencios pueden interpretarse como una actitud pasiva o impotente que envuelve subjetivamente a las personas cuando perciben que no pueden hacer nada para controlar una situación. Nuestro trabajo es un estudio observacional descriptivo e interpretativo que se ha desarrollado bajo el paradigma cualitativo de investigación siguiendo una perspectiva fenomenológica y etnográfica. Han participado 88 mujeres seleccionadas de manera intencional en dos áreas de España con problemas de contaminación ambiental. Para obtener los datos primarios nos apoyamos en 50 entrevistas, 3 etnografías focalizadas y 5 grupos focales. La codificación y el análisis de los datos se realizó con el apoyo del programa informático N-Vivo 12. Los resultados muestran como las mujeres participantes utilizan silencios epistemológicos y psicológicos ante la falta de control sobre el origen y procesamiento de los alimentos que consumen. Este silencio individual tiene una función pragmática y cognitiva de cautela emocional comprendida dentro de una dinámica de indefensión aprendida. Las mujeres embarazadas y lactantes también utilizan silencios normativos como resistencia al poder

institucional y social que niega la contaminación ambiental por compuestos químicos y productos radiactivos en sus áreas.

Cómo controlar el estrés y ansiedad a través de la medicina alternativa y complementaria

Olga Zueva, Terapeuta, instructora, Medicina complementaria, Centro de bienestar y salud, Puebla, México

Palabras clave: Wellness, Acupuntura, Ansiedad, Insomnio, Prevención

El presente trabajo versa sobre la eficacia de acupuntura para controlar el estrés, ansiedad y ataques de pánico. Dividimos a los pacientes que llegaron a nuestro centro en tres grupos: el primer grupo fue tratado con acupuntura, el segundo grupo con homeopatía inyectable y el tercer grupo con estimulación magnética transcraneal, todos durante dos meses. Se llevó a cabo el registro de sus atenciones y algunos testimonios de los pacientes. Concluimos que con la acupuntura disminuyó la ansiedad después de la segunda o tercera sesión y al cabo de un mes el paciente refiere mejoría en su estado de ánimo al 60-80% (se siente más tranquilo, mejora su calidad de sueño, y recupera las ganas de hacer sus actividades). En comparación con la homeopatía, los resultados se presentaron después de hasta 7 sesiones. Con estimulación magnética transcraneal los resultados se observaron después de 6-8 sesiones. Hay pacientes que refieren mejoría en su estado de ánimo e insomnio pero hay pacientes que no toleran los imanes. Las sesiones se realizaron dos veces por semana durante 6 semanas, demostrando que la estimulación magnética es una alternativa para aquellos pacientes que no quieren realizar sus sesiones de acupuntura. Como complemento del tratamiento se estuvo aplicando a todos los pacientes la técnica de auriculoterapia (una rama de acupuntura) que consiste en aplicación de los balines en puntos de acupuntura localizados en la oreja. En los tres grupos notamos resultados muy favorables, dado que el tratamiento funcionó para disminuir la ansiedad.

Malestar emocional en personas empleadas y desempleadas: Estudio en población de Nayarit (México)

Ma. Del Rocío Figueroa, Personal Académico, Unidad Académica de Ciencias Sociales,
Universidad Autónoma de Nayarit, Nayarit, México

Palabras clave: Salud Laboral, Salud Mental, Desempleo

La evaluación de riesgos psicosociales laborales son una nueva forma de incidir en la salud pública. Es innegable que las diversas economías presentan escenarios de vulnerabilidad. La presente investigación tuvo como objetivo general describir los niveles de ansiedad y depresión en adultos empleados y desempleados de una ciudad de la provincial de México. El método de la investigación con enfoque cuantitativo tuvo diseño correlacional y transversal. Se aplicaron la Escala de Ansiedad de Hamilton y la Escala de Depresión de Zung. La muestra estuvo compuesta por 50 personas que estaban desempleadas y otras 50 personas con empleo formal. El muestreo fue de tipo intencional. Mediante los resultados se concluye que la ansiedad y depresión fue más alta en personas desempleadas; hay una correlación moderada entre estas dos variables. La depresión es la que obtuvo resultados significativos, mostrándose más altos puntajes en las personas desempleadas. Sin embargo también hay casos de ansiedad y depresión en personas empleadas. Estos datos indican que si bien hay malestar emocional en personas desempleadas, hay estresores en los ambientes laborales que deben ser visibilizados para tomar las acciones necesarias para mejorar la salud laboral.

Intervención educativa en salud dirigida a personas adultas mayores de Los Guido de Desamparados en Costa Rica. 2019

Norma Lau Sánchez, Investigadora, Instituto de Investigaciones en Salud, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Luis Guillermo Jiménez Herrera, Profesor, Pharmaceutical Carre and Clinic Pharmacy, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Palabras clave: Salud, Educación, Intervención, Comunidad, Lúdico, Persona Adulta, Mayor

En el marco de un macro-proyecto de investigación del Instituto de Investigaciones en Salud de la Universidad de Costa Rica se desarrolló una intervención educativa en salud en una comunidad urbanomarginal en San José, Costa Rica, dado que las personas adultas mayores muestran debilidades en aspectos que se relacionan con el manejo de los tratamientos. Se realizó una intervención educativa en salud que promueve estilos de vida saludable y el uso adecuado de medicamentos en la población de personas adultas mayores de Los Guido de Desamparados en San José (Costa Rica, 2019). Dos investigadores, ocho estudiantes y la comunidad planificaron la actividad que se desarrolló en un espacio físico de Los Guido. Los ejes temáticos que enmarcaron la intervención en educación en salud fueron: a) Formas farmacéuticas de los medicamentos, b) Adherencia terapéutica, c) Disposición adecuada de manejo de desechos de medicamentos, d) Lavado adecuado de manos y e) Alimentación saludable. Se realizó una encuesta inicial, una final y de opinión. Se realizaron dos obras de teatro, demostraciones, espacio de consulta y de socialización. Se logró la contribución de 74 personas adultas mayores (51 Mujeres y 23 Hombres), quienes participaron activamente y expresaron que habían mejorado sus conocimientos y se sensibilizaron hacia un estilo de vida más saludable. Las personas adultas mayores consideraron que la intervención educativa en salud ayudó a mejorar sus conocimientos sobre los temas abordados y se sensibilizaron respecto a su rol activo en aspectos que mejoran su salud y calidad de vida.

Trabajo de campo de enfermería en un estudio etnográfico: Investigación cualitativa

María Filomena Rubio Jiménez, Enfermera, Northern Almería Integrated Healthcare Area,
Andalusian Health Service, Almería, España
Miguel Company Morales, Enfermero, Northern Almería Integrated Healthcare Area,
Servicio Andaluz de Salud, Almería, España

Palabras clave: Interdisciplinariedad

Estudio cualitativo de tipo etnográfico sobre las prácticas alimentarias de las mujeres embarazadas y lactantes, centrado en analizar cómo se fundamenta social y culturalmente la confianza en el consumo alimentario. El objetivo de este artículo es demostrar cómo el doble rol de los investigadores, al ser enfermeros y antropólogos al mismo tiempo, influye en la elaboración de la etnografía y la recolección de los datos etnográficos. Se describe la experiencia en el trabajo de campo de cada uno de los investigadores y cómo la doble condición de enfermeros y antropólogos ha podido influir en la inmersión en el campo en relación a los profesionales con los que han contactado para iniciar la etnografía, y a las mujeres informantes.

Investigación de acciones de educación alimentaria y nutricional en el ámbito escolar: Estudio de caso de Brasil y Argentina

Claudia Soar, Profesora, Universidade Federal de Santa Catarina, Santa Catarina, Brazil
Pilar Rolando

Sonia Naumann, Estudiante, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina
Rocio Belén Díaz

Cristine Garcia Gabriel, Profesora, Federal University of Santa Catarina, Santa Catarina, Brazil

Camila Da Silva Florintino
Janaina Das Neves
Itatí Lestani

Palabras clave: Educación Alimentaria Nutricional, Escuelas, Políticas Públicas

La Educación Alimentaria y Nutricional (EAN) es una estrategia para la promoción de hábitos alimentarios saludables utilizada en el contexto de las políticas públicas y en los programas de alimentación y nutrición. El estudio se centró en observar, describir y analizar la situación de EAN en las escuelas públicas de Brasil y Argentina. Cada vez más, la EAN en las escuelas es clave dentro de las intervenciones complementarias para la promoción de una nutrición y una salud adecuadas de los escolares y adolescentes. La investigación se llevó a cabo en los municipios de Florianópolis, Santa Catarina (Brasil) y en Almirante Brown, Buenos Aires (Argentina). Se planteó con un enfoque cualitativo, descriptivo, transversal y observacional. Incluyó una recolección de datos por medio un cuestionario y posterior análisis, así como su integración y discusión conjunta. Se investigaron las características de las escuelas, las acciones de la EAN y la participación de padres/familiares y nutricionistas de 94 escuelas públicas brasileñas y 97 escuelas argentinas. La muestra de escuelas brasileñas se concentró en las escuelas de nivel inicial, mientras que, en Argentina, la mayoría estaban en escuelas primarias y secundarias. En todas las dimensiones de esta encuesta las escuelas brasileñas investigadas mostraron mejores resultados porcentuales con respecto a la práctica de EAN, lo que puede ser el resultado de políticas públicas recientes enfocadas en el tema. Investigar y discutir las diferentes formas de llevar a cabo la educación alimentaria y nutricional puede contribuir al fortalecimiento de esta práctica.

Relación de los determinantes sociales de la salud y riesgo familiar en dos municipios de Caldas

Natalia Sánchez Palacio, Docente, Salud Pública, Universidad de Caldas, Caldas, Colombia
Consuelo Vélez Álvarez, Profesora, Departamento de Salud Pública, Universidad de Caldas, Caldas, Colombia
Diana Paola Betancurth Loaiza, Docente, Salud Pública, Universidad de Caldas, Colombia

Palabras clave: Determinantes Sociales de la Salud, Familia, Riesgo, Desigualdades en Salud

Los determinantes sociales de la salud explican la mayor parte de desigualdades e inequidades. Objetivo: Determinar la relación de los determinantes sociales de la salud y el riesgo familiar en cuatro barrios de los municipios de Neira y Villamaría del Departamento de Caldas (Colombia). Materiales y métodos: Se diseñó un estudio descriptivo con una fase correlacional. La población estuvo constituida por el total de fichas familiares aplicadas en los barrios. La información fue tabulada y analizada en el programa SPSS versión 24.0. Este estudio fue aprobado por el comité de bioética de la Facultad de Ciencias para la Salud. Resultados: Se analizaron 314 fichas familiares. Cabe destacar el estado de la vivienda como buena, con estrato socioeconómico dos y en su mayoría con casa o apartamento arrendado; además, predominaron los hombres entre los 29 y 59 años como jefe cabeza de hogar. Se encontró un alto porcentaje de afiliados al régimen contributivo y un nivel educativo entre secundaria incompleta y completa. Los determinantes sociales de la salud asociados estadísticamente $p < 0,05$ con el riesgo familiar fueron el barrio, la escolaridad, el trabajo, el tipo y condición de la vivienda. Los resultados desvelan una relación estrecha entre determinantes sociales de la salud tales como “el barrio donde se vive”, la escolaridad, el trabajo y el tipo o estado de vivienda y el riesgo familiar. Se sugiere que los determinantes y la salud familiar sean analizados conjuntamente, con el fin de direccionar acciones concretas teniendo en cuenta el contexto.

Instrumentos para la medición de los determinantes sociales de la salud: Medición determinantes sociales de la salud

Juan Alejandro Holguin Zuluaga, Docente, Salud Pública, Universidad de Caldas, Caldas, Colombia

Consuelo Vélez Álvarez, Profesora, Departamento de Salud Pública, Universidad de Caldas, Caldas, Colombia

Palabras clave: Determinantes Sociales de la Salud, Instrumento, Escala, Evaluación, Herramienta

Introducción: El modelo de Determinantes Sociales de la Salud (DSS) es un “constructo hipotético para entender la salud poblacional y el múltiple rango de factores que la determinan”. Objetivo: Analizar la evidencia científica sobre las características de instrumentos para la medición de los Determinantes Sociales de la Salud. Materiales y métodos: Revisión documental. La unidad de análisis artículos científicos de investigación (20), revisión (12) y reflexión (3) publicados entre 2010- 2020 en español, inglés y portugués. Publicados en bases de datos especializadas. Resultados: Frente a la medición de los DSS, investigadores como Blas et al. en Bangladesh, Brasil, Sudáfrica y Vietnam monitorizaron dominios con indicadores; otros desarrollaron modelos de análisis y Elías Jutte y Moore revisaron consenso entre sectores. Otros estudios presentan medición de DSS en países de bajos y medianos ingresos, a través del desarrollo de los observatorios: En Chile, encuestas nacionales -CASEN 2015; en Portugal, el Índice Europeo de Privación bajo la teorización Townsend; en Brasil, se usaron datos del censo demográfico del Instituto Brasileiro de Geografía y Estadística (IBGE); en Colombia, el Análisis de la Situación en Salud (ASIS). Como instrumentos validados, se encuentran el Urban Heart en Guarulhos (Brasil), Toronto (Canadá) y en Bogotá y Medellín (Colombia) y una versión coreana del Cuestionario de Alfabetización en Salud sobre DSS (K-HL-SDHQ). Conclusión: La evidencia científica refleja ausencia de instrumentos diseñados y validados para medir los DSS en contextos y poblaciones específicas. Estos deben cumplir con un riguroso proceso de validación.

El expediente clínico: Perspectiva de la sociología jurídica

Ma Gabriela González Galindo, Doctoranda, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México

Palabras clave: Expediente Clínico, Perspectiva, Sociología Jurídica, Sociología Médica

Se realiza una exposición del expediente clínico desde la perspectiva de la sociología jurídica en México. Los métodos utilizados son la doctrina analítica, el método de la sociología jurídica, el método de historia crítica. En sus implicaciones se involucra un panorama de la evolución jurídico legislativa respecto a la norma oficial mexicana NOM 0004-SSA3-2012, del expediente clínico que regula su contenido, incluyendo los planes de desarrollo nacional y estatal 2019-2024. Posteriormente, se presenta un análisis doctrinal respecto de los conceptos de sociología jurídica y la sociología médica; seguidamente, se expone el expediente clínico en la actualidad y posteriormente se describe la enfermedad y su relación con la sociología y la participación de la sociología jurídica, acompañado de un estudio de casos.

Participación colectiva para la promoción de la salud mental con comunidades que conviven en entornos de vulnerabilidad socioeconómica en Chile

Bianca Puntareli, Académica, Universidad Andrés Bello, Valparaíso, Chile

Palabras clave: Intersectorialidad, Promoción de la Salud Mental, Territorios, Vulnerabilidad Socioeconómica

Existe evidencia acumulada que sustenta que la posibilidad de organización y reunión colectiva contribuye a mejorar la calidad de vida. En tal sentido, la intersectorialidad es y ha sido vinculada a la promoción de la salud en Chile, a través de sus planes y guías de atención y gestión sanitaria. No obstante, aún se visualiza escasa documentación que dé cuenta del desarrollo de prácticas colectivas relacionadas con la promoción de la salud mental en territorios empobrecidos, existiendo por ende, un acercamiento insuficiente a aquellos grupos sociales donde, mayoritariamente, predomina la desigualdad. El objetivo de este estudio es caracterizar espacios de participación colectiva e interpretar el efecto que tienen en la salud mental de comunidades que se encuentran en situación de vulnerabilidad socioeconómica en Chile. Para tal efecto, la perspectiva metodológica es de tipo cualitativa, y combina revisión bibliográfica, análisis de discurso de grupos de discusión comunitario y entrevistas a líderes vecinales claves. Las características del entorno que influyen en la salud mental deben ser abordadas por dispositivos del sector sociosanitario que tengan como premisa la utilización de metodologías colaborativas, intersectoriales y situadas, que se presenten como una herramienta democratizadora ante la desigualdad social y la exclusión. Los desafíos futuros están representados fundamentalmente por la tarea de legitimar prácticas comunitarias de promoción de la salud mental en los territorios de vulnerabilidad socioeconómica, para de esta forma favorecer la sensación de bienestar, en contraposición al sentimiento de marginación y abandono hacia la red sanitaria y de protección social Chilena.

Trabajo, familia y estrés laboral: Impacto de la pandemia en los funcionarios públicos en Chile

Andrés Jiménez Figueroa, Docente Investigador, Universidad de Talca, Maule, Chile
Verónica Gómez Urrutia, Lecturer, School of Social Work, Universidad Autónoma de Chile, Chile

Carlos Ossa, Profesor, Universidad del Bío-Bío, Bío-Bío, Chile

Palabras clave: Trabajo, Familia, Estrés, Funcionarios Públicos, Pandemia

La emergencia sanitaria ha generado impactos significativos en la organización del trabajo en los funcionarios públicos en Chile que han repercutido en el ámbito laboral y familiar, incidiendo en el bienestar y el estrés percibido. El objetivo es explorar los niveles de conflicto trabajo-familia en funcionarios públicos y las reacciones emocionales presentes en la vida laboral y personal. Se aplicaron las Escalas de Conflicto Trabajo-Familia y Escala de Emociones a una muestra de funcionarios públicos de la Región del Maule, Chile (N=1335) en condiciones de teletrabajo y semipresencialidad. El primer cuestionario buscó conocer la percepción del funcionariado respecto a la interferencia positiva y negativa con incidencia en la conducta, estrés y demandas de tiempo. El segundo instrumento buscó medir percepción de emociones negativas y positivas, y los eventos asociados a ellas. Se administró una encuesta online a distintas instituciones públicas de la región del Maule, Chile. El funcionariado reporta niveles moderados de conflicto trabajo-familia, con predominio en la dirección familia-trabajo. Se observan diferencias significativas entre hombres y mujeres en ambas dimensiones del conflicto, siendo estas mayores en los hombres. En cuanto a las emociones, se observa un predominio de percepción de estrés y emociones centradas en sentimientos de ansiedad, el temor y la tristeza. Se considera importante generar acciones de conciliación trabajo-familia, mediante protocolos que resguarden los tiempos y demandas laborales con las demandas familiares y clarificar las condiciones de trabajo y brindar estrategias de adecuación del puesto de trabajo en el hogar.

Estudio longitudinal de las fuentes de estrés percibidas por estudiantes de odontología chilenos

Pilar Torres Martínez, Dentista, Universidad San Sebastián, Bío-Bío, Chile
Juan Fonseca Molina, Universidad San Sebastián, Chile
Carolina Alejandra Barrios Penna, Docente, Universidad San Sebastián, Chile
Valentina Calbacho Contreras, Universidad San Sebastián, Chile
Javiera Paz Aguirre Bustamante, Universidad San Sebastián, Chile
Marcelo Fernández Sagredo, Universidad San Sebastián, Chile
Víctor Patricio Díaz Narváez, Universidad Andrés Bello, Chile

Palabras clave: Estudios Longitudinales, Chile, Estudiantes de Odontología, Estrés Psicológico

La percepción de los estudiantes universitarios sobre el estrés académico es fundamental, ya que proporciona información valiosa sobre la eficiencia y aceptabilidad de los métodos educativos. El objetivo es evaluar las diferencias en los factores de estrés percibidos por los estudiantes de primer año de odontología durante el primer y segundo semestre según género, mediante un estudio descriptivo exploratorio, longitudinal y no experimental. En mayo y octubre de 2016 se aplicó la versión en español del Dental Environment Stressors (DES), adaptado y validado para estudiantes de odontología en la Universidad San Sebastián (Concepción, Chile). La muestra consistió en 83 estudiantes de primer año. La comparación de las variables en estudio (estrés y sus dimensiones) entre los dos períodos comparados, en general y considerando los géneros, se realizaron mediante la prueba t-Student, previa estimación de existencia o no de igualdad de varianzas entre los grupos mediante la prueba F de Fisher. En la segunda medición, la dimensión “Formación clínica” en mujeres fue el único componente que mostró diferencias significativas con valores superiores de la media. Existe una percepción de estrés para todos los ítems del cuestionario DES; las mujeres tuvieron una mayor puntuación en la dimensión “Formación clínica”.

Niveles de estrés, emociones positivas-negativas y estilos de vida en funcionarios chilenos de establecimientos educativos

Carlos Ossa, Profesor, Universidad del Bío-Bío, Bío-Bío, Chile
Andrés Jiménez Figueroa, Docente Investigador, Universidad de Talca, Maule, Chile

Palabras clave: Calidad de Vida, Bienestar, Educadores

El bienestar personal es un ámbito poco trabajado en funcionarios de organizaciones educativas en Chile. El nivel de estrés y los estilos de vida, que inciden en el bienestar, presentan indicadores negativos según estándares nacionales e internacionales. La investigación realizada tuvo como objetivo indagar en los indicadores de salud, estilos de vida y calidad de vida en el trabajo de funcionarios de instituciones educativas de Chile para analizar qué aspectos se encuentran mayormente descendidos e influyen en el bienestar de estas personas. Este estudio corresponde a una investigación empírica enmarcada desde la psicología de la salud, focalizada en el ámbito del bienestar docente. Presenta una metodología cuantitativa, de diseño descriptivo-correlacional. Se consideró la aplicación de cuatro instrumentos de respuesta cerrada (cuestionario de salud y estilos de vida, cuestionario de emociones positivas y negativas, SWING de conciliación trabajo-familia y calidad de vida en el trabajo) en formato online; los datos se procesaron estadísticamente con el software SPSS v.21. Los principales resultados dan cuenta de estilos de vida medianamente saludables, niveles medios y altos de estrés, percepción emocional mayormente positiva que negativa, valoración positiva de conciliación trabajo-familia y positivos indicadores de calidad de vida laboral. Se encuentran correlaciones significativas pero moderadas y bajas entre indicadores de estilos de vida, estrés, emociones y conciliación familia-trabajo; existen diferencias en emociones y vigor en trabajo según nivel de estrés, calidad de sueño y salud mental. Se concluye la necesidad de fortalecer estilos de vida saludables y políticas laborales en instituciones para mejorar el bienestar de funcionarios.

Calidad de vida laboral y reintegro en un grupo de trabajadores con restricciones médicas laborales

Ana Milena Galarza Iglesias, Profesora, Universidad del Valle, Colombia

Palabras clave: Reincorporación Laboral, Reintegro, Prevención, Incapacidad, Salud en el Trabajo

Ante una situación que afecte la salud se puede requerir un proceso de reincorporación laboral, el cual ocurre cuando el trabajador, después de una incapacidad, retorna a su trabajo con restricciones laborales, las cuales ameritan ajustes en el contexto laboral, para un desempeño seguro protegiendo la salud. Este ambiente alterado por las restricciones tiene el potencial de afectar la participación laboral y la percepción del trabajador sobre su calidad de vida en el trabajo. **Objetivo:** Describir la percepción de la calidad de vida laboral en un grupo de trabajadores reintegrados. **Metodología:** Estudio cuantitativo con aplicación de instrumento validado GOHISALO. Participaron el total de los trabajadores (75) reintegrados de una empresa de bus de rápido tránsito (BRT). **Resultados:** Se encontró alta satisfacción con la calidad de vida en el trabajo en las dimensiones de Soporte institucional para el trabajo (58,5%) y Seguridad en el trabajo (66,7%) y baja satisfacción en las dimensiones Integración al puesto de trabajo (60%), Satisfacción por el trabajo (62,7%), Bienestar logrado a través del trabajo (53,3%), Desarrollo personal del trabajador (56%) y Administración de tiempo libre (93,3%). **Conclusión:** El proceso de reincorporación afecta la satisfacción con la calidad de vida en el trabajo en lo referente a las dimensiones subjetivas que involucran al trabajador. Esto puede cambiar a partir de intervenciones pertinentes en cada sistema desde una mirada de integral de salud.

Acceso a servicios de salud sexual y reproductiva en mujeres que conviven con VIH en Colombia: Una aproximación fenomenológica

Marcela Gómez Suárez, Estudiante, Universidad Nacional de Colombia, Distrito Capital de Bogotá, Colombia

Martha Lucia Alzate Posada

Javier Eslava Schmalbach, Vicedean of Research and Extension - School of Medicine, Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Palabras clave: Mujeres VIH, Transmisión Maternoinfantil VIH, Anticoncepción, Derechos Reproductivos, Necesidades Insatisfechas

Globalmente, las mujeres representan la mitad de la población VIH, con necesidades insatisfechas en anticoncepción, que triplican las cifras de la población general. La consecuencia es un aumento de embarazos no planeados, baja adherencia al tratamiento VIH y deserción del control prenatal, aumentando el riesgo de transmisión perinatal. La recomendación internacional es la integración de los Servicios de Salud Reproductiva (SSR) y VIH; pero en Colombia, dado que no existe esta integración, las mujeres con VIH (MVIH) deben buscar asesoría anticonceptiva en otros servicios con tiempos y desplazamientos adicionales, deserción y aumento de los embarazos no planeados. El objetivo de este estudio fue describir las experiencias vividas por un grupo de MVIH en los procesos de asesoría anticonceptiva existentes en Colombia, para generar recomendaciones dentro de las políticas públicas nacionales. El análisis fenomenológico, en este grupo de MVIH, evidenció altas necesidades insatisfechas en anticoncepción y embarazos no planeados, barreras de acceso, ausencia de asesoría especializada y poca oferta/disponibilidad de métodos anticonceptivos modernos. Se documentaron practicas anticonceptivas incorrectas y violencia institucional que constituyen una violación de derechos humanos, estigma y discriminación asociado al VIH. La integración de SSR y VIH es una estrategia costo-efectiva recomendada internacionalmente, que en Colombia permitiría abordar las necesidades insatisfechas en anticoncepción de las MVIH, desde el bienestar y el compromiso con el acceso universal a la

salud, disminuyendo barreras, facilitando servicios de asesoría, disponibilidad de métodos modernos y mejorando la equidad, experiencia que podría ser replicable en otros países de Latinoamérica con sistemas de salud similares.

Una perspectiva geográfica y de género en la gobernanza del Sistema de Salud Peruano: Repercusiones en la calidad de su democracia (2009-2019)

Luz Anamar González De La Rosa, Doctorado de América Latina y la Unión Europea en el contexto internacional, Universidad de Alcalá, España

Luis Javier Sánchez Martínez, Doctorand, Universidad Complutense de Madrid, España

Palabras clave: Calidad de la Democracia, Gobernanza, Salud Pública, Análisis Multivariante

La calidad de la democracia se refiere a la garantía de la libertad y la igualdad dentro de una sociedad y a la toma de decisiones donde se incluyen diferentes puntos de vista. En este sentido, ¿hasta qué punto se relaciona la gobernanza en salud con la calidad de la democracia en un país? Emerson indica que es necesario analizar las perspectivas y desempeño de la gobernanza en la prestación de servicios de salud pública. Asimismo, Brand sostiene que el cumplimiento de los estándares de buen gobierno sirve para lograr una democracia cooperativa con mejores resultados en salud. Por tanto, la gobernanza en salud no es ajena al debate sobre la calidad de la democracia, ya que las políticas y planes nacionales deben considerar sus repercusiones en la salud física y mental de su población, buscar la integración de toda su sociedad al sistema de salud y garantizar el acceso a una atención médica de calidad. En consecuencia, esta investigación responde a la pregunta: ¿en qué medida ha contribuido el Sistema de Salud a mejorar la calidad de la democracia en el Perú? La hipótesis que orienta esta investigación es que la capacidad resolutive del Estado peruano se ve afectada por determinantes geográficos y de género. De ahí que el objetivo principal de este estudio sea comprender las desigualdades en salud marcadas por territorio y por género existentes en el Perú durante 2009 y 2019 a través del análisis estadístico de variables epidemiológicas y de salud.

Mejorar la calidad de vida relacionada con la salud y el bienestar de las mujeres que sufren violencia basada en el género: La teoría de la autodeterminación como soporte teórico de una intervención desarrollada en el contexto del ejercicio físico

Elena Sánchez Sánchez, Universidad de Sevilla, Sevilla, España

Palabras clave: Violencia contra las Mujeres, Teoría de la Autodeterminación, Salud, Bienestar

La violencia basada en el género es un problema de salud pública mundial que ha alcanzado proporciones epidémicas e incluso la consideración de pandemia mundial, afectando, sólo en cuanto a la que tiene lugar en las relaciones de pareja y en lo relativo a la de tipo sexual fuera de dichas relaciones, a un tercio de las mujeres del mundo. Debido a las consecuencias negativas que el hecho de padecerla tiene sobre la salud y el bienestar de las mujeres, resulta necesario poner en marcha intervenciones efectivas que contribuyan con el proceso de recuperación y la mejora de su salud y bienestar. El trabajo que se presenta describe por qué la teoría de la autodeterminación es un valioso marco de referencia a considerar en el diseño de intervenciones dirigidas específicamente a las mujeres que sufren violencia basada en el género, dando a conocer un novedoso programa de intervención fundamentado en dicha teoría, que fue desarrollado en el contexto del ejercicio físico con mujeres que sufrieron violencia de género en la relación de pareja. Se describen para finalizar los cambios que tuvieron lugar en la calidad de vida relacionada con la salud, así como en la satisfacción con la vida del grupo de mujeres que participó en la intervención, tras su paso por la misma.

Vínculo, emoción y anticuerpos en las autoinmunes: Un camino alternativo

Juan Cruz Cúneo, Fundador. Presidente, Fundación de Ayuda Psicológica Humanitaria, Buenos Aires, Argentina
Victoria Grilli, Psicóloga, Autoinmunes en la Mujer. Alteraciones ginecológicas, Buenos Aires, Argentina

Palabras clave: Autoinmunes, Mujeres, Psicología, Dolor crónico, Lupus, Esclerodermia, Esclerosis Múltiple, Fibromialgia

El propósito de nuestro trabajo es mostrar la relación que hay entre los vínculos, sus conflictos, las emociones y el aumento de los anticuerpos en las mujeres con autoinmunes. Venimos trabajando, entrevistando e investigando a mujeres con diagnósticos de autoinmunes desde hace más de 5 años, evidenciando en cada entrevista, tratamiento y abordaje la relación directa entre las situaciones vinculares, las emociones y el aumento de los anticuerpos frente a situaciones de conflicto no elaboradas y que permiten explicar cada uno de los diagnósticos que presentan. Esto nos está permitiendo desarrollar una manera de comprender, de entender y de abordar el trabajo terapéutico de manera exitosa, no invasiva ni intrusiva y sin daños físicos colaterales. Y la necesidad de compartir estos avances tiene la trascendencia de modificar y mejorar el trabajo con estas mujeres que padecen tanto el diagnóstico como los síntomas y el dolor de esa autoinmune.

Inmunidad de grupo y salud pública

Pol Cuadros Aguilera, Docente, Universidad de Lleida, Lleida, España

Palabras clave: Vacunación, Inmunidad de Grupo, Salud Pública

Los estados tienen la obligación de proteger la salud de los ciudadanos. En este sentido, la salud pública representa un importante valor, que debe ser tenido en cuenta por las políticas públicas. Respecto a las enfermedades contagiosas, los estados tienen la obligación de proteger a los ciudadanos de las mismas, por ejemplo, previniendo su transmisión. Por ello, el alcance del bien denominado “inmunidad de grupo”, debe ser uno de los objetivos principales de las políticas encaminadas a la prevención de enfermedades. Cuando una parte lo suficientemente grande de la población está vacunada (según el tipo de enfermedad, el rango suele oscilar entre el 90% y el 95%) se alcanza la “inmunidad de grupo” y, en consecuencia, los virus no pueden seguir transmitiéndose de persona en persona, su circulación se interrumpe, y la enfermedad termina por desaparecer. En los países en los que la vacunación es voluntaria, los ciudadanos que deciden no vacunarse (o los que no pueden hacerlo por razones médicas) aún tienen una protección relativamente alta contra las enfermedades contagiosas, cuando viven en una sociedad en la que se ha alcanzado la inmunidad de grupo. Pero, ¿qué pasaría si demasiadas personas decidieran no vacunarse y, en consecuencia, comprometieran seriamente el alcance y mantenimiento de la inmunidad de grupo? ¿Qué debería hacer el Estado en este caso, si, como hemos dicho, tiene la obligación de proteger la salud pública? Analizaremos algunas formas de asegurar que todos los ciudadanos sanos estén vacunados y así garantizar la inmunidad de grupo.

Puntos de encuentro de algunas ciencias para una mejor salud en tiempos de pandemia: El Diagrama Jhoace

Jhonny Acevedo, Académico, Universidad de Chile, Santiago, Chile

Palabras clave: Salud Pública, Atención Primaria de Salud, Humanismo, Educación Médica

La ciencia es un cuerpo organizado de conocimientos, métodos y procedimientos necesarios para el desarrollo de la sociedad, una mejor salud y calidad vida. Objetivo: Describir el impacto en la salud colectiva a partir de las relaciones existentes en el cuaternario Salud Pública, Atención Primaria en Salud, Tecnologías de Salud y Ciencia de la Educación Médica. En la actualidad, la pandemia por COVID-19 exige contar con principios, políticas y acciones sanitarias con enfoque preventivo-promocional, de riesgo y calidad. Para ello, las ciencias exactas (geometría analítica) u otras ciencias específicas ya mencionadas son herramientas útiles para tomar decisiones eficientes y equilibradas, visibilizadas a través de la figura Jhoace. La investigación aborda el campo de la Salud Pública y las ciencias de la salud, como las Tecnologías de la Salud y la Educación Médica. Métodos: Se realizó un estudio cualitativo, descriptivo e histórico-lógico, que permitió analizar las características simbólicas y teórico-prácticas que subyacen en la figura Jhoace. Se actualizaron estudios bibliográficos y se realizaron abstracciones inductivas-deductivas y viceversa para modelar las relaciones entre estas ciencias. Resultados: La investigación permitió crear el diagrama Jhoace, arribar a una nueva definición de Salud Pública, en relación a otras ciencias, para fundamentar una mejor salud y bienestar poblacional. Conclusiones: La Salud Pública, la Atención Primaria en Salud, las Tecnologías de Salud y la Ciencia de la Educación Médica deben ser parte de un todo unificado, que promueva el mejor nivel de salud de una persona o un colectivo humano en un territorio.

Desarrollo e implementación de proyectos de telemedicina y telesalud con motivo de la pandemia: Un aporte de la Unidad de Telemedicina de la Universidad de Concepción de Chile

Angélica Avendaño Veloso, Profesora, Directora de la Unidad de Telemedicina,
Universidad de Concepción, Chile

Felipe Parada Hernández, Subdirector, Unidad de Telemedicina, Universidad de
Concepción, Chile

Palabras clave: Pandemia, Telemedicina, Telesalud, Campos Clínicos Virtuales

Con motivo de la actual pandemia que azotó al mundo, la Unidad de Telemedicina de la Universidad de Concepción (UDEEC), desarrolló e implementó la primera plataforma latinoamericana de atención, información, contención, orientación y educación sobre COVID-19. Esta plataforma involucró un algoritmo de evaluación de riesgo por SARS-COV-2, además de incorporar una teleconsulta médica gratuita, en caso de sospecha. El objetivo fue reducir la movilidad de la población, evaluando el riesgo de pacientes y transformándose en una moderna plataforma: TeleCOVID19 UdeC©. Tras 10 meses de ejecución, TeleCOVID19 recibió un millón 400 mil visitas, desde 144 países. Se realizaron más de 1200 teleconsultas médicas gratuitas, participaron más de 100 médicos, alumnos y funcionarios de la Facultad de Medicina-UDEEC en colaboración con instituciones voluntarias. Luego de esta estrategia, la Unidad de Telemedicina desarrolla una nueva iniciativa, en respuesta a la necesidad de atenciones de pacientes que fueron postergadas en el transcurso de la pandemia. Esta iniciativa: Campos Clínicos Virtuales (www.camposclnicosvirtuales.cl), es una plataforma de educación y salud, que contribuye a la formación clínica de estudiantes de salud y apoya a la atención de pacientes por teleconsulta y teleinterconsulta, aumentando la cobertura de atención y contribuyendo al proceso formativo de internos y estudiantes.

COVID-19 entre indígenas Nancue Ñomndaa: Descripción de la pandemia en un grupo indígena de México (2020)

María Guadalupe Ramírez Rojas, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en
Antropología Social, México, México

Francisco Antonio Ramírez Rojas

Sergio Paredes Solís, Profesor-investigador, Centro de Investigación de Enfermedades
Tropicales, Universidad Autónoma de Guerrero, México

Ever Sánchez Osorio

María De Lourdes Flores López, CIATEJ, Jalisco, México

Palabras clave: Infecciones por Coronavirus, Pueblos Indígenas, Factores de Riesgo, Neumonía, Hospitalización

El 2020 fue crítico para la población mundial debido a la pandemia de COVID-19. Los pueblos originarios, por su contexto de vulnerabilidad social, tienen mayor carga de enfermedad. Objetivo: Estimar la magnitud de los daños a la salud a consecuencia de la pandemia de la COVID-19 y su dinámica en la población indígena Nancue Ñomndaa de Guerrero, México, durante 2020. Método: Estudio retrospectivo desarrollado a partir del análisis secundario de la base de datos de la COVID-19, de la Secretaría de Salud de México, con registros de casos de los municipios estudiados. Con base en análisis bivariado y de regresión logística binaria se desarrollaron estimaciones de series de tiempo y de magnitud del daño a la salud por COVID-19. Resultados: Durante las semanas epidemiológicas 12 a 40 de 2020, los servicios públicos de salud confirmaron 325 casos y 28 defunciones por COVID-19. De los casos confirmados, solo 16% correspondieron a población autoadscrita como Nancue Ñomndaa. Dos de cada tres defunciones ocurrieron en las primeras 48 horas del ingreso hospitalario. Las variables predictoras que mejor se ajustaron al modelo de regresión, asociadas a la letalidad hospitalaria, fueron diabetes, neumonía asociada a COVID-19 y edad de 50 años o mayor. Conclusiones: En la información dirigida a los pueblos originarios es importante enfatizar los datos de alarma, en particular de dificultad respiratoria, y de factores asociados a complicaciones por COVID-19 como la diabetes y la edad avanzada, para incrementar el uso oportuno de los servicios de salud gubernamentales.

Argumentos jurídicos a favor y en contra del uso de la mascarilla frente a la COVID-19

Marc Abraham Puig Hernández, Profesor, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España

Palabras clave: Argumentación Jurídica, Derechos Fundamentales, Salud Pública, Mascarilla, Desobediencia Civil, Covid19

En esta ponencia pretendo mostrar posiciones jurídicas a favor y en contra del uso de la mascarilla en España a raíz de la crisis sanitaria originada por la COVID-19. Entre los argumentos a favor encontramos formales y materiales. Sobre el primero, nos referimos a la “reserva de ley”. En otras palabras, es necesario un acto del poder legislativo, que debe contener fuerza de ley, de una fuente jurídica supraordenada a otras fuentes normativas, como por ejemplo, a la potestad reglamentaria reservada a la Administración. De aquí observamos una cuestión de estricta formalidad. En cuanto a la cuestión relativa a la afectación material de la medida adoptada (uso obligatorio de mascarilla), se afecta al ejercicio de otros derechos fundamentales. Me propongo analizar las cuestiones relativas a la afectación de derechos fundamentales y justificar por qué se justifica, y en consecuencia legítima, por las garantías del derecho a la vida y a la protección de la salud pública. Entre los argumentos en contra del uso de la mascarilla se hace referencia a la señalada afectación sobre otros derechos fundamentales, a la ilegitimidad del uso de la mascarilla según su afectación material. De ahí se pasa a la desobediencia civil.

Canticum exorsis: Manejo de la emergencia sanitaria por SARS2 Covid19, Guayaquil (Ecuador) 2020

Cristhian Andres Paredes Riera, Doctorando, Surgery & Intensive Clinical Care, Hospital General Guasmo Sur, Guayas, Ecuador

Palabras clave: Covid19, Primera Línea, Pandemia, Guayaquil

El surgimiento del nuevo coronavirus en Asia en el 2019, develó las deplorables políticas-prácticas de salud a nivel mundial especialmente en América Latina. En el transcurso de 2020, la perla del Pacífico (Ecuador) sufrió el embate de la pandemia a tal punto de llegar a convertirse en el baluarte nacional de lucha contra el actual virus. Un sistema Nacional de Salud corito, un gobierno “infirmum” de inmoralidades, corrupciones e incurioso con el personal sanitario, quienes continúan siendo la primera línea de combate contra la plaga. Grupo humano extraordinario que jamás dudó en ponerle el pecho a las balas en esta guerra invisible del Covid19. Gran parte de los trabajadores de los sanatorios enfrentó sus miedos, pero con la firme convicción de que de la mano de Dios todo va a estar bien, dando lo mejor de sus conocimientos por los más necesitados, sin importar sí en el diario trajinar les cuesta la vida misma o la de los seres queridos.

Efecto del COVID en el Estado Emocional de los estudiantes de la Facultad de Educación de una universidad de República Dominicana

Flor Berenice Fortuna Terrero, Investigadora, Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana

Palabras clave: Pandemia, Aislamiento Social, Depresión, Ansiedad, Intervención

En la presente investigación, se determina la incidencia del Covid 19 en el estado emocional de Jóvenes Universitarios. Este estudio se realizó mediante un diseño investigativo, exploratorio, descriptivo y de campo; con un enfoque mixto (cuantitativo-cualitativo). Los métodos aplicados son descriptivo, inductivo-deductivo y estadístico. Para la recogida de las informaciones y los datos, se usaron técnicas como la observación, encuesta, entrevista y la revisión documental. La muestra estuvo compuesta por 150 estudiantes que cursaban la universidad en el año 2020. Según los resultados de la investigación, debido al Covid-19 los estudiantes en cuestión presentan varios tipos estado de ánimo: inercia o dejadez, fatiga, tensión, dolor, estrés, ansiedad, depresión, hostilidad, etc. Algunos tienen con problemas de salud, decaimiento y poca energía. Manifiestan diferentes formas en su estado emocional, como dificultades para realizar sus actividades cotidianas y educativas, problemas de concentración y de sueño, poca satisfacción para hacer las cosas, preocupaciones, entre otras. Para los docentes, estudiantes sufren de incertidumbre, poca concentración, cargas negativas, frustraciones y estrés. A nivel general, los factores internos que afectan fruto del Covid-19 son estrés, ansiedad, tensión, cansancio y la fatiga. En cambio, los factores externos son confinamiento social, miedo al contagio del Covid 19, falta de recursos, problemas familiares y problemas con los estudios.

Expresión emocional de niños en ambientes virtuales: Desarrollo y solución de conflictos intrapersonales

Jimena Elizondo Hernández, Coordinación de Psicología, Grupo Alianza Mexicana por la Sobredotación Intelectual, México

Palabras clave: Expresión Emocional, Automotivación, Conflictos Intrapersonales, Ambientes Virtuales, Educación Elemental

En el pasado año, la falta de desarrollo de habilidades socioemocionales, así como la falta de oportunidades y espacios seguros que ofrezcan experiencias positivas para el desarrollo infantil, han sido un factor de riesgo para la convivencia sana de los niños. Uno de los métodos para mantener los procesos de enseñanza-aprendizaje se dio a través de ambientes virtuales (videoconferencias, aulas virtuales, aplicaciones móviles, etc.). Sin embargo, en grados de educación básica en México, se pudo observar desde los primeros días de distanciamiento social altos niveles de hacinamiento, estrés, miedo, angustia y nerviosismo. Con el objetivo de impulsar la inteligencia intrapersonal y desarrollar habilidades sociemocionales pertinentes para la actual emergencia sanitaria, se planteó un Taller Emocional con técnicas lúdicas y proyectivas para la interpretación anímica. A lo largo de 10 sesiones de 50 minutos de conferencia virtual con grupos de entre 5 y 10 niños, se realizó una intervención grupal. Como parte del taller y para promover la expresión de vivencias y emociones durante el confinamiento, se abordaron temáticas pertinentes a los efectos de las emociones en el cuerpo, estado de ánimo y vida diaria, así como estrategias de autorregulación emocional. Se han demostrado beneficios en niños con la correcta identificación de emociones expresión y reconocimiento emocional afectivo ante el confinamiento.

Validez de contenido de la escala de Sentido de Coherencia para Colombia

Natalia Sánchez Palacio, Docente, Universidad de Caldas, Caldas, Colombia
Consuelo Vélez Álvarez, Profesora, Universidad de Caldas, Caldas, Colombia
Diana Paola Betancurth Loaiza, Docente, Universidad de Caldas, Colombia

Palabras clave: Salutogénesis, Sentido de Coherencia, Estudios de Validación, Salud Pública

El concepto de Sentido de Coherencia, les permite a los individuos ver su vida de manera coherente, estructurada, comprensible, manejable y significativa; el instrumento que lo evalúa analiza tres dominios cognitivos (comprensibilidad, manejabilidad y significatividad). Objetivo. Determinar la validez de contenido de la Escala de Sentido de Coherencia (SOC-29) en población colombiana. Materiales y métodos: Investigación cuantitativa. Se contó con la participación de 16 expertos quienes evaluaron el instrumento en función de su pertinencia, relevancia, utilidad, suficiencia, claridad y apariencia. El análisis de la información se hizo en el software SPSS; además se calculó el Índice de Validez de Contenido. Resultados: El porcentaje de acuerdo total por parte de los expertos para la dimensión de comprensibilidad fue pertinencia (96,6%), relevancia (97,7%), utilidad (97,7%), suficiencia (98,3%), y claridad y apariencia (79%); para el caso de manejabilidad se identificó un 96% en pertinencia; 97,5% en relevancia; 98,1% utilidad; 97,5% suficiencia y 88,1% en claridad y apariencia. El comportamiento de significatividad fue 100%; relevancia 100%; utilidad 98,5%; suficiencia 98,5%; claridad y apariencia 87,5%. El Alfa de Cronbach calculado por dimensión y para la escala se ubicó entre alto y muy alto con valores superiores a 0,70. Los valores de del índice de Validez de Contenido fueron superiores a 0,76, resultados suficientes para mantener todos los ítems de la escala. Conclusiones: En función de los resultados del proceso de validación se concluye que la Escala de Sentido de Coherencia (SOC) es una herramienta válida para su utilización en población colombiana.

Desigualdad e inequidad en el acceso a la salud y a la educación desde un enfoque interseccional

María Del Rosario Mendoza Carretero, Personal Investigador en formación, Universidad Complutense de Madrid, España
Belén Sáenz Rico De Santiago

Palabras clave: Desigualdad, Inequidad, Salud, Educación, Interseccionalidad

La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible por la Asamblea General de Naciones Unidas se compone de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. El ODS 4. Educación de Calidad tiene como propósito “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad” y el ODS 3. Salud y Bienestar pretende “garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades”, pues esto es esencial para el desarrollo sostenible. En el ámbito educativo, estos últimos años se ha progresado muy lentamente y se prevé que “más de 200 millones de niños no irán a la escuela en el 2030”, generando desigualdades que se han visto exacerbadas con la COVID-19. En el ámbito de la salud, se han producido avances que han mitigado mínimamente esta situación, pues “menos de la mitad de la población mundial está protegida con servicios esenciales de salud”, cuando ésta debiera estar al alcance de todas las personas para garantizar una mejor calidad de vida. Esto evidencia la presencia de desigualdades, que generan inequidad, entre los ciudadanos y ciudadanas, repercutiendo en el desarrollo humano. Atendiendo a esta problemática, se realiza un análisis cualitativo de datos mediante el software ATLAS TI que permita identificar las posibles conexiones de las metas del ODS 3 y 4 para valorar el carácter interseccional de la desigualdad e inequidad humana. Como conclusión, se evidencia la concomitancia e interseccionalidad de factores conducentes a la aparición de desigualdades que inciden tanto en la salud como en la educación.

Elaboración de un instrumento de evaluación académica del bienestar para el seguimiento de estudiantes universitarios: Período trans y postpandémico del Sars-Covid 19

Thyanne Branches Pereira, Doctoranda, UCES, Pará, Brasil
João Alchieri

Palabras clave: Validación de Instrumentos, Psicología, Bienestar

Este estudio cubre las bases teóricas realizadas por la revisión sistemática para el desarrollo, construcción y análisis técnico de instrumentos para la evaluación del bienestar académico de los estudiantes universitarios. La necesidad de desarrollar un instrumento se sustenta en el surgimiento de procesos de seguimiento académico debido a la pandemia y el consecuente cambio en los aspectos escolares, especialmente en un país como Brasil y su diversidad cultural y social. Tiene como objetivo presentar estudios previos sobre la construcción y/o validación de estudios sobre bienestar subjetivo. La búsqueda abarcó las bases de datos SCIELO y BVS Psi, con los descriptores: evaluación del bienestar subjetivo; validación del bienestar subjetivo; escala de bienestar subjetivo, Los criterios de inclusión fueron producción científica disponible en textos completos/disertación/tesis sobre estudios de construcción y/o validación de instrumentos en psicología. Los resultados identificaron 13 publicaciones cuyos pasos se observaron en el proceso de construcción del instrumento, el establecimiento de la estructura conceptual; definición de los objetivos del instrumento y población involucrada; construcción de ítems y escalas de respuesta; selección y organización de artículos; estructuración de instrumentos; validez de contenido; y prueba previa. Se consideró la representatividad teórica de estos trabajos, siendo definidos como pautas para el proceso de investigación y elaboración de los ítems. Se concluye que en el proceso de elaboración de un instrumento destaca la importancia de los aspectos de los fundamentos teóricos con un análisis profundo, la categorización del soporte teórico y la elaboración de ítems.

Promoción de la salud en un Centro Integrado de Formación Profesional a través del “Proyecto Vida Saludable”

Alicia Sánchez Ortiz, Jefa de Estudios, CIPFP Ciutat de l'Aprenent, Valencia, España

Palabras clave: Salud, Bienestar, Formación Profesional, España

El “Proyecto Vida Saludable” tiene como objetivo fundamental la promoción de hábitos saludables en toda la Comunidad Educativa del CIPFP Ciutat de l'Aprenent de Valencia (España). La educación es uno de los determinantes que más influye en la salud de la comunidad, en sus condiciones de vida y de trabajo. La salud se logra mediante la interacción entre las personas y su entorno. Por lo tanto, las escuelas promotoras de la salud tienen un amplio conocimiento sobre la salud y los factores que influyen en el bienestar de la comunidad educativa. A través de la puesta en práctica de este proyecto hemos tratado diferentes puntos clave relacionados con la salud de sus participantes: hábitos higiénicos, dieta, actividad física, tiempo de ocio, prevención de accidentes, salud mental, sexualidad, medio ambiente, prevención de drogas y de enfermedades. Los tutores de cada grupo de estudiantes trabajaron estos contenidos a través de los materiales proporcionados y realizaron materiales nuevos como infografías, píldoras formativas, cuestionarios, talleres, etc. Además, también se realizaron actividades complementarias con la participación de la policía, los bomberos, ONGs y otros profesionales. La experiencia ha sido muy positiva, con un gran número de estudiantes y docentes involucrados y una gran implicación de toda la comunidad educativa. El proyecto aporta un valor añadido al currículum de cada ciclo formativo, ya que la salud es un tema transversal. En definitiva, este proyecto ayuda a estudiantes y a profesores a tomar conciencia de su salud y a la necesidad de preservarla durante toda la vida.

Estrategia Institucional de Salud Comunitaria: Formación integral y desarrollo comunitario desde la Atención Primaria en Salud

William Díaz Henao, Coordinador académico de salud comunitaria, Institución
Universitaria Visión de las Américas, Risaralda, Colombia
María M. Murillo

Palabras clave: Salud Comunitaria, Promoción de la Salud, Familia, Interdisciplinariedad, Participación Social

La Fundación Universitaria Autónoma de las Américas en sus sedes Medellín (Antioquia) y Pereira (Risaralda) presenta entre sus logros la articulación de sus programas académicos de Medicina y Odontología en una propuesta institucional denominada Estrategia de Salud Comunitaria (ESC), cuyo objetivo es formar profesionales con postura ética, responsable y sensible socialmente, bajo un enfoque de salud comunitaria y familiar, participando en el desarrollo de comunidades mediante acciones de Atención Primaria en Salud (APS) y herramientas conceptuales y metodológicas que articulen la docencia, la investigación y la extensión. La estrategia tiene una organización académica en varias fases: En la primera se caracterizan los Determinantes Sociales de la Salud de una población en un área geográfica delimitada. En la segunda, el equipo interdisciplinar de estudiantes formula estrategias innovadoras que buscan mitigar el impacto en salud de acuerdo con el análisis de los determinantes y el respectivo Análisis de Situación de Salud del territorio, siempre en acuerdo y trabajando de la mano con líderes comunitarios y demás sectores presentes en la comunidad. Estas ideas parten desde la experiencia y convivencia con las comunidades, por tanto, tienen valor agregado al ser pertinentes, reales y realizables. La formulación y ejecución de estrategias considera la comunidad y se favorece la participación social en salud rescatando el valor del saber cotidiano como fuente válida de conocimientos en los órdenes de la realidad social y cultural. En su última fase, se adopta el trabajo de investigación como eje transversal en la formación de nuestros profesionales.

Garantía institucional del derecho a la salud en México: Sistema de Salud

María Magaly Vargas Ruiz, Instituto de Investigaciones Jurídicas-Universidad Nacional Autónoma de México, México

Palabras clave: Derecho a la Salud, Cobertura Universal, México

En México, el derecho a la salud está protegido constitucionalmente. Impone al Estado una obligación progresiva, sujeto a la capacidad financiera. El Sistema de Salud es la garantía institucional para su instrumentación. Este Sistema fue reformado recientemente, el 29 de noviembre de 2019, con el objeto de otorgar gratuitamente servicios de salud, medicamentos y demás insumos a la población sin seguridad social, así como para lograr la adecuada integración y articulación de sus instituciones. El objetivo de este trabajo fue analizar el Sistema de Salud mexicano como responsable de la garantía institucional del derecho a la salud. Se realizó un análisis legislativo de la reforma a la legislación relacionada con la protección del derecho a la salud, comparado con la inmediatamente anterior. Se encontró que la última reforma del Sistema de Salud implicaría una importante modificación estructural, así como de sus fuentes de financiamiento; sin embargo, al no modificarse de forma sustancial la organización del sistema de salud, se limita a un cambio nominativo influenciado por el contexto político y sus principales actores más que por la necesidad de garantizar institucionalmente el derecho a la salud hacia la cobertura universal independientemente del estatus laboral o del tipo de ciudadanía. La inclusión de los derechos fundamentales en el ámbito de la salud implica la implementación de políticas públicas dirigidas al acceso universal y equitativo a la salud; sin embargo, la fragmentación del Sistema de Salud es todavía el principal reto.

Teleconsultoría en la equidad del acceso a la medicina de mayor complejidad

Patricio Ortiz Ruiz, Profesor, Universidad de Concepción, Bío-Bío, Chile
Felipe Parada Hernández, Subdirector, Unidad de Telemedicina, Universidad de Concepción, Chile
Angélica Avendaño Veloso, Profesora, Directora de la Unidad de Telemedicina, Universidad de Concepción, Chile

Palabras clave: Teleconsultoría, Telemedicina, Atención Primaria, Gastroenterología

La población de bajos recursos adscrita a Redes de Salud en establecimientos de atención primaria tiene escaso y difícil acceso a las atenciones médicas de mayor complejidad. Estas últimas deben ser solicitadas desde los centros de atención primaria a los centros de mayor complejidad correspondientes a su red de salud mediante interconsultas. Este proceso puede demorar desde meses hasta años en situaciones críticas como la pandemia actual. Dado que la atención primaria es mayormente efectuada por médicos con poca experiencia clínica, un número significativo de esas interconsultas no requiere de la atención de alta complejidad. Sumado a lo anterior, y no existiendo un sistema de depuración de las interconsultas en términos de pertinencia y oportunidad en los centros de atención médica de complejidad terciaria, la demanda de interconsultas no es satisfecha adecuadamente. Mediante la plataforma de la Unidad de Telemedicina de la Universidad de Concepción iniciamos un plan piloto de teleinterconsulta en Gastroenterología entre la Comuna de Chiguayante de la provincia de Concepción con 84.718 habitantes y la Sección de Gastroenterología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción, el mes de Agosto del 2015. El Programa de Teleconsultoría ha mejorado el acceso de la población de bajos recursos a la atención médica de mayor complejidad, ha depurado la pertinencia de las interconsultas, ha mejorado la eficacia de la atención primaria y ha disminuido la demanda de interconsultas de Gastroenterología de mayor complejidad.

Contribución a la formación de maestros en Educación para la Salud: Desde el Proyecto Curricular de la Licenciatura en Biología de la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá, Colombia)

Leider David Garnica Vargas, Estudiante, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia
Análida Altagracia Hernández Pichardo

Yolanda Catalina Vallejo Ovalle, Docente, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia

Marcela Rodríguez Jiménez, Estudiante, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

Palabras clave: Educación para la Salud, Formación de Profesores, Licenciatura en Biología

En el póster se presenta un avance de los resultados del proyecto de investigación “Aproximación a un análisis documental sobre la Educación para la Salud en programas de formación de profesores en América Latina y España”, cuyo propósito es desarrollar un análisis documental sobre la Educación para la Salud (EpS) en programas de formación de profesores en América Latina y España. Particularmente, se expone la experiencia del Proyecto Curricular de Licenciatura en Biología (PCLB), de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) -Bogotá, Colombia-, que viene contribuyendo a la formación inicial de maestros en Educación para la Salud. El trabajo se orientó desde el paradigma interpretativo, con estrategia metodológica de revisión documental. Se consultaron los siguientes documentos: Proyecto Pedagógico del Programa PCLB, Syllabus, Informes de los semilleros de investigación, entre otros. Posteriormente se realizó el análisis de la información. Así, en el PCLB se evidencia que hay espacios académicos propuestos en el plan de estudios (Educación sexual, Educación en el afecto, Desarrollo humano y calidad de vida, Educación para la Salud, etc.), semilleros de investigación en Educación para la Salud, proyectos de investigación y prácticas pedagógicas y didácticas sobre temas asociados a educación sexual, nutrición, sustancias psicoactivas y salud mental.

Asociación entre partos pre-término y enfermedad periodontal en Bolivia, Chile y Colombia: Estudio ecológico

Brenda Yuliana Herrera Serna, Investigator, Universidad Autónoma de Manizales, Caldas, Colombia

Palabras clave: Parto Pretérmino, Enfermedades Periodontales, Embarazadas, Salud Oral

Objetivo: Determinar la asociación entre la prevalencia de los partos pre-término (PP) y la enfermedad periodontal (EP) en Bolivia (B), Chile (Ch) y Colombia (Col) durante el periodo de 2000 a 2020. Método: Estudio ecológico que consideró la población de mujeres de Bolivia, Chile y Colombia, según las prevalencias del PP y EP, discriminadas según grupos de edad. Abarcó el periodo entre 2000 y 2020. La estrategia de búsqueda en la herramienta del Instituto para la Evaluación y Métrica en Salud, comprendió: 1) prevalencia; 2) grupos de edad; 3) año: cada uno entre el 2000 y 2020; 4) causas: PP y EP; 5) causa; 6) ubicación: B, Ch y Col; 7) mujeres; 8) tasa. El análisis estadístico incluyó una regresión lineal simple entre los PP y la EP para cada grupo de edad dentro de cada país. Resultados: Las tasas del PP fueron mayores en el grupo de 15-19 años: (B: 697.563, Ch: 844.864, Col: 804.126). La prevalencia de EP aumentó con la edad: 45-49 años (B: 22077.854, Ch:34297.901, Col:32032.83). Según la regresión lineal, el r^2 con $p < 0.001$ según grupos de edad fue 15-19 (B: 0.977, Ch: 0.651); 20-24 (B: 0.959); 25-29 (B:0.905); 30-34 (B: 0.897, Col: 0.305); 35-39 (B: 0.908, Col:0.596); 40-44 (B:0.870, Col:0.673); 45-49: (B: 0.888, Col: 0.707). Conclusión: Hubo asociación entre los PP y la EP en todos los grupos de edad de Bolivia, solo en el grupo de 15 a 19 en Chile, y a partir de los 30 en Colombia.

Evaluación del curso online: Actualización en cuidados críticos para enfermeras en Panamá

Amvi Mendoza, Enfermera Docente, Docencia, Caja de Seguro Social, Panamá, Panamá

Palabras clave: Salud, Educación, Curso, Cuidados Críticos, Rendimiento

La docencia en salud no tiene fin. Es imprescindible la actualización constante del profesional. Ante la pandemia por covid-19 y la necesidad de recurso humano capacitado se crea el primer curso online de actualización en cuidado crítico para enfermeras en Panamá. Se trata de una investigación multicéntrica que abarca las enfermeras del sistema público de salud en Panamá, con una muestra de 345 enfermeras. El curso constaba de 7 módulos. Para la evaluación se emplearon 6 test en línea de selección múltiple, y en un módulo se evalúa un video corto, donde los participantes exponían sus estrategias para el autocuidado de la salud mental. Para probar y obtener el certificado, el promedio general debía dar mínimo 7/10. En este póster se presentan los resultados de las evaluaciones aplicadas y el índice de respuesta en cada uno de estos módulos. Se presenta la variable de rendimiento académico. El estudio está en proceso y abarca otras variables.

Importancia del Aprendizaje Basado en Problemas en las vivencias de los estudiantes por la contingencia COVID-19: ABP en las vivencias de los estudiantes por la contingencia

Diana Cecilia Tapia Pancardo, Profesora, División de Investigación y Posgrado, UNAM, México

Rosa María Ostiguin Meléndez, Profesora, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia UNAM, México

Rafael Villalobos Molina

José Luis Cadena Anguiano, Profesor, FES Iztacala UNAM, México

Palabras clave: Aprendizajes Significativos, Estudiantes, Enfermería, Covid

El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), propone desafíos contextualizados a los estudiantes, ellos son protagonistas en su propio aprendizaje y en la resolución de problemas holísticos de la vida real. El objetivo es analizar la utilidad e importancia del ABP como estrategia de aprendizaje significativo en las vivencias de los estudiantes de enfermería por la contingencia COVID-19. En el campo de la educación en salud, el estudio fue de tipo cualitativo descriptivo. Participaron 15 informantes, estudiantes del módulo de “Atención a las Adicciones en el área de la salud” de la carrera de enfermería de la FESI, edad de 20 a 25 años. La recolección de datos se realizó mediante testimonios orales y escritos de aspectos relevantes en su vida cotidiana ante la pandemia. El análisis de datos cualitativo fue con base en De Souza Minayo. Los resultados arrojaron las siguientes categorías: 1. Vivencias de los estudiantes en la pandemia, 2. Conocimientos y habilidades de los estudiantes para autoayuda durante la pandemia. 3. Habilidades para promover la resolución de conflictos. 4. Impacto y utilidad del ABP en la educación para salud en las vivencias de los estudiantes. El ABP ofrece posibilidades de apertura sobre el conocimiento y favorece el desarrollo de competencias como sustentar, debatir, evaluar y tomar decisiones propias. Permite incorporar las vivencias de los alumnos, explorar y profundizar sobre el impacto que tiene el pensamiento crítico y resolución de problemas. También favorece la autoayuda.

¿Influye el uso de técnicas cognitivo-conductuales durante la fase de abandono del tabaco en el aumento de la tasa de éxito y del tiempo de abstinencia?

Arantxa Duque Moreno, Profesora, Psicología, Universidad Internacional de Valencia, España

Andrés Molina Tauste, Psychologist - Therapist, Private Practice, Universidad Internacional de Valencia, España

Paula Martínez

María J. García Rubio

Marta Aliño

Irene Cano López, Profesora, Universidad Internacional de Valencia, España

Sara Puig Pérez, Profesora, Universidad Internacional de Valencia, España

Palabras clave: Tabaco, Tasa de Éxito, Tiempo de Abstinencia

El tabaquismo representa un problema de salud pública mundial, siendo la primera causa evitable de muerte. Distintos estudios han mostrado que los programas psicológicos multicomponente para dejar de fumar, que incluyen el uso de la técnica de Reducción Gradual de Ingesta de Nicotina y Alquitrán (RGINA), son eficaces para promover el abandono y la abstinencia del consumo de tabaco. En el presente trabajo se presenta una propuesta de tratamiento combinando la técnica de Reducción Gradual de Ingesta de Nicotina y Alquitrán (RGINA) y Técnicas Cognitivo-Conductuales (TCC) durante la fase de abandono, con el fin de potenciar su efecto positivo sobre los resultados de abstinencia. Para ello, se propone una metodología cuantitativa, correlacional, multivariada unifactorial, con un diseño longitudinal y de tipo cuasi-experimental. Se espera que aquellas personas que reciban el tratamiento combinado muestren mejores resultados en la tasa de éxito de abandono y en el tiempo de abstinencia, mediando este efecto la adherencia al tratamiento, la autoeficacia y la autoestima. La principal fortaleza del programa es la aplicación de TCC, además de la técnica RGINA, durante la fase de abandono, buscando una potenciación del éxito de la intervención. En conclusión, los abordajes terapéuticos frente al abuso y dependencia de sustancias junto con las políticas de prevención juegan un rol primordial en la reducción de los riesgos y consecuencias

perjudiciales asociadas, favoreciendo la disminución de su impacto negativo sobre la sociedad y sus individuos.

Entrenamiento en trabajo interprofesional a través del programa con pacientes mentores en la Facultad de Medicina, Universidad del Desarrollo, Chile

Cristina Di Silvestre

Palabras clave: Interprofesionalismo, Cuidado, Interdisciplinas, Ciencias de la Salud, Pacientes mentores

Introducción: Las cada vez más complejas y desafiantes necesidades de salud requieren de un trabajo interprofesional a fin de dar respuesta a aquellas. Esta experiencia interprofesional permite compartir experiencias, aprendizajes y perspectivas para llegar a una meta común a fin de restablecer y/o mantener la salud del individuo y mejorar el resultado combinando distintos recursos. Objetivo: Indagar en los aprendizajes del trabajo interdisciplinario en estudiantes de las carreras de Medicina y Nutrición y Dietética participantes del Programa Interprofesional con Pacientes Mentores. Método: Estudio cualitativo con una muestra de trece estudiantes del Programa Interprofesional con Pacientes Mentores. Los diarios reflexivos y una encuesta abierta online fueron la fuente de datos. Resultados: Los estudiantes informan acerca de su aprendizaje en la escucha, la tolerancia, la aceptación de la necesidad de trabajo grupal interdisciplinario para lograr un cuidado integral y efectivo del paciente. Aprenden del enfoque de otra disciplina y de la necesidad de una comunicación fluida entre diferentes profesiones. Conclusión: El entrenamiento en el trabajo interprofesional durante el pregrado en ciencias de la salud logra los objetivos de aprendizaje esperados.

Aplicaciones y efectos terapéuticos de la terapia asistida con perros: Una revisión de la literatura

Gemma Benavides Gil, Profesora, Universidad Miguel Hernández, Alicante, España
Helaina Harvey, Psicóloga, Centro Mujer 24h, España

Palabras clave: Terapia Asistida con Perros, Canoterapia, Perros Detectores

En el último siglo se ha producido un gran auge en el desarrollo de la Terapia Asistida con Animales, de forma combinada con otras terapias tradicionales, para producir efectos terapéuticos a nivel biopsicosocial en los seres humanos. Uno de los animales más utilizados es el perro, debido a su gran versatilidad, fácil entrenamiento y sociabilidad. Además, gracias a la variedad de razas y tamaños, es posible el ajuste del animal a las necesidades del paciente. El objetivo del presente trabajo ha sido llevar a cabo una revisión de la literatura sobre la terapia asistida con perros (canoterapia), a fin de analizar sus aplicaciones y beneficios en distintas áreas y poblaciones. Los resultados de la revisión bibliográfica ponen de manifiesto los importantes efectos terapéuticos de la canoterapia en distintos colectivos, destacando los niños con autismo, las personas mayores y las personas con alguna discapacidad física o intelectual. Algunos de los beneficios más destacados son mejoras en el estado cognitivo, a nivel fisiológico y en las relaciones interpersonales.

Comunicación de malas noticias: Un acercamiento a las dificultades y necesidades del personal de salud

Jairo Alejandro Figueroa González, Estudiante, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara, México

Sergio Osvaldo Meza Chavolla, Director, Instituto mexicano del seguro social, Unidad de detección y diagnóstico de cáncer de mama, México

Fabiola Macias Espinoza, Profesor Investigador, Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara, México

Christian Israel Huerta Solano, Profesor Investigador, Universidad de Guadalajara, México

Reyna Jazmín Martínez Arriaga, Profesora, Universidad de Guadalajara, Jalisco, México

Palabras clave: Malas Noticias, Personal de Salud, Cáncer

La comunicación de malas noticias es una labor que conlleva una gran carga física y mental para el personal de la salud. Por ello, se buscó identificar cuáles son las principales dificultades y necesidades psicosociales del personal de salud de una clínica de detección y diagnóstico de cáncer de mama. Esto permitirá detectar posibles problemáticas que presenta esta población, así como identificar las prioridades al momento de proponer entrenamientos al personal de salud, en la comunicación de malas noticias. Se realizó un estudio mixto, se aplicó virtualmente el Cuestionario de Salud General de Goldberg y un cuestionario semiestructurado, creado por los autores, para identificar percepción de estrés y experiencias durante el proceso de diagnóstico de cáncer. Como resultados, el nivel general de salud fue adecuado; sin embargo, expresaron que durante la comunicación del diagnóstico sienten que sus niveles de estrés y ansiedad se elevan, debido a la incertidumbre de no saber cómo reaccionará el paciente. Comentaron que durante su formación profesional no recibieron algún tipo de capacitación sobre cómo comunicar malas noticias ni cómo manejar el estrés de estas complejas situaciones. En conclusión, se identificó que existe una necesidad de formación hacia el personal de salud, orientada a proporcionarles herramientas apropiadas para comunicar malas noticias, así como estrategias que les ayude a reducir sus niveles de estrés.

Primera ola de coronavirus Covid19 en Unidad de Salud Familiar (Paraguay)

Liz María Ojeda Soley, Profesional, Unidad de salud familiar, Ministerio de salud pública y bienestar social, Paraguay

Margarita Brizuela Cabral, Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Central, Paraguay

Palabras clave: COVID19, Atención Primaria de Salud, Perfil en Adultos, Paraguay

Se describe el perfil de pacientes con Covid19, sus características clínicas y epidemiológicas en un estudio observacional realizado en la Unidad de Salud Familiar (USF)-Atención primaria de salud (APS) en el Departamento de Misiones (Paraguay). Con consentimiento en forma voluntaria, los pacientes y contactos incluyen a 259 individuos de ambos sexos, y se detalla el relevamiento de pacientes con diagnóstico de positivos confirmados y por clínica con coronavirus Covid19 de agosto a diciembre de 2020. Los pacientes positivos de coronavirus Covid19 fueron 108 (41.7%) (IC95: 35.7-47.7). Los positivos confirmados fueron 62 (57%); 58% eran del sexo femenino y 2/36 (6%) en mujeres embarazadas. 46 (43%) fueron los pacientes positivos por clínica. Los signos de inicio: fiebre en 60% de los positivos confirmados y 22% por clínica, dificultad respiratoria en los positivos confirmados en 5%. Presencia de hipertensión arterial (HTA) en 34%, diabetes mellitus Tipo II en 15%, enfermedad pulmonar obstructiva crónica, renal crónica y asma bronquial en 2% de positivos confirmados. La vulnerabilidad y fallecimiento en mayores de 70 años, sexo masculino, siendo 2% del total de infectados. Hubo una mayoría de pacientes del sexo femenino con Covid 19 positivos y la inclusión de mujeres embarazadas. Los médicos de la USF con los pacientes infectados deben decidir, reorganizar y atender a la comunidad. Así requieren un apoyo permanente para los siguientes eventos y preparativos en contención de las futuras olas.

Bienestar estudiantil en la universidad a través de perros de terapia

Diana Peña Gil, Personal Investigador en Formación, Investigación y Psicología en Educación, Universidad Complutense de Madrid, España

Palabras clave: Bienestar, Estudiantes, Universidad, Intervención Asistida con Perros

Las Intervenciones Asistidas con Perros (IAP) han ido aumentando su presencia en el entorno académico durante los últimos años. La interacción con animales preparados y educados, guiados por un profesional, mejora la calidad de vida y el bienestar de los estudiantes universitarios. Esta investigación evalúa la eficacia de un programa de IAP como método para mejorar el bienestar de estudiantes universitarios de primer año de grado de la Universidad Complutense de Madrid. Se diseñó un estudio cuasiexperimental, pretest-intervención-postest, en el cual participaron 102 estudiantes universitarios de primer año de grado (93.1% mujeres) con una media de edad de 19.48 años ($dt= 1.954$). El grupo experimental ($n=53$) participó directamente de la IAP en la Facultad de Educación, con 3 sesiones de 45 minutos de duración separadas semanalmente. El instrumento utilizado fue el Índice de Felicidad de Pemberton. Tras comprobar la normalidad y la homocedasticidad de la muestra se llevó a cabo un análisis descriptivo y T de Student. Los resultados muestran que el grupo experimental aumentó sus niveles de bienestar recordado mientras que el grupo control prácticamente los mantuvo igual, disminuyendo un poco. Se confirma por tanto la eficacia de las IAP en el entorno universitario como método de mejora del bienestar de los estudiantes. Los resultados encontrados en este estudio avalan la eficacia de los programas de IAP con estudiantes universitarios. Dichos resultados apoyan la implantación de las IAP en entornos universitarios. En futuras investigaciones debemos aumentar nuestra muestra, medir los efectos a largo plazo y ampliar a otros cursos.

Plan de salud y nutrición Misak: Construcción colectiva del plan de salud y nutrición del pueblo indígena Misak

Leidy Ximena Hurtado Muelas, Equipo de salud Misak, Cabildo Indígena de Guambia, Cauca, Colombia

Palabras clave: Salud Indígena, Plan Participativo, Política de Salud, Pueblos Indígenas

El objetivo es la construcción colectiva de un plan de salud y nutrición del pueblo indígena Misak que contiene las políticas propias para el fortalecimiento de la identidad, la autonomía y la autodeterminación, que retoma la esencia de la salud desde la concepción misak para el avance en el reconocimiento de lo propio por el Estado, no como una simple formalidad, sino como una realidad culturalmente diferenciada, además que se evidencia el ejercicio político y de gobernanza en la solución de los problemas de salud desde la visión integral de los pueblos. La metodología se basa en encuentros de saberes y reuniones con participación de la comunidad a través de las reflexiones socio-comunitarias o mingas. Los resultados presentan autodiagnósticos comunitarios en salud de 18 comunidades misak en 7 Departamentos de Colombia, con las enfermedades percibidas desde el sistema de salud tradicional indígena, la construcción de líneas base para el modelo de cuidado de la salud del pueblo Misak de Colombia, en las cuales aparece como línea el concepto de salud del territorio y la nutrición como pilares fundamentales del buen vivir. Las prácticas ancestrales para el cuidado de la naturaleza y consumo de alimentos sanos con recetas originales de los ancestros.

Delimitación conceptual de las medicinas no convencionales

Cristina Guadalupe Carrillo Sánchez, Estudiante, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, México

Palabras clave: Medicina Alternativa y Complementaria, Medicina Integrativa, Medicinas No Convencionales

Esta investigación parte de la necesidad de reconocer que en todas las sociedades existen modos diversos de entender la salud y la enfermedad y con ello, distintos modos de diagnóstico y tratamiento que dan resoluciones tanto técnicas como sociales y subjetivas. Si bien este pluralismo asistencial está dominado por la medicina profesional, científica o convencional, no se puede negar que otros sistemas y modelos médicos son recurrentes y tienen un impacto en las formas de utilización o no utilización de los servicios de salud oficiales, ya sea por factores culturales, económicos, geográficos o ideológicos. En el marco de regulación de estos sistemas y modelos fuera del modelo hegemónico —que de manera general se denominan medicinas no convencionales— es importante establecer las principales características del concepto de medicinas alternativas complementarias como elemento que integran a las denominadas medicinas no convencionales. Esto al considerar que es un término paraguas que, además de englobar una diversa variedad de prácticas, modelos y sistemas terapéuticos, es denominado con distintos apelativos: medicina integrativa, medicina alternativa, medicina complementaria, medicina natural, por mencionar algunos. En consideración a lo anterior, se realizó una revisión sistemática de la literatura con la finalidad de discutir los diferentes términos atribuidos a las medicinas no convencionales, así como las características que les son atribuidas y que se presentan como argumentos para su integración en los sistemas de salud.

La comunidad estudiantil y su participación en el fomento de la equidad en salud

Tania Romo González, Investigadora, Instituto de Investigaciones Biológicas, Universidad Veracruzana, Veracruz, México

Antonia Barranca Enríquez, Investigadora, Centro de Estudios y Servicios en Salud, Universidad Veracruzana, Veracruz, México

Palabras clave: Equidad en Salud, Universitarios, Bienestar, Promoción de la Salud, Emociones

La salud es un bien necesario para la humanidad; no obstante, no todas las personas y poblaciones tienen el mismo acceso a ella, es decir hay una inequidad en salud. Con base a esta definición, el objetivo de la política para equidad y salud no consiste en eliminar todas las diferencias en salud para que así todos posean el mismo nivel y calidad de salud, sino más bien reducir o eliminar aquellas que resultan de los factores que se consideran tanto evitables como injustos. Sin embargo, la equidad en salud no es posible si la persona no es consciente de los factores tanto biológico, psicológicos y sociales que reducen su acceso y el de las personas de su entorno a la salud. Es por ello por lo que se generó una Experiencia Educativa (EE), la cual busca que el estudiante identifique y analice desde la teoría los factores que reducen la equidad en salud en una población, y desde el enfoque de su disciplina proponga vías para mejorar las condiciones de su salud y la de su comunidad-entorno a través de la adaptación a retos físicos, psíquicos y sociales, en equidad y sostenibilidad, con responsabilidad social y ética profesional. En este trabajo se analizan los conocimientos adquiridos por los estudiantes, así como sus propuestas para mejorar sus condiciones de salud y la de su comunidad-entorno.

La calidad de vida de los inmigrantes y refugiados latinoamericanos en Nueva Zelanda: Su definición de la calidad de vida

Alfredo López, Doctorando, Auckland University of Technology, Auckland, Nueva Zelanda

Palabras clave: Calidad de Vida, Salud Mental, Latinoamericanos, Refugiados, Inmigrantes

Este artículo de investigación explora cómo los refugiados e inmigrantes latinoamericanos que viven en Nueva Zelanda definen la calidad de vida. La falta de investigación académica sobre los refugiados e inmigrantes latinoamericanos en Nueva Zelanda fue una motivación para realizar esta investigación y asimismo, contribuir al desarrollo de la investigación sobre los latinoamericanos en Nueva Zelanda y descubrir los factores que impactan la calidad de vida de estas personas en Nueva Zelanda. Según la literatura, el concepto de calidad de vida es complejo y engloba factores subjetivos y objetivos. Por ello, algunos académicos definen la calidad de vida desde un enfoque subjetivo, afirmando que la calidad de vida depende de los sentimientos de felicidad y satisfacción con la vida. Al mismo tiempo, otros académicos creen que el concepto es objetivo y que se requiere de bienes materiales para disfrutar de calidad de vida. Los enfoques metodológicos de este estudio son la etnografía y la auto-etnografía. Esta investigación reclutó a 20 latinoamericanos residentes en Nueva Zelanda y para conocer sus definiciones de calidad de vida, se realizaron 20 entrevistas. Los hallazgos de esta investigación muestran que las definiciones de calidad de vida de los participantes de esta investigación están alineadas con las de la literatura. Por ejemplo, los participantes creen que la calidad de vida significa tener suficientes recursos económicos para vivir con dignidad. También piensan que es necesario sentirse en paz, tranquilidad, alegría y seguridad para disfrutar de una verdadera calidad de vida.

Malaria, minería de oro y salud ambiental: Un enfoque de salud pública desde la minería de oro en Colombia

Camilo González Martínez, Profesor, Universidad El Bosque, Bogotá, Colombia

Palabras clave: Deforestación, Minería Artesanal, Paludismo, Salud Ecosistémica

Colombia es el país número 17 en el ranking de producción aurífera, alcanzando en el año 2018 un total de 51,8 toneladas. Los departamentos de mayor producción de oro en Colombia son Antioquia, Chocó, Bolívar, Caldas, Nariño, Cauca, Córdoba, Tolima, Huila, Risaralda, Valle del Cauca, Santander, La Guajira y Guainía, concentrando en un 80% la producción nacional. Los departamentos de mayor afectación por Malaria son Antioquia, Córdoba, Bolívar, Chocó, Nariño, Cauca y Valle del Cauca. El 89,3 % de la incidencia de Malaria corresponde a los departamentos de mayor producción aurífera implicando una relación entre producción de oro y casos reportados de Malaria en Colombia. Esta relación entre malaria y producción de oro es por exposición al vector en zonas auríferas, siendo a su vez zonas endémicas para el mosquito *Anopheles* sp. La exposición al vector, *Anopheles* sp. se presenta cuando los mineros se exponen al ambiente y al vector. Esta exposición es predominante por la generación de hábitat del mosquito en lugares “mineros-endémicos”. Las personas que laboran en estos espacios son en su mayoría provenientes de poblaciones no endémicas, incrementando el riesgo de contagio, así mismo la informalidad y la ausencia de control favorecen las condiciones ecológicas de proliferación del vector al utilizar medios acuosos no controlados y generadores de hábitat. La relación entre malaria y minería aurífera es alarmante en cifras de incidencia y prevalencia de malaria en Colombia, implicando una afectación de la meta de erradicación de la malaria a nivel mundial, como lo plantean los ODS.

Competencia Intercultural y necesidades formativas de profesionales de la salud para la atención a inmigrantes

Debbie Álvarez Cruces, Profesora, Universidad de Concepción / Universidad Católica de la Santísima Concepción, Bío-Bío, Chile

Palabras clave: Salud Pública, Inmigrantes, Competencia Intercultural, Salud, Educación Calidad

El aumento de la población inmigrante, en Chile, visibilizó la necesidad de Competencia Intercultural en los profesionales sanitarios. Si bien la Organización Panamericana de la Salud estableció que para el año 2015 el 70% de los trabajadores de la salud tenían que estar capacitados en salud pública e interculturalidad, se reconoce que, actualmente, sigue siendo un tema pendiente. Este estudio corresponde a las primeras indagaciones de una investigación más amplia. El objetivo fue explorar la Competencia Intercultural desarrollada en la práctica por profesionales sanitarios de una comuna de Chile y la percepción de necesidades formativas. Se utilizó un diseño cualitativo de enfoque interpretativo, con estudio de caso mediante entrevistas semiestructuradas a siete profesionales clínicos que conforman un equipo de salud de diferentes centros de atención. Hasta ahora se han levantado cinco categorías con sus respectivas dimensiones. Se observa una tendencia a otorgar prestaciones de salud homogénea y etnocentrista, ignorando la variabilidad cultural, lo que fomenta la asimilación cultural. No obstante, existen ciertas señales que indican una mayor disposición hacia la diversidad cultural. Se concluye que el desarrollo de Competencia Intercultural está mediado por el deseo de otorgar una mejor calidad en la atención, lo cual estaría determinado por factores personales, contextuales y de intensidad del fenómeno. Es necesario instaurar estrategias más concretas que faculten a los profesionales en Competencia Intercultural para que no quede a discreción personal. De lo contrario, se continuará otorgando una atención que no considera la cultura, creencias y costumbres de las personas inmigrantes.

Análisis de las disparidades intraurbanas en la malnutrición infantil entre pobres y no pobres de Colombia

Gustavo Alfonso Romero, Doctorando, Universidad de Murcia, Valle del Cauca, Colombia
Ernesto Cárdenas Prieto
Ana María Osorio Mejía

Palabras clave: Malnutrición Infantil, Disparidad Socioeconómica, Métodos de Descomposición, Zona Urbana, Colombia

Colombia experimenta un proceso de urbanización, con más del 77% de la población habitando en cabeceras municipales. El asentamiento en gran parte está en barrios marginales de las ciudades, caracterizados por falta de infraestructura y servicios públicos, factores que afectan negativamente la salud y nutrición de los niños. El objetivo es identificar la contribución de los factores que explican la brecha en el retraso en el crecimiento y el exceso de peso entre niños pobres y no pobres menores de 5 años en el área urbana de Colombia. Utilizando los datos de la Encuesta Nacional de Situación Nutricional de 2015, se utiliza la descomposición de Oaxaca-Blinder y la descomposición no lineal desarrollado por Fairlie, para calcular las diferencias entre los grupos de estudio y los respectivos factores contribuyentes. Con una muestra de 6,993 observaciones, los resultados muestran que la brecha intraurbana entre pobres y no pobres para el retraso en el crecimiento es de 4,7 puntos y sus principales determinantes son nivel educativo de la madre (45,74%), afiliación a institución de salud (21,17%) y parto asistido en una institución (16,65%). Para el exceso de peso es de -2 puntos, sus principales determinantes son nivel educativo de la madre (42,63%) y la afiliación a institución de salud (24,27%). Este estudio sugiere la coexistencia de una doble carga de malnutrición, evidenciando asociación con la posición socioeconómica del hogar. Este es un aporte para los encargados de políticas públicas orientadas a reducir las brechas socioeconómicas y sus contribuyentes en el área urbana.

Lactobacilos, una perspectiva terapéutica contra infecciones vaginales

Blanca Rosa Aguilar Uscanga, Profesora Investigadora, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara, México, Jalisco, México

Martha Gabriela Lomelí Aguilar

Ariana Rodríguez Arreola, Investigadora, Universidad de Guadalajara, Jalisco, México

Josué Raymundo Solís Pacheco, Profesor, Universidad de Guadalajara, México

Jessica Guadalupe Solís Aguilar, Médico Pasante, Universidad de Guadalajara, México

Verónica María Quezada Rodríguez, Estudiante, Universidad de Guadalajara, México

Palabras clave: Lactobacilos, Infecciones Vaginales, Bacterias Ácido-lácticas, Medicamentos, Microbiota Vaginal

Las infecciones vaginales son un proceso inflamatorio en la región genital causado por bacterias, hongos, parásitos o virus, y por lo general se presentan en mujeres entre los 20 y 45 años de edad. Algunos síntomas son el aumento en la secreción vaginal (flujo), mal olor, comezón, ardor, molestias al orinar o al tener actividad sexual. En México de acuerdo a la Secretaria de Salud (2018), aproximadamente el 70% de las consultas ginecológicas se deben a infecciones vaginales ya que, al menos una vez en la vida, las mujeres han padecido alguna de ellas. En el 2018, una población del 60% de mujeres mexicanas tuvieron cultivos positivos para *Candida albicans* y 40% para otras *Candida spp.* Los medicamentos para el tratamiento de las infecciones vaginales son los azoles o polienos en sus presentaciones intravaginal (Clotrimazol 500 mg y/o Miconazol óvulo vaginal 400 mg), y vía oral (Fluconazol 150 mg y/o Itraconazol vía bucal 200 mg). Una alternativa actual, contra las infecciones vaginales, es el uso de lactobacilos intravaginales, ya que hay estudios que demuestran que el efecto mutualista de estas bacterias y su instilación en la vagina podrían regenerar el ecosistema vaginal, eliminando a los patógenos asociados a las infecciones vaginales.

La mirada de la lactancia materna a través de la investigación: Enfoque cultural

Sayda Milena Pico Fonseca, Doctoranda, Universidad de Caldas, Valle del Cauca, Colombia

Diana Paola Betancurth Loaiza, Docente, Universidad de Caldas, Colombia

Palabras clave: Cultura, Lactancia Materna, Alimentación Infantil, Investigación, Historia

La lactancia materna es el alimento ideal para el crecimiento y el desarrollo del recién nacido, ejerce protección biológica y afectivo-emocional para el binomio. La práctica ha sido desligada del componente cultural; de hecho, en el entorno biomédico, las investigaciones han sido segmentadas. El objetivo de la presente investigación es analizar las publicaciones desde 1983 a 2020 sobre lactancia materna con enfoque cultural, para identificar el enfoque investigativo en torno a esta práctica. Se realizó una revisión temática de literatura en inglés y español en las bases de datos y revistas especializadas como PUBMED, SCOPUS, Web of Science, Scielo, Dialnet, New England Journal of Medicine, Harvard Health Journal y Nature. La estrategia de búsqueda se estableció con las palabras claves lactancia materna, alimentación, investigación y enfoque cultural. Se encontraron 178 documentos y se examinaron 16 artículos: 4 en el periodo de 1983 a 2001, 7 entre el 2002 a 2011 y 5 entre el 2012 a 2020. Estos documentos exploran el enfoque cultural de la lactancia materna y muestran cómo es una actividad mediada por símbolos y significados que varían dependiendo del contexto de la madre, la política y las representaciones sociales. En las conclusiones, las investigaciones sobre lactancia incluyen diversas miradas que aportan para entender el comportamiento materno frente a la práctica predominante la visión médica. Es necesario promover una visión integral en el desarrollo de investigaciones científicas sobre lactancia materna con el fin de lograr una mayor comprensión de las interacciones humanas durante el amamantamiento.

La medicina personalizada en la cirugía hepatobiliopancreática: Anomalías y variantes anatómicas del sistema hepático arterial

Teresa Perra, Resident in General Surgery, Azienda Ospedaliero Universitaria di Sassari, University of Sassari, Italy

Alberto Porcu, Professor, Surgical and Experimental Sciences, Azienda Ospedaliero Universitaria di Sassari, University of Sassari, Italy

Palabras clave: Medicina Personalizada, Medicina Hepatobiliopancreática, Sistema Hepático Arterial, Anomalías Anatómicas

Cada procedimiento quirúrgico se caracteriza por tiempos y pasos que se han establecidos por acciones repetidas una y otra vez, con el aporte de mejoras que han permitido la evolución técnica. Cada paciente es diferente. En particular, respecto a la cirugía hepatobiliopancreática, no es raro incurrir en variantes y anomalías anatómicas del árbol vascular o biliar. El enfoque de este trabajo es el análisis de las anomalías y variantes del sistema hepático arterial. Realizamos una búsqueda bibliográfica, dirigida hacia anomalías y variantes anatómicas del sistema hepático arterial, en la base de datos PubMed y las listas de referencias de los artículos más relevantes. Las variantes y anomalías anatómicas del sistema hepático arterial son heterogéneas. No es raro detectar la presencia de arterias hepáticas aberrantes accesorias o reemplazantes. Dos son los sitios de origen de arterias hepáticas aberrantes más frecuentes. Las arterias hepáticas izquierdas aberrantes pueden originarse de la arteria gástrica izquierda. Las arterias hepáticas derechas aberrantes pueden tener origen en la arteria mesentérica superior y suelen tener un trayecto retroduodenoportal. Las imágenes radiológicas preoperatorias pueden ayudar a detectar anomalías y variantes anatómicas vasculares y planear el abordaje resectivo más adecuado en la cirugía hepatobiliopancreática. Los vasos pueden ser afectados por tumores o tener trayectos que aumentan el riesgo de lesión vascular. Una cuidadosa evaluación de los patrones arteriales del paciente puede permitir seleccionar los pasos técnicos más adecuados para cada paciente en función de sus peculiares características, realizando procedimientos quirúrgicos de forma personalizada.

La salud mental en 2020 ¿Verdad que la salud mental sí importa?: Soluciones de diseño para disminuir los síntomas de la respuesta motriz durante situaciones de ansiedad elevada en jóvenes universitarios

Mariana Berenice Alvarado De La Rosa, Profesora, Universidad de Monterrey, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, México

Yazet Soto

Saúl Cabriales, Estudiante, Universidad de Monterrey, México

Carlos Alberto Chaveznava Treviño, Profesor, Escuela de Arquitectura y Ciencias del Hábitat, Universidad de Monterrey, México

Alejandra Garrido Chavez Alejandra

Melissa De La Luz Díaz Quiroz

Palabras clave: Diseño, Salud Mental, Ansiedad, Bienestar, Emociones

Se entiende por salud mental el estado de bienestar integral, lo que resulta en un fenómeno complejo y determinado por múltiples factores sociales, ambientales, biológicos y psicológicos; de este estado de salud depende el desarrollo óptimo de las capacidades individuales de la persona en el ámbito de las relaciones interpersonales. En la actualidad, vivimos en una época de grandes cambios que se han exacerbado debido al confinamiento global por el COVID19. Aunadas a lo anterior, las exigencias diarias son de mayor complejidad y debemos adaptarnos de manera rápida a nuestro entorno. Las emociones, al no ser controladas, se vuelven problemáticas y afectan el estado físico, cognitivo y conductual de la persona. En los últimos años, se ha observado un aumento en la población que accede a la educación superior en México. De la misma manera, el sistema educativo se ha vuelto más demandante debido a la creciente competitividad del mercado laboral y el anhelo de un mejor futuro. Además, existe una fuerte presión social centrada en la obtención de un buen desempeño académico. Bajo estas condiciones, el ambiente académico en el que se desenvuelven los estudiantes universitarios puede llegar a provocar altos niveles de estrés y ansiedad, que aumentan la susceptibilidad de los estudiantes a desarrollar problemas de salud mental. El objetivo de

este proyecto es generar una solución de diseño que contribuya a reducir o mitigar los síntomas de la respuesta fisiológica generada durante situaciones de ansiedad elevada.

La percepción cromática como modelo de bienestar en contextos clínicos caleños: CRHOMA

Yudy Zambrano, Pontificia Universidad Javeriana Cali, Colombia
Seber Ugarte Calleja, Director del Grado en Gastronomía y Artes Culinarias, Pontificia universidad Javeriana Cali, Valle del Cauca, Colombia
Laura Arboleda Escobar, Estudiante, Pontificia Universidad Javeriana Cali, Valle del Cauca, Colombia
Maria Paula Barrera, Estudiante, Pontificia Universidad Javeriana Cali, Colombia

Palabras clave: Arte, Educación, Salud, Calidad de Vida

El artículo que presentamos deviene de un proceso de investigación-creación liderado por estudiantes y docentes de la Pontificia Universidad Javeriana Cali (Colombia) dentro del seminario CRHOMA. El objetivo principal ha sido desarrollar un proyecto desde las artes plásticas a través de la Teoría del Color, capaz de crear interrelación y conciencia entre las propuestas artísticas y cómo éstas favorecen el bienestar de los pacientes y profesionales de la salud en el entorno sanitario. Para ello, se inicia con el análisis de antecedentes y el diseño de un modelo de implementación que explore la relación entre el arte y la salud; posteriormente, se realiza un primer acercamiento a la población con el fin de construir en conjunto los detalles de la intervención plástica; por último, se realiza una implementación proyectual simulada del modelo propuesto. A partir de las pruebas pre y post sobre la percepción de los usuarios alrededor de la clínica Imbanaco en la ciudad de Cali, se aborda la propuesta como el desarrollo de un estudio de caso.

Enfoques creativos de evaluación para las interacciones entre humanos e interfaces tecnológicas musicales: Una revisión sistemática de la literatura

César Daniel Pascual Vallejo, Doctorando, Universidad de Salamanca, Salamanca, España
Marcos Cabezas González, Profesor-Investigador, Universidad de Salamanca, Salamanca, España

Sonia Casillas Martín, Profesora-Investigadora, Universidad de Salamanca, Salamanca, España

Palabras clave: Hipernormalización, Aprendizaje Creativo, Tecnología Musical, Flexibilidad Evaluativa, Salud, Bienestar

Este artículo revisa el estado del arte de las investigaciones que han evaluado hasta el momento las interacciones entre los humanos y las tecnologías musicales. El objetivo es estudiar cuántas de las investigaciones existentes en este campo han evaluado la singular interacción proactiva, creativa y expresiva de los usuarios tecnológicos, y cuántas integran además aspectos relacionados con la educación, la salud y el bienestar. La cuarta revolución industrial hipernormaliza progresivamente la creatividad. Su paradigma tecnosimbólico afecta a ciencia, educación, uso y apropiación de la tecnología. Como consecuencia, la rigidez de la estandarización y automatización normaliza los procesos de aprendizaje creativos, generando disonancias cognitivas que afectan a la salud y el bienestar de las personas, evidenciando la necesidad de encontrar diseños tecnológicos flexiblemente humanizados. Este estudio valora la práctica musical como una de las áreas creativas que más está revolucionando el campo de las interacciones tecnológicas cognitivas. A través de una metodología mixta, basada en la recopilación, el análisis y la interpretación de las fuentes más pertinentes, recabadas en tres de las principales bases de datos científicas, se obtiene un porcentaje escaso de investigaciones relacionadas con el objeto central de búsqueda. Los resultados evidencian esta carencia, al tiempo que señalan la oportunidad para implementar evaluaciones alternativas del diseño de la tecnología musical, aportando experiencias creativas y singulares en tiempo real, con el fin de facilitar la

búsqueda crítica y proactiva de nuevos paradigmas tecnológicos, más respetuosos, flexibles y resilientes con la educación, la salud y el bienestar.

Uso de videojuegos y nivel de autoestima en la población adolescente gallega

Gabriel Iglesias, Doctorando, Universidade de Vigo, Pontevedra, España

Palabras clave: Videojuegos, Autoestima, Adolescencia, Psicología Social

El mundo de los videojuegos ha recorrido un largo camino desde sus inicios, pasando paulatinamente de ser un entretenimiento de nicho a consolidarse como la opción de ocio mayoritaria en la sociedad actual. Hoy en día en el Estado español, casi siete de cada diez adolescentes juegan regularmente a este pasatiempo. Por ello, el objetivo de la presente investigación es determinar la asociación existente entre el uso de videojuegos y el nivel de autoestima de la población adolescente gallega. El estudio fue desarrollado siguiendo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental transversal descriptivo y multifactorial. Los instrumentos utilizados fueron por un lado un cuestionario ad hoc de preguntas generales de clasificación, preferencia y frecuencia en el uso de videojuegos, y por el otro, la escala de autoestima de Rosenberg. Para el procesamiento de información se utilizó el paquete estadístico SPSS 22. La muestra estuvo conformada por un total de 708 adolescentes gallegos de entre 12 y 18 años. Los resultados obtenidos muestran en general ausencia de relación entre ambos elementos: que los videojuegos sean la principal opción de uso del tiempo libre no correlaciona con el nivel de autoestima, así como tampoco lo hace los años que lleven jugando los jóvenes, las horas que les dediquen por la semana ni durante el fin de semana, ni tampoco el género del videojuego preferido. Donde sí emergieron relaciones significativas fue en las categorías de plataforma de juego preferida y título de videojuego más jugado.

Las villas olímpicas y el urbanismo: Análisis y evaluación del impacto en la planificación territorial y urbana en los siglos XX-XXI

Valerio Della Sala, Doctorando, CEO-UAB, Barcelona, España

Palabras clave: Olimpismo, Social, Planificación

Las ediciones de los Juegos Olímpicos crean una gran transformación urbana, lo que permite una nueva perspectiva crítica, relativa a los servicios públicos y las medidas de gestión. Examino cómo los modelos de gestión impedirán o aumentarán la explotación de los beneficios intangibles, necesariamente asociados a un evento olímpico. Las villas olímpicas están en el centro de la planificación olímpica, ya que constituyen el legado olímpico de los ciudadanos. El objetivo de mi investigación es demostrar cómo las implicaciones sociourbanas, el impacto, el legado y la sostenibilidad son aspectos fundamentales a tener en cuenta a la hora de planificar y evaluar los Juegos Olímpicos. El análisis de la Villa Olímpica también describirá los obstáculos en torno a la creación de un nuevo barrio y la red de enlaces en la futura ciudad olímpica. El proyecto implica una metodología multi e interdisciplinar que, mediante un enfoque de análisis crítico, pretende desarrollar una nueva forma de estudiar los Juegos Olímpicos. Esta investigación muestra cómo las ciudades deben verse favorecidas por estos beneficios intangibles, que se desarrollan como consecuencia del éxito de la candidatura olímpica y de la evolución de las infraestructuras. Sólo gracias a estas nuevas filosofías, las ciudades y regiones podrían beneficiarse de los beneficios intangibles propios del juego olímpico, como son el empleo, la estructura y el uso de las infraestructuras, el turismo, las ofertas de empleo, las PYME, el desarrollo cultural, la toma de decisiones, el comercio.

Las condiciones de vida de la juventud de nacionalidad extranjera en la Comunidad Valenciana (España)

Mariano Agustín González Chouciño, Doctorando, Departamento de Sociología I,
University of Alicante, Alicante, España
Raúl Ruiz Callado, Profesor, Universidad de Alicante, España

Palabras clave: Juventud Extranjera, Exclusión, Cambio Social, Condiciones de Vida, Estadísticas Oficiales

Durante las últimas décadas se han publicado numerosos estudios sobre el impacto que la crisis económica acaecida entre los años 2008 y 2011 ha tenido sobre la juventud española; sin embargo, se carece de suficientes investigaciones cuantitativas enfocadas hacia la población joven de nacionalidad extranjera en el ámbito regional (comunidades autónomas), pese a que es desde dicho ámbito, junto a los municipios, donde se diseñan y ejecutan las políticas relativas a la juventud y a la asistencia a la población extranjera. A través de un estudio cuantitativo, en la presente investigación se ha detectado que, si bien la población joven de nacionalidad extranjera en la Comunidad Valenciana (España) supone un 20% del total de dicho colectivo, resulta imposible lograr una imagen suficientemente nítida de su situación por la falta de datos. Con ánimo de ampliar dicha investigación, se ha seleccionado la segunda ciudad más importante de la región (Alicante) para la efectuar un estudio cualitativo a través de la técnica de grupos de discusión, con el propósito de aportar significado indagatorio, planteando como dicha realidad estadística se materializa en el sentir y bienestar expresado por las y los jóvenes. Pese a las limitaciones metodológicas derivadas de la imposibilidad de abordar de forma representativa el conjunto del territorio, la investigación ha permitido la elaboración de un análisis DAFO en conexión con los resultados del diagnóstico socio-estadístico, aportando algo más de luz a los problemas que se desprenden del análisis global.

Manejo de niños con fiebre: Desarrollo de puentes de colaboración entre el personal de salud y los curanderos de las zonas rurales nativas del sur de Ecuador

María Estefanía Bautista Valarezo, Docente, Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, Ecuador

María Elena Espinosa González, Docente Investigadora, Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, Ecuador

Palabras clave: Niños, Fiebre, Señales de Alarma, Factores Socioeconómicos, Medicina Tradicional

Las poblaciones indígenas están representadas entre los pobres y desfavorecidos de las zonas rurales y urbanas del Ecuador. Se observan altas tasas de enfermedades infecciosas en la población infantil indígena y la fiebre como síntoma general es común. Nuestro objetivo es desarrollar habilidades para el manejo de niños con fiebre en sanadores de zonas rurales. En este estudio se desarrolló una Investigación Acción Participativa (IAP). Los participantes fueron 65 curanderos y 30 profesionales de la salud. Se desarrollaron diagramas de flujo culturalmente adaptados y se capacitaron a los sanadores. La duración del estudio fue desde septiembre de 2016 hasta enero de 2021. La IAP se centró en 4 fases: Fase de observación, donde se realizaron 8 grupos focales. A partir de los resultados obtenidos, se desarrolló la fase de planificación y se construyó un diagrama de flujo adaptado culturalmente titulado “Manejo de niños con fiebre”. En la fase 3, de acción, se capacitó a los curanderos/parteras en el manejo de niños con fiebre. Finalmente, en la fase 4, de evolución, se observó que más del 50% de los curanderos y parteras han utilizado diagramas de flujo en sus servicios. Existe un claro reconocimiento de la necesidad de que los curanderos tradicionales y los profesionales de la salud trabajen juntos para mejorar indicadores de salud como la mortalidad infantil. La fiebre es un signo cardinal en varias patologías infantiles; la generación de conocimiento sobre este signo permitirá un cuidado más responsable.

Comportamientos de riesgo en estudiantes universitarios

Aimée Argüero Fonseca, Docente e investigador, Universidad Autónoma de Nayarit, Nayarit, México

Diana Patricia Aguirre Ojeda, Docente, Universidad Autónoma de Nayarit, Nayarit, México

Mayra Consuelo Pérez Pimienta, Docente, Unidad Académica de Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Nayarit, Nayarit, México

Irene Margarita Espinosa Parra, Docente, Unidad Académica de Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Nayarit, México

Palabras clave: Comportamientos de Riesgo, Jóvenes Universitarios, Bienestar, Salud Integral

Las conductas de riesgo en jóvenes se han convertido en un problema de salud pública a nivel internacional y nacional. Por ello, la presente investigación tiene el propósito de, en una primera fase, realizar un diagnóstico a estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit, dirigido a identificar conductas que se asocian y predicen situaciones de riesgo en jóvenes y con ello incidir, en una investigación posterior, de manera directa en la generación de alternativas de solución inmediatas que puedan ser probadas y fundamentadas científicamente, y así proponer y generar estrategias de intervención enfocadas a promover conductas saludables que suplan a las de riesgo. Para esta primera fase, se aplicó de forma remota, el cuestionario de Conductas de riesgo juvenil (CRJ2019) a 1,255 estudiantes universitarios de 16 licenciaturas diferentes, con edades que oscilan entre los 18 y 25 años. Los resultados reflejan evidencia en torno a conductas tales como ideación suicida, crisis de conflictos familiares, malestar psicológico, acoso sexual, violencia en la pareja y falta de habilidades en el uso del condón.

Influencia del uso del celular recreativo y no académico en habilidades cognitivas y el desempeño académico de estudiantes universitarios: Influencia del uso del celular en espacios académicos

Eréndira Estrella Vázquez Vargas, Profesor, Universidad Autónoma de Yucatán, Yucatán, México

Manuel Sosa Correa
Jorge Navarrete Centeno
Ricardo García Fuentes

Palabras clave: Estudiantes, Universitarios, Celular, Cognitivo, Desempeño

Con el uso excesivo de aparatos electrónicos surgen un nuevo tipo de adicciones llamadas adicciones sin drogas o comportamentales consideradas psicopatológicas, como el uso del celular. Al ser un dispositivo portátil, un recurso usado social, personal y profesionalmente, cuando es utilizado por estudiantes, al darle un uso no académico, puede generar dependencia, falta de concentración y memoria. Esta investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del uso del celular recreativo y no académico en las habilidades cognitivas y rendimiento escolar de 4 grupos de estudiantes de psicología del 5º semestre de la Universidad Autónoma de Yucatán, permitiendo en dos grupos el uso del celular, sin promoción, pero tampoco prohibición, y en los otros dos grupos restringiendo el uso del mismo. Se aplicó un pretest, y postest del Tests de Toulouse-Piéron-Revisado, prueba perceptiva y de atención. Los datos recolectados se vaciaron en una base de datos en SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), se corrió la prueba T para muestras relacionadas comparando el desempeño pre y postest de los grupos, y las medias obtenidas de las calificaciones ambos grupos. La muestra fue no probabilística, el diseño cuasiexperimental, utilizando variable 1 el uso y no uso del celular durante las clases, variable 2 las calificaciones obtenidas. El grupo que no utilizó el celular presentó diferencias estadísticamente significativas e incrementó puntajes del postests. En el grupo que si utilizó

el celular no se encontraron diferencias significativas entre el pretest y el posttest, y hubo calificaciones menores con respecto al primer grupo.

Síndrome del edificio enfermo y factores de riesgo psicosocial en trabajadores de la salud de un hospital de Guadalajara (México): Análisis preliminar de prueba piloto

Ana Karina Cruz Ríos, Doctoranda, Universidad de Guadalajara, Jalisco, México

Palabras clave: Síndrome del Edificio Enfermo, Factores de Riesgo Psicosocial

El síndrome del edificio enfermo es un padecimiento reconocido por la OMS en 1982 y se caracteriza por una serie de malestares y molestias que refieren los ocupantes que desaparecen cuando abandona el espacio, por lo que también fue llamado fiebre de los lunes o patología de los espacios cerrados. Los factores de riesgo psicosocial se encuentran presentes como parte importante de los riesgos de trabajo, por lo que es importante relacionar ambos factores de riesgo para reconocer la magnitud del problema en los interiores de los edificios. El objetivo es analizar la el síndrome del edificio enfermo y los factores de riesgo psicosocial en trabajadores de la salud de un hospital en la ciudad de Guadalajara a partir de la adaptación de un instrumento para medir el síndrome del edificio enfermo. La metodología es cuantitativa, con un tipo de estudio observacional, no experimental, correlacional y transversal con la aplicación de la Escala SEE-NTP 290 (adaptado) Síndrome del Edificio Enfermo en entornos hospitalarios. El cuestionario fue adaptado del original del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España de INSHT y el cuestionario para detección de FRPS de la escala de factores psicosociales de trabajo académico, adaptado a todo tipo de trabajadores de Noemí Silva de 2016, con análisis estadístico en SPSS y resultados preliminares de prueba piloto a una muestra de 30 participantes.

Evaluación de la concentración y actividad antimicrobiana de lactoferrina en mujeres con peso normal y sobrepeso en periodo de lactancia

Karina Jeanette Parra Saavedra, Universidad de Guadalajara, México

Thania Margarita Guzmán Claustro

Blanca Rosa Aguilar Uscanga, Profesora investigadora, Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara, México

Josué Raymundo Solís Pacheco, Profesor, Universidad de Guadalajara, México

Adriana Macaria Macías Lamas, Profesor Investigador, Universidad de Guadalajara, México

Palabras clave: Lactoferrina, HPLC, Antimicrobiana

La lactoferrina es una proteína de unión a hierro de la familia de las transferrinas, se encuentra en el calostro y leche humana. Es la segunda proteína más abundante en la leche, posee múltiples propiedades biológicas. El objetivo de este trabajo fue evaluar la concentración de lactoferrina y su actividad antimicrobiana mediante la técnica de microdilución con bacterias patógenas en mujeres en periodo de lactancia con peso normal y sobrepeso. La cuantificación de lactoferrina se realizó por HPLC, utilizando un equipo Agilent 1260 con detección DAD. La fase móvil consistió en ACN/ TFA 0.1% empleando un gradiente de elución. Se utilizó una columna C18 y una longitud de onda de 210 nm. La extracción de lactoferrina de las muestras se realizó con una columna de heparina y el estudio microbiológico se realizó en placa de 96 pozos, utilizando el extracto obtenido de lactoferrina contra *E. coli*, *S. aureus*, *Salmonella enteritidis* y *Listeria spp.* El método por HPLC demostró linealidad y selectividad. La cuantificación de lactoferrina mostro que existe diferencia significativa entre las medias de las concentraciones en las mujeres con peso normal y mujeres con sobrepeso. La actividad antimicrobiana del extracto de lactoferrina sobre las bacterias patógenas fue muy variable y no mostró relación con la concentración de lactoferrina presente en la muestra. La mayoría de las muestras mostraron actividad antimicrobiana contra *S. aureus* y dos contra *E.coli* obteniendo porcentajes

de inhibición mayores a 50%, para *Salmonella enteritidis* y *Listeria spp* no se observó inhibición en ninguna de las muestras.

Prevalencia de actividad física en adolescentes mexicanos y el impacto en su autoconcepto: Elementos a considerar en las políticas públicas para la salud mental

Gabriela Calderón Santos, Programa postdoctoral en gobernanza y políticas públicas en educación, Universidad de Alcalá, España

Palabras clave: Actividad, Adolescentes, Autoconcepto, Salud, Políticas

La vinculación del autoconcepto y la práctica de actividad física para favorecer la salud mental en adolescentes debe ser considerada para la implementación de políticas públicas basadas en evidencia; sin embargo, en México no hay suficiente investigación actualizada al respecto, por lo que el propósito de este estudio fue examinar las relaciones entre la frecuencia, duración e intensidad de la práctica de actividad física de este grupo y su autoconcepto global, académico, emocional, familiar, físico y social. Estos datos son relevantes para comprender la relación entre estos constructos, que puede ser guía para la implementación de acciones para la salud mental de los adolescentes. El estudio se inscribe en los campos académicos de las Ciencias de la salud y Sociales. Su diseño fue cuantitativo, para el levantamiento de datos se usó una encuesta de actividad física de tres reactivos y el instrumento Autoconcepto forma-5 aplicados a adolescentes de 12 a 15 años. Se realizaron análisis de cálculo de medias, tablas de contingencia, varianza, cuyos resultados indican que los adolescentes que practican más días de actividad física obtienen mayores puntajes de autoconcepto global y por áreas. La duración, así como la intensidad de la actividad física, se relacionan con mayores puntajes de autoconcepto global, físico y social. Estos resultados contribuyen a reafirmar la relevancia de la práctica de actividad física para favorecer la salud mental en constructos psicológicos susceptibles de intervención, como el autoconcepto, y se espera que sean evidencia para la toma de decisiones en políticas para la salud mental.

Alteraciones ginecológicas y su relación con lo autoinmune: Una explicación posible al sufrimiento de las mujeres de hoy

Victoria Grilli, Psicóloga, Autoinmunes en la Mujer. Alteraciones ginecológicas, Buenos Aires, Argentina

Juan Cruz Cúneo, Fundador, Presidente, Fundación de Ayuda Psicológica Humanitaria, Buenos Aires, Argentina

Palabras clave: Autoinmunes, Ginecológicas, Salud, Mujer, Endometriosis, Quistes, Maternidad, Femenidad, Dolor Menstrual

El dolor en la mujer se ha naturalizado. Las alteraciones ginecológicas son un gran tema pendiente para la psicología y mucho más desde que empezamos a encontrar cierta relación con las autoinmunes y sus mecanismos. Queremos presentar las bases de nuestra investigación sobre las alteraciones ginecológicas y su relación con lo autoinmune, cuyo objetivo principal es plantear una explicación posible al sufrimiento de tantas mujeres, especialmente en estos tiempos de cambio. porque hemos encontrado muchos puntos de interrelación y entrecruzamiento de los mecanismos autoinmunes y las temáticas esenciales a la mujer, lo femenino, la sexualidad y la maternidad. Identificamos conflictos, emociones y defensas psicoemocionales que tienen su correlato en el cuerpo, desde el cual se genera el dolor físico, pero también, emocional, psicológico y vincular en estas mujeres. Es una temática que lleva años, décadas de naturalización y una fuerte identificación de lo femenino con el dolor. Hoy, estamos entendiendo, comprendiendo e identificando que las alteraciones ginecológicas no son parte natural de la esencia de lo femenino. Y que el dolor es producto de un conflicto interno entre las ideas, mandatos y preconceptos, con las emociones y las defensas nuevas que está empezando a implementar la mujer, en estos tiempos de grandes y profundos cambios. Planteamos en este trabajo una explicación consistente de la relación entre los mecanismos autoinmunes y las alteraciones ginecológicas en la mujer, con la finalidad última de generar un cambio de visión, que repercuta en un cambio en el abordaje y el tratamiento de estas cuestiones.

Intervención en la enseñanza de pregrado de gastroenterología mediante teleconsultoría

Patricio Ortiz Ruiz, Profesor, Universidad de Concepción, Bío-Bío, Chile
Angélica Avendaño Veloso, Profesora, Directora de la Unidad de Telemedicina,
Universidad de Concepción, Chile
Felipe Parada Hernández, Subdirector, Unidad de Telemedicina, Universidad de
Concepción, Chile
Pedro Llancaqueo Alborno, Estudiante, Universidad de Concepción, Chile

Palabras clave: Pregrado de Gastroenterología, Telemedicina, Teleconsultoría

La Enseñanza de Gastroenterología en pregrado, como la de otras disciplinas clínicas, se orienta a entregar la información de las afecciones frecuentes en atención primaria en diversas modalidades. Lo extenso de los contenidos deja poco o nulo espacio para el desarrollo de actividades en las que el alumno pueda familiarizarse con el reto de enfrentarse a la complejidad con la que se presentan dichas afecciones en un escenario real. El Internado o habilitación profesional, habitualmente se efectúa con pacientes referidos de atención primaria para atenciones de complejidad terciaria. Desde el año 2015 estamos usando una plataforma de la unidad de Telemedicina de la Universidad de Concepción en la teleconsultoría de Gastroenterología para Chiguayante, comuna de la Provincia de Concepción y en los once centros de atención primaria de la Provincia de Arauco, vecina a la Provincia de Concepción. Desde el año 2016, las hemos efectuado con la presencia de grupos de 30 alumnos de la Asignatura de Medicina Interna rotando mensualmente por la Sección de Gastroenterología. Ello les permite familiarizarse con la complejidad de la presentación de las afecciones digestivas en atención primaria, seguir el proceso de diagnóstico diferencial que se efectúa con el médico de atención primaria, comprobar la pertinencia de la información que se les está entregando, aclarar dudas y efectuar comentarios sobre las condiciones que requiere la atención primaria.

Aprendizaje y estimulación temprana en el lenguaje: Una aproximación desde TikTok a las familias

Raquel Lozano Blasco, Doctoranda, Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España

Palabras clave: Estimulación, Aprendizaje, Lenguaje, Educación, Infancia

El desarrollo temprano del lenguaje, así como una estimulación durante los primeros años de vida, resultan elementos esenciales en el desarrollo del potencial de la infancia. Se presenta un estudio basado en la metodología de minería de datos “big data”, mediante la cual se ha monitorizado el canal de TikTok @abcestimulacióntemprana del 01/08/2020 al 01/08/2021. Los resultados muestran un crecimiento al alza en compromiso, visualizaciones, fans, y comentarios, al igual que las publicaciones con mayor cantidad de “me gusta”, exponiendo como las familias muestran preferencia por aquellas publicaciones en las que se realizan acciones prácticas y sencillas destinadas a infantes de 0 a 3 años de edad. El estudio cualitativo de análisis semántico, de las publicaciones y comentarios muestra como las familias manifiestan un interés creciente por realizar prácticas que favorezcan la estimulación de sus hijos en redes sociales como TikTok.

Transdisciplinariedad en tiempos de pandemia COVID-19: Una propuesta

Janet Mercedes Arévalo Ipanaque, Docente de investigación, Universidad Peruana Unión,
Lima, Perú

Palabras clave: Covid 19, Transdisciplina, Salud, Salud Integral

La transdisciplinariedad (TDR) es una práctica de investigación basada en la articulación de varias disciplinas en torno al estudio de una pregunta específica, llegando a generar una nueva parcela de conocimiento, la cual surge como resultado de la superación de los límites de algunas o todas las disciplinas involucradas. Justamente, la pandemia por COVID-19 ha puesto a prueba el desarrollo científico y la capacidad de respuesta a nivel mundial. Ante esta situación, existe la necesidad de adoptar y promover un enfoque transdisciplinario, es decir, de diálogo entre diferentes disciplinas y saberes, cada uno capaz de hacer aportes para entenderla y enfrentarla. En consecuencia, surge la pregunta: ¿Cómo aplicar la transdisciplinariedad en el análisis del antes, durante y después de la pandemia por COVID-19? Por ello, se realizó una revisión de la literatura publicada en las bases de datos Ebsco Host, PubMed, Scielo, Google académico, donde se encontraron 23 artículos respecto a la temática transdisciplinar y COVID-19. La síntesis de la información revisada llevó a concluir que una forma dinámica de aplicar la transdisciplinariedad en el análisis del antes, durante y después de la pandemia por COVID-19 sería bajo un modelo en el que converjan los puntos de vista de los distintos especialistas y sociedad involucrada, respecto a las principales temáticas en los 3 momentos de interés. El modelo en cuestión es propuesto por la autora en este estudio.

Bienestar en estudiantes universitarios de San José del Cabo (México): Interpretación en el contexto de las teorías de la terapia Gestalt

Martha Jeannette Haro Garay, Profesora, Tecnológico Nacional de México. Campus Los Cabos, Baja California Sur, México

Palabras clave: Bienestar, Estudiantes Universitarios, Gestalt

Se investigó el bienestar psicológico de 85 estudiantes universitarios en San José del Cabo, con el objetivo de indagar sobre probables diferencias en este autoconcepto. Los Cabos es un destino turístico internacional que desde 1970 ha experimentado un rápido desarrollo y un gran crecimiento poblacional por inmigración de otros estados del país. Sin embargo, la infraestructura en educación y otros servicios públicos no se han desarrollado a la par, por lo que el ingreso de jóvenes al mercado laboral a una edad muy temprana, entre otros aspectos, indica que ésta es un área que funciona como generador de marginalización. Se aplicó un muestreo por conveniencia en grupos con estudiantes becados que respondieron la escala de Ryff (1989), que explora la autoaceptación, relaciones positivas con otros, autonomía, dominio del entorno, propósito de vida y crecimiento personal. El resultado general para becarios y no becarios mostró valores altos en los conceptos de crecimiento personal, seguido de relaciones positivas con los demás y el de dominio del entorno. El análisis multivariado, mediante análisis de factores, indicó diferencias en las dimensiones propósito de vida y relaciones positivas con los demás entre becarios y no becarios. Los resultados se discuten desde la perspectiva conceptual de bienestar de Ryff, y de la teoría de la terapia Gestalt. Se interpreta que al elegir superarse académicamente, el becario manifiesta capacidad de responder a sus necesidades internas mediante el apoyo externo e implica una autorregulación orgánica enfocada a resolver su necesidad social, congruente con un propósito de vida.

Intervención psicoeducativa en conducta alimentaria y actividad física

Paola Escobedo Hernández, Universidad de Sonora, Sonora, México
José Concepción Gaxiola Romero, Investigador, Universidad de Sonora, Sonora, México
Raquel García Flores

Palabras clave: Conducta Alimentaria, Actividad Física, Intervención

La obesidad ha afectado a la población mundial por años. En México se han tratado de organizar programas y campañas para combatirla. La literatura muestra que la psicoeducación de conductas saludables, así como el uso de la entrevista motivacional, ha tenido un efecto positivo en los tratamientos y programas de obesidad. El propósito de este estudio fue evaluar el efecto de una intervención psicoeducativa con entrevista motivacional en la conducta alimentaria y actividad física en adultos. Es un estudio piloto de tipo cuasi experimental en el que participaron 9 adultos. Se impartieron dos cursos virtuales en distintos tiempos, los cuales incluían un programa educativo sobre manejo del estrés, alimentación consciente y activación física, y algunos participantes tuvieron entrevista motivacional. Se utilizó una escala de autoeficacia de actividad física y una de alimentación emocional, así como un registro de alimentación. Los resultados mostraron una mejora en la autoeficacia de actividad física en los participantes que obtuvieron asesoramiento de ejercicio físico personalizado, además de una mejora en la alimentación emocional en la mayoría de los participantes. La intervención que incluía profesionales en nutrición, ejercicio físico y psicología en modalidad virtual fue efectiva para la mejora significativa de los participantes.

Alimentación agroecológica para la prevención de Enfermedades No Transmisibles (ENT) en Mujeres Rurales del Valle del Cauca (Colombia): Política experimental para la reducción de brechas de acceso a salud

Paula Andrea Tamayo Montoya, Docente, Universidad Santiago de Cali, Valle del Cauca, Colombia

Rosa Nury Zambrano Bermeo, Docente, Universidad Santiago de Cali, Valle del Cauca, Colombia

Palabras clave: Salud, Alimentación, Enfermedades no Transmisibles, Ruralidad, ODS

En el Valle del Cauca, la principal causa de muerte de mujeres son las enfermedades del sistema circulatorio. Estas enfermedades presionan el régimen sociotécnico de salud, su tratamiento demanda recursos que debilitan el sistema y a su vez conduce a una desatención de la población rural, lo que pone en riesgo la vida de las mujeres, quienes son productoras de alimentos que abastecen la región. Estas mujeres están expuestas a presiones sistémicas que las llevan a consumir alimentos poco saludables. Se busca analizar, a través de un experimento participativo basado en los estudios sobre transiciones hacia la sostenibilidad, las acciones potencialmente exitosas para lograr prácticas alimentarias que contribuyan a la prevención de enfermedades cardiovasculares. El desarrollo del experimento se realiza en cuatro pasos: a) Selección del experimento y Teoría de cambio. b) Definición de alcances transformadores. c) Ejecución de actividades. d) Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje (MEA). Se avanza en la ejecución de un experimento en el marco de la política de innovación transformativa con miras a lograr un cambio en los sistemas sociotécnicos de salud y alimentación. Este experimento contribuye con el diseño de estrategias a indagar sobre la experiencia y aprendizajes que sostienen las prácticas alimentarias y de atención primaria en salud en el Valle del Cauca. El cambio transformativo es fundamental para transitar hacia modos de vida saludables en las áreas rurales.

El etiquetado frontal de alimentos y bebidas, una política en salud con equidad: Evidencia científica para la equidad en políticas en salud

Amalia Irais Cuno Jaimes, Estudiante, CINVESTAV, Morelos, México

Palabras clave: Obesidad, ECNT, Políticas Públicas

Las Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT) son un problema global de origen multifactorial que afectan a la población de todos los niveles socioeconómicos (NSE). Datos epidemiológicos indican que son causa de muerte de 41 millones de personas al año, cifra que representa el 71% del total de muertes mundiales. En este sentido y respecto a las muertes derivadas por la COVID-19 durante el año 2020 en el mundo, que fue de 2.5 millones, se puede ultimar que el impacto de las ECNT es por mucho superior a la de una emergencia sanitaria mundial de gran magnitud. La crisis por la pandemia de COVID-19, ha expuesto aún más la gravedad de las ENCT, pues los factores de riesgo de la población que las padece han provocado que ésta sea más vulnerable a manifestaciones más severas de COVID-19, y presente más probabilidades de morir. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, a través de la meta 3.4, llama a los gobiernos a reducir en un tercio la mortalidad prematura por ENT. Ante esto, los gobiernos, tienen la responsabilidad de establecer líneas de acción que logren su mitigación y control. El Etiquetado Frontal de Alimentos y Bebidas es una estrategia propuesta como Política por la Organización Mundial de la Salud para disminuir las ECNT; esta ha sido implementada por diversos gobiernos del mundo, debido al soporte científico que la respalda, que además de generar los criterios nutrimentales de alimentos ultraprocesados, ha evaluado su comprensión en poblaciones de distintos NSE y grupos de edad.

Las estrategias que emplean los/as directores/as escolares para combatir el estrés en el trabajo

José María Rojas Morales, Doctorando, Universidad de Sevilla, España

Palabras clave: Estrategias, Liderazgo educativo, Estrés, Trabajo

El liderazgo educativo es un elemento fundamental para fortalecer las condiciones de las instituciones que promueve el mejoramiento educativo y la efectividad institucional. Sin embargo, debido al rápido progreso de la mejora, muchos directores de escuelas se encuentran enfrentando responsabilidades que se traducen en situaciones de estrés, agotamiento y frustración. Por esa razón, es necesario contar con estrategias necesarias para hacer frente a los continuos retos innovadores. Objetivo: analizar las estrategias que emplean los/as directores/as escolares para combatir el estrés en el trabajo. Metodología: enfoque de investigación cualitativa, concretamente se realiza un estudio de caso. Los instrumentos de recolección de información: shadowing (marcaje), observación no participante y entrevista semiestructurada. Posteriormente, se analizó la información y se utilizó el software NVivo versión 12. Los resultados del presente estudio se emplearán para prevenir o disminuir el malestar emocional de estos/as directores/as escolares.

Bitácora electrónica como alternativa de difusión de autocuidado emocional en tiempos de COVID-19: Autocuidado emocional en contingencia

Alejandra Elizabeth Martínez Camarillo, Estudiante, Instituto Politécnico Nacional, México
Beatriz Sibaja Terán, Investigadora y Docente, Instituto Politécnico Nacional, México
Berenice Sarahí Mondragón Román, Posgrado, Instituto Politécnico Nacional, México
Norma Angélica Benítez González, Posgrado, Instituto Politécnico Nacional, México
Abraham Cerón Alonso, Posgrado, Instituto Politécnico Nacional, México
María Luisa Zuleico Ayala Sanabria, Posgrado, Instituto Politécnico Nacional, México

Palabras clave: Bienestar, Salud, Educación, Promoción, Programas

Las emociones que imperan en el proceso de adaptación generan efectos físicos y psíquicos que, en este periodo, en donde se ha incorporado el coronavirus SARS-CoV-2 causando la enfermedad COVID-19 a poblaciones de diversas partes del mundo, toma una relevancia en la comunidad científica. La incertidumbre, el miedo, el enfado, la tristeza, entre otros, sumados a las creencias de no aceptación o de sobreprotección por ser algo nuevo, mueve a reflexionar sobre la urgencia de brindar alternativas sobre buenas prácticas de autocuidado emocional con el propósito de disminuir los daños en el bienestar biopsicosocial. En ese sentido, como parte de la práctica de la maestría en ciencias en salud ocupacional, seguridad e higiene, se desarrolló una bitácora web para promocionar y difundir técnicas que son muy fáciles de aplicar, pero que están basadas en la evidencia, con el propósito de que el usuario poco a poco incorpore en su vida cotidiana técnicas que ayuden a afrontar los momentos de ansiedad, depresión y angustia. Se considera indispensable implementar acciones para que la población tenga recursos de autorregulación ante este momento de cambio y desde una perspectiva de promoción de los hábitos saludables.

Aproximación a una revisión documental de programas que incluyen la Educación para la Salud en la formación de maestros en Colombia y Argentina

Yolanda Catalina Vallejo Ovalle, Docente, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia

Jairo Forero, Docente, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia
Análida Altagracia Hernández Pichardo

Palabras clave: Educación para la Salud, Formación de Maestros, Colombia, Argentina, Programas

Los países enfrentan múltiples retos de salud y los contextos educativos no son ajenos a esto. Por tanto, es importante generar alternativas de solución, lo cual requiere profesores formados en Educación para la Salud (EpS). En este escrito se presenta un avance de los resultados del proyecto de investigación “Aproximación a un análisis documental sobre la Educación para Salud en programas de formación de profesores en América Latina y España”, cuyo propósito es desarrollar un análisis documental sobre la EpS en programas de formación de profesores en América Latina y España. Se presenta específicamente un acercamiento a la caracterización de los programas que forman maestros en EpS en Colombia y Argentina. La investigación se orientó desde el paradigma interpretativo, con estrategia metodológica de revisión documental. Se consultaron las páginas web de universidades de Argentina y Colombia. La información se organizó en una matriz con las categorías: objetivo del programa, título que otorga, perfil del egresado, modalidad y aspectos en EpS abordados en el programa. Posteriormente, se realizó el análisis e interpretación de información. En los resultados se identifica para el caso de Argentina que los programas de EpS se ofertan en áreas de formación: profesorado en Biología, en educación inicial, media y superior; abordándose la promoción, prevención, sexualidad y nutrición. En Colombia, los programas que incluyen espacios académicos relacionados con la EpS son: educación infantil, básica primaria, educación física, recreación, deporte, biología y ciencias naturales, con temas referentes a

nutrición infantil, actividad física, hábitos saludables, promoción y prevención.

Análisis y formulación de política pública para la donación de células progenitoras hematopoyéticas en Colombia

Adriana Lucía Acevedo Supelano, Investigadora, Universidad El Bosque, Colombia

Palabras clave: Política en Salud Pública, Ciencias de la Complejidad, Hematopoyéticas

Para la formulación de una política pública para la donación de células progenitoras hematopoyéticas-CPH se propone un enfoque contemporáneo y dinámico a través de las ciencias de la complejidad, teniendo en cuenta que estas permiten comprender, predecir, controlar y cambiar a los sistemas complejos que son conjuntos con múltiples partes diferentes entre sí y que interactúan para producir un resultado, permitiendo una perspectiva más amplia e integral de la realidad unida a los análisis que puedan facilitar la comprensión de los patrones, anticipar los problemas, integrar los diferentes actores y sectores que se necesitan en la construcción y optimizar la forma de la toma de decisiones en salud pública.

Recursos que generan y mantienen el capital social en líderes del oriente antioqueño: Capital social

Magda Yolima Arias Cantor, Docente, Líder de investigación grupo GIBPSICOS,
Universidad Católica de Oriente, Antioquia, Colombia

Palabras clave: Capital Social, Recursos Psicosociales, Oriente Antioqueño, Organizaciones

El presente trabajo se deriva del proyecto de investigación denominado “Capital social en organizaciones del Oriente antioqueño”, el cual pretende analizar los recursos psicosociales que generan y mantienen el capital social, así como describir el capital social actual y su contribución al desarrollo local de la región. Es un trabajo que acerca la psicología al trabajo y análisis interdisciplinario de la realidad de las organizaciones y sus miembros, además de responder a la necesidad de entender dinámicas sociales y personales, vistas desde una mirada, además de individual, integral y contextualizada. Se considera que, en gran medida, las problemáticas de la sociedad no sólo se derivan de conflictos personales, sino que estos pueden generarse por conflictos externos que afectan la salud mental y la condición humana. En primera instancia, se analiza el marco contextual como resultado del rastreo y análisis de diferentes bases de datos y fuentes de información sobre la región, el cual describe el panorama actual y análisis general de indicadores básicos que permiten entender y ubicar el contexto de la investigación. En segunda instancia, se presentan avances en la revisión teórica relacionada al capital social, en términos de antecedentes investigativos, aspectos metodológicos, y, finalmente, se presentan los resultados y las conclusiones de la primera fase del estudio.

Impeler el compromiso de políticas publicas en la sociedad como actor principal para disminuir las muertes maternas

Diana Cristhina Macias Davila, Médico, INTERHOSPITAL, Guayas, Ecuador

Palabras clave: Muertes Maternas, Políticas Sanitarias, Sumak Kawsay

La mortalidad materna, ejemplo de inequidad y desigualdad, es expresada como indicador de salud; los problemas sanitarios referentes a la gestante no son tan sólo competencia únicamente del ministerio de salud pública ni de los galenos, sino que engloban un lenitivo social que realza indiscutiblemente la pobreza-baja escolaridad (cultura) y la violencia de género. Puede ser laborioso crear explícitas políticas sanitarias en pro del binomio materno fetal, colocando como objetivo la mejora en los diferentes niveles de salud. Los exiguos conocimientos sobre los flujos adecuados en la atención primaria de salud son atenuantes de altos porcentajes de complicaciones obstétricas, creando un problema casi sin solución si no son analizados con la visión adecuada. Es necesario promover políticas sanitarias que beneficien y le den el valor justo a la gestante durante y después del embarazo, contemplando la aparición e implementación de nuevas tecnologías que van de la mano con la educación y el entrenamiento del profesional sanitario en conjunto con la comunidad. Cerrar la brecha entre lo planteado en la constitución difiere con los resultados reales en el territorio y se requiere un mayor énfasis al traducir el conocimiento en acciones siendo esenciales para cumplir con el sumak kawsay. La Organización Mundial de la Salud (OMS) promueve un mundo en el que todas las embarazadas y recién nacidos del universo reciban una atención de calidad durante el embarazo, el parto y el periodo postnatal.

Propiedades psicométricas de la versión en español del Cuestionario Calidad de Vida Revisado en ecuatorianos: Investigación en psicología de enlace y cuidados paliativos

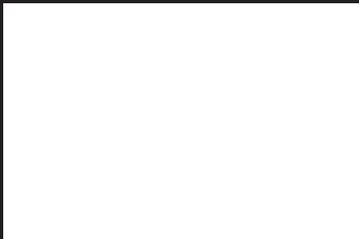
Luis Bernal Sarmiento, Universidad de Granada, Granada, España

Palabras clave: Calidad de Vida, Tanatología Moderna, Psicología Médica, Educación

La calidad de vida (CV) y las necesidades asociadas a ella serán distintas en diferentes grupos de personas. Se aborda la ponencia realizando una reflexión sobre la CV en el contexto de los cuidados paliativos y de la tanatología, se ha comunicado que la espiritualidad juega un papel importante en la CV de los enfermos, de esta manera las intervenciones psicológicas de enlace deben enfocarse en la estructura religiosa-espiritual, desde la pedagogía de la muerte se puede orientar a la persona sobre temas que interesan a esta disciplina y a la medicina paliativa. El trabajo de investigación tuvo como objetivo evaluar las propiedades psicométricas del MQOL-R (instrumento validado en Canadá), los participantes que respondieron el cuestionario eran ecuatorianos con enfermedades crónicas no transmisibles. El cuestionario mide la percepción sobre la CV. En este estudio participaron 268 sujetos, 87 hombres y 181 mujeres con una media de edad de 53.33 años. La evaluación del instrumento se realizó por medio de dos teorías: 1) La teoría clásica de los test. Sus hallazgos indican buenos índices de consistencia interna y de estabilidad, así como de validez, de contenido, de constructo y de grupos conocidos. Los 14 elementos del cuestionario se agruparon en cuatro dominios: psicológico, social, físico y existencial; y 2) La teoría de la generalizabilidad. Sus hallazgos reportan puntajes aceptables para el estudio de generalización y estimaciones de varianza, al igual que para el estudio de decisión. Se concluye que el Cuestionario Calidad de Vida Revisado (CCVC-R) presenta validez y fiabilidad.

Fundado en 2011, el Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad proporciona un foro donde se exploran tanto las áreas de la salud y bienestar humanos, en general, como sus interconexiones e implicaciones sociales, en particular.

El Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad se fundamenta en cuatro pilares clave: internacionalismo, interdisciplinariedad, inclusión e interacción. Concurren a la sede desde insignes eruditos hasta académicos emergentes, provenientes desde todos los rincones del planeta y representantes de una heterogeneidad de disciplinas y perspectivas que abarcan un amplio espectro. La gran variedad, en cuanto a tipos de sesión y modalidades de presentación que pone a su alcance, ofrece múltiples oportunidades para estimular el debate sobre las cuestiones fundamentales y consustanciales a este ámbito de estudio, y propicia el establecimiento de relaciones con académicos que proceden de culturas y áreas temáticas de diversa índole.



Salud, Bienestar y Sociedad